Afrikaans

Huistaal en Lewensvaardigheid

3

Kwartaal 1

Leerder: ______________________________

Funda Wande
Reading for Meaning

3

Kwartaal 1

Afrikaans

Huistaal en Lewensvaardigheid

Leerderaktiwiteitsboek

Erkennings

Hierdie geïntegreerde program vir Huistaal en Lewensvaardigheid is deur 'n Funda Wande-span ontwikkel, in oorleg met individue van die kurrikulumdirektorate van die Departement van Onderwys in die Wes-Kaap, Oos-Kaap en Limpopo, akademici en onderwysers.

Die ontwikkeling van hierdie boeke is moontlik gemaak deur die finansiële ondersteuning van die Allan Gray Orbis Foundation Endowment, die FEM Education Foundation, die Michael & Susan Dell Foundation en die Zenex Foundation.

Illustrasies

Baie dankie aan Anja Stoeckigt vir haar bydrae tot die meeste illustrasies in hierdie boek.

Ander illustrasies is verskaf deur:
Crazy Cat: bl. 7-9, 112–117; Alex Latimer: bl. 17, 60, 68 en 96; Patrick Latimer: bl. 21, 57, 74 en 141; Jiggs Snaddon-Wood: bl. 71, 89, 93 en 127; Zinelda McDonald: bl. 79–84; Rassie Erasmus: klankwoorde.

Omslag: Anja Stoeckigt

Foto-erkennings

Gallo Images: Bladsy 6: Matthew Childs (Springbok-rugbyspan nadat hulle die IRB Wêreldbeker in 2019 gewen het), Bladsy 10: Mike Hewitt (Siya Kolisi wat rugby speel), Bladsy 11 en 32: Stringer (Siya Kolisi met die IRB Wêreldbeker-trofee), Bladsy 20a: Christiaan Kotze (Temba Bavuma wat rugby speel), Bladsy 20b: Stringer (Temba Bavuma in sy Protea-klere), Bladsy 23a: Sydney Seshibedi (Amanda Dlamini in haar Banyana Banyana-klere), Bladsy 26b: Lefty Shivambu (Amanda Dlamini wat sokker speel), Bladsy 26a: Ezra Shaw (Caster Semenya met die Suid-Afrikaanse vlag), Bladsy 26b: Patrick Smith (Caster Semenya wat hardloop), Bladsy 28a: Patrick Smith (Wayde van Niekerk met 'n goue medalje), Bladsy 28b: Anton Geyser (Wayde van Niekerk wat hardloop), Bladsy 34: Leon Sadiki (Pretty Yende wat sing), Bladsy 37: Rich Fury (Trevor Noah wat praat), Bladsy 40: Leon Morris (Brenda Fassie wat sing), Bladsy 41: Theana Calitz (Lira wat sing), Bladsy 77: Sowetan/Antonio Muchave (danser in tradisionele *xibelani*-romp); **iStock**: Bladsy 18f: GlobalP (stert van verkleurmannetjie), Bladsy 62b: jacoblund (vrou wat klere van *kente*-materiaal dra), Bladsy 64: siete_vidas (vroue met klere van tradisionele *kanga*-materiaal), Bladsy 73: Alessandro Biascioli (vrou in kaftan), Bladsy 76a: NEIMUD (vrou met tradisionele *isicholo*-hoed); Bladsy 54: Leonardo da Vinci (*Mona Lisa*); Bladsy 56: MiaKora (kaart van Afrika-materiaal); **Shutterstock**: Bladsy 59a: Tayvay (vrou in tradisionele *aso-oke*-klere), Bladsy 59b: Tayvay (man in tradisionele *aso-oke*-klere); WikiCommons: Bladsy 62a: ZSM (*kente*-materiaal), Bladsy 76b: Retlaw Snellac Photography (vrou met tradisionele *isicholo*-hoed), Bladsy 144: Ossewa (strand in die Oos-Kaap); Bladsy 90: Maggie Laubser (*Basutoland Hills*); Bladsy 122a, 122b, 122c, 122d en 122e: Brooklyn Museum (Afrika-kleipotte); Bladsy 140: MyAngelG (olifant); Bladsy 140: Northern Cape Tourism (Kalahariwoestyn).

Alle ander foto's is verskaf met toestemming: **Freepik**, **Rawpixel** en **Pexels**.

www.fundawande.org

ISBN: 978-1-998960-23-1

Version 2: 2025

CC BY

Enigiemand is vry om die materiaal te **deel** (die materiaal in enige manier of in enige vorm te reproduseer of te versprei) of **aan te pas** (die materiaal vir enige doel te vermeng, te verander en uit te brei), mits jy die werk soos volg erken:
Funda Wande, Afrikaans Huistaal en Lewensvaardigheid, Leerderaktiwiteitsboek, Graad 3, Kwartaal 1, CC BY 4.0.

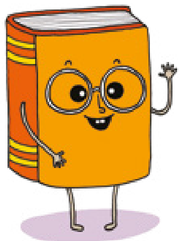
Geen bepalings of maatreëls mag bygevoeg word om ander te beperk om enigiets te doen wat deur die wet volgens die lisensie ooreengekom is nie.

Vir meer inligting: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

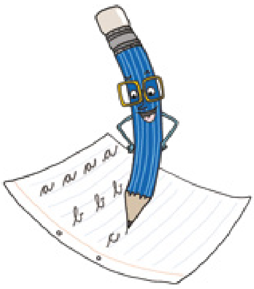
Inhoud

Week 1	Welkom in Graad 3!	1
Week 2	Oor myself	5
Week 3	Oor myself	29
Week 4	Gevoelens	42
Week 5	Gevoelens	65
Week 6	Bly veilig	78
Week 7	Bly veilig	101
Week 8	Regte en verantwoordelikhede	111
Week 9	Regte en verantwoordelikhede	132

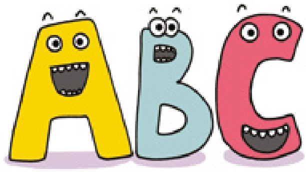
Ikone



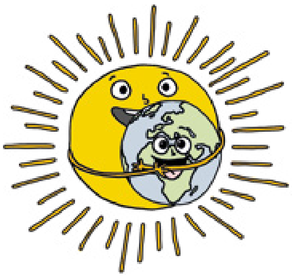
Lees



Handskrif

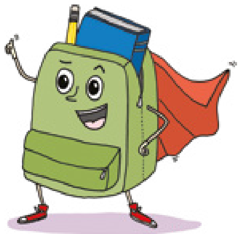


Klanke

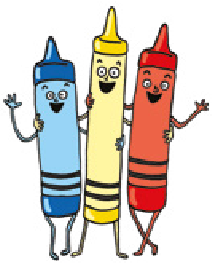


Aanvangskennis

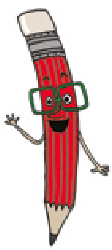
Kreatiewe Kunste



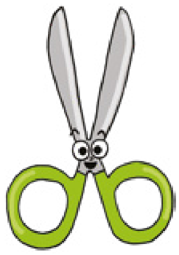
Onafhanklike Lees



Kleur in



Skryf

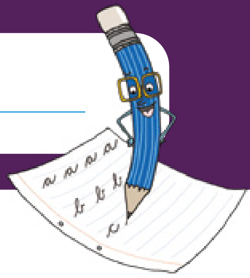


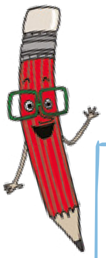
Knip uit

Welkom in Graad 3!

Week 1

DATUM ______________________________

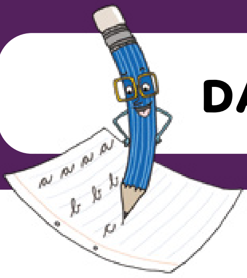




Skryf die kleinletters.

A a	V	C	X
S	F	G	H
I	D	K	P
M	Y	O	L
Q	R	Z	T
U	B	W	J
N	E		

Hoeveel letters kan jy in een minuut lees?



DATUM ____________________

Merk die klanke wat jy ken.

○ -ie-	○ -oe-	○ -ou-	○ -ei-
○ -eu-	○ bl-	○ br-	○ dr-
○ fr-	○ sk-	○ sm-	○ sp-
○ sw-	○ tr-	○ -ng	○ -nk
○ -lf	○ -ns	○ -rg	○ -rk

Skryf die klanke wat jy hoor.

1 ________	2 ________	3 ________	4 ________
5 ________	6 ________	7 ________	8 ________
9 ________	10 ________		

Ystervarke

Ystervarke gebruik hul veerpenne om hulself te beskerm. Hulle stamp hul voete en skud hul veerpenne om ander diere af te skrik. Indien die dier nie weggaan nie, hardloop die ystervark vinnig agteruit sodat hul skerp veerpenne in die ander dier vassteek. Ystervarke kan leeus, luiperds, honde en selfs mense beseer.

Nuwe veerpenne kom weer uit as 'n ystervark se veerpenne uitval. As baba-ystervarkies gebore word, is hul veerpenne baie sag. Dit neem ongeveer vyf dae voordat dit hard word.

1 Merk al die goed wat ystervarke doen om hulself te beskerm.

- ○ stamp hul voete
- ○ byt ander diere
- ○ skud hul veerpenne
- ○ hardloop teen die ander dier vas
- ○ skiet hul veerpenne na die ander dier

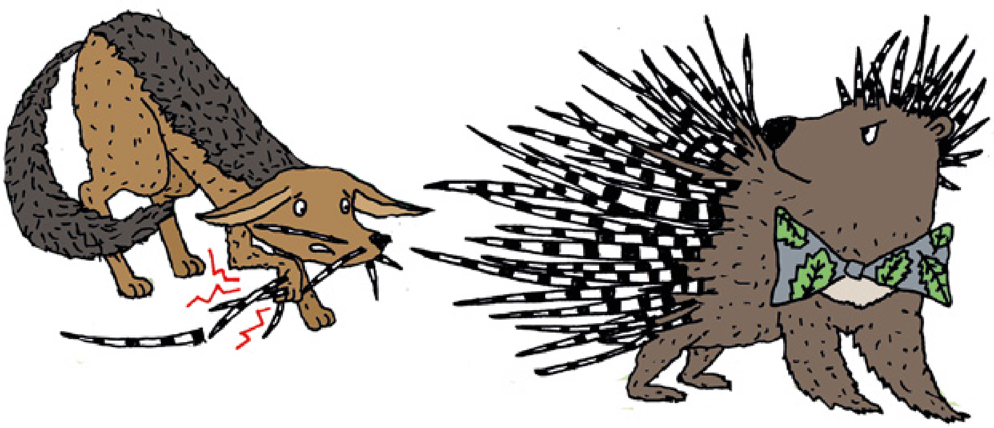
2 Kan baba-ystervarkies hulself beskerm?

○ Ja ○ Nee

Hoekom? ______________________________

____

____



Oor myself

Week 2 en 3

Die storie van Siya Kolisi

Siyamthanda Kolisi is die kaptein van die Suid-Afrikaanse rugbyspan. Hy was die kaptein toe Suid-Afrika die Rugby Wêreldbeker in 2019 gewen het. Hierdie is sy lewensverhaal.

Siya is op 16 Junie 1991 in die Oos-Kaap gebore. Hy het as kind by sy ouma gewoon. Sy was baie lief vir Siya, maar sy het nie baie geld gehad nie. Siya was as kind dikwels koud en honger.

In 1998 het Siya begin skoolgaan. By die skool was hy baie lief vir sport. Hy het elke dag voor skool 5 km gaan draf. Eendag het hy 'n groep mans sien hardloop. Hulle was deel van 'n rugbyspan – die African Bombers. Siya het gaan kyk hoe hulle oefen. Hy het kort daarna by die span aangesluit en geleer om rugby te speel.

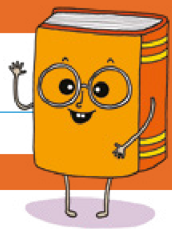
Toe hy 12 was, het die skool se span aan 'n groot skolerugbytoernooi in Mosselbaai deelgeneem.

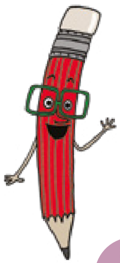
By die toernooi het almal gesien hoe goed Siya speel. Hy het 'n rugbybeurs van die kosskool, Laerskool Grey, in Gqeberha, ontvang. Hy het in Graad 7 daar begin en was 'n goeie leerder. Hy het gehou van die koshuislewe en het hard gewerk.

Siya is daarna na Hoërskool Grey. Hy het vir sy skool rugby gespeel en in sy finale skooljaar is hy gekies om vir die Oos-Kaapse skolerugbyspan te speel.
Ná skool het hy na Kaapstad verhuis en vir die Westelike Provinsie rugby gespeel. 'n Jaar later het hy vir die Stormers begin speel. Hy is ook getroud terwyl hy in Kaapstad gewoon het.

In 2013 is Siya gekies vir die Suid-Afrikaanse rugbyspan, ook bekend as die Springbokke. Hy het teen baie ander lande gespeel. In 2018 is hy as kaptein van die Springbokke verkies. So is sy droom bewaarheid.

DATUM ______________________





Leesbegrip 1

Lees Die storie van Siya Kolisi.

Lees en dink

1 Oor wie gaan hierdie storie?

____

2 Is Siya Kolisi 'n regte mens? (ja of nee)

____

3 Is hierdie storie niefiksie (ware feite) of fiksie (denkbeeldig)?

____

Soek en vind

4 Wat word die Suid-Afrikaanse rugbyspan genoem?

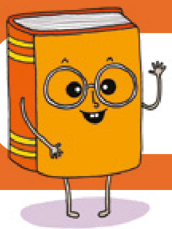
____

5 By hoeveel skole het Siya skoolgegaan?

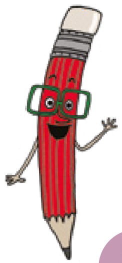
____

6 In watter jaar het Siya vir Suid-Afrika begin rugby speel?

____



DATUM ______________________



Leesbegrip 2

Lees weer Die storie van Siya Kolisi.

Soek en vind

1 Soek die **woord** in die teks wat *spanleier* beteken.

Skryf dit neer. ______________________

2 Skryf die sin neer wat vir ons sê dat Siya nie baie geld gehad het toe hy jonk was nie.

____

____

3 In watter twee stede het Siya gewoon?

____

Op my eie

4 Waarom, dink jy, kon Siya sy droom verwesenlik (laat waar word)?

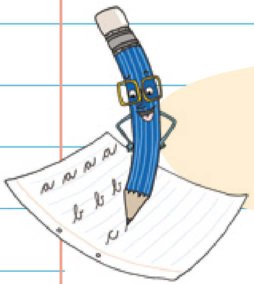
____

____

5 Wat is jou droom?

____

____



Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

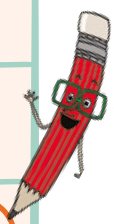
MAANDAG	×	i	*i*
	×	ii	*ii*
DINSDAG	×	t	*t*
	×	tt	*tt*
WOENSDAG	×	i	*i*
	×	it	*it*
DONDERDAG	×	t	*t*
	×	ti	*ti*
VRYDAG	×		*it ti tt ii it ti*
	×		*ti tt it ti ii ti*

DATUM ____________________

Soek die woorde

week	duur	baan	meet	muur	woon
veer	doof	jaar	taal	hoof	huur

k	c	v	g	h	d	a	f	a	t
e	x	e	p	o	o	v	w	e	a
m	u	e	d	o	d	b	m	w	a
u	h	r	m	f	u	a	e	o	l
m	u	f	r	m	u	a	e	o	w
u	u	d	o	w	r	n	t	n	e
u	r	o	j	a	a	r	z	d	e
r	s	o	c	a	h	o	a	a	k
g	f	f	n	m	d	x	v	i	a



Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ____________________

____

2 ____________________

____

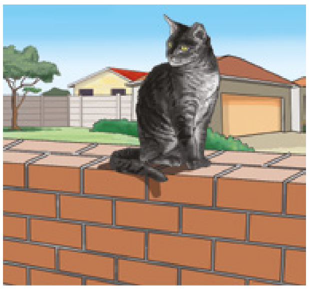
3 ____________________

____

DATUM ______________________

Lees die sinne

Die kat sit op die muur.

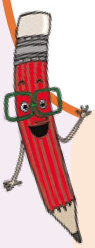


Ek koop 'n duur rok.

Op die stoep lê 'n veer.

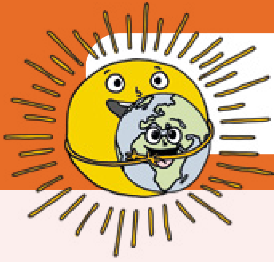
Ons woon in 'n groot huis.

Ek is nege jaar oud.



? Wie sit op die muur?

____



DATUM ______________________

Groei

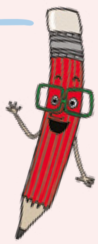
Pasgebore baba
Baie klein babas moet gevoed, gewas, warm gehou en liefgehê word.

Baba
Babas kan uit 'n bababottel drink en later ook uit 'n koppie. Hulle leer om om te rol, te sit en dan te kruip.

Peuter
Peuters kan loop, 'n paar woorde sê, na voorwerpe wys en 'n lepel vashou.

Voorskoolse kind
Voorskoolse kinders kan hardloop, met ander kinders speel, en vrae vra en beantwoord.

Skoolpligtige kind
Skoolkinders kan hulself aantrek en gereed maak vir skool. By die skool leer hulle lees, skryf en tel.



Skryf oor 'n klein kindjie wat jy ken.

Ek ken 'n ______________________ (baba, peuter, ens.)

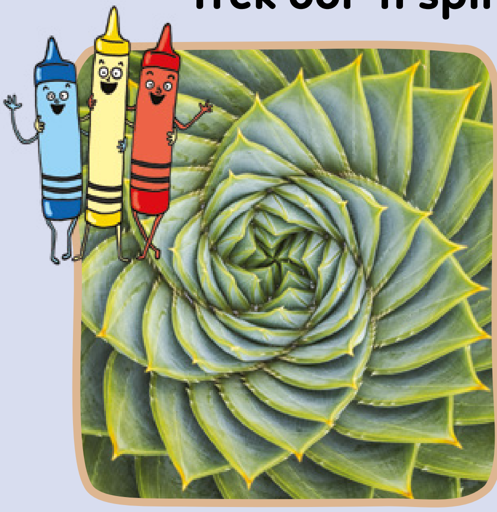
met die naam ______________________ .

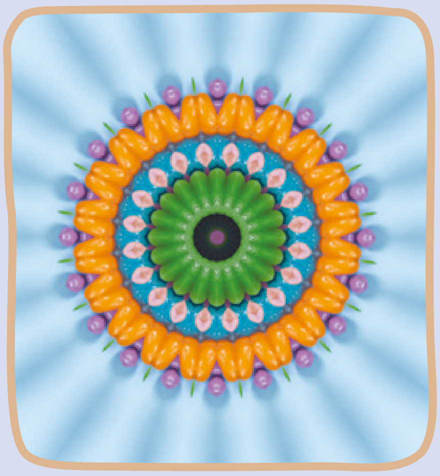
Hy of sy kan ______________________

DATUM ____________________

Lyne en vorms

Trek oor 'n spiraal, 'n horisontale lyn en 'n geboë lyn.





horisontaal **vertikaal** **geboë** **spiraal** **sigsag**

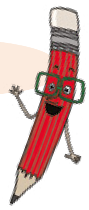
DATUM ______________________

Werkwoorde

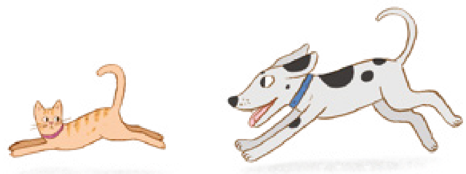
'n Werkwoord is die woord in 'n sin wat die **aksie** aandui. Ons sê ook dat werkwoorde **doenwoorde** is, byvoorbeeld: **skop**, **speel**, **spring**.

Voltooi die sinne met die regte werkwoorde.

blaf   borsel   draf   lees   ry



1. Die atleet ______________ elke oggend.
2. Die seun ______________ sy boek.
3. Die hond ______________ vir die kat.
4. Die meisie ______________ met die trein.
5. Sy kan self haar tande ______________.

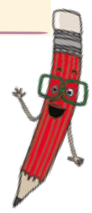


Vandag en gister

'n Werkwoord kan ook help om **tyd** of **wanneer** die aksie plaasvind, aandui.

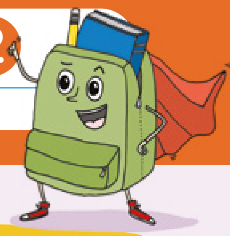
Teenwoordige tyd (vandag)	Verlede tyd (gister)
aksie wat **nou** plaasvind	aksie wat **reeds** plaasgevind het
normale werkwoord	het + ge- + normale werkwoord
Ek **werk** in die tuin.	Ek **het** in die tuin **gewerk**.
het	het + gehad
Ek **het** masels.	Ek **het** masels **gehad**.
is	was
Hulle **is** arm.	Hulle **was** arm.

Skryf die sinne oor in die verlede tyd in jou oefenboek.



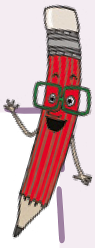
1. Sy skryf in haar boek.
2. Hulle eet vars vrugte.
3. Ons is dikwels laat.
4. Ek ruik die blomme.
5. Hy het verkoue.

DATUM ____________________ 2



Temba Bavuma – krieketspeler

Temba Bavuma is in 1990 in Kaapstad gebore. Hy het by die skool leer krieket speel. Hy het 'n baie goeie kolwer geword. Op 24-jarige ouderdom is hy gekies om vir Suid-Afrika krieket te speel.



Lees en dink

Is dit 'n ware verhaal? ____________________

Soek en vind

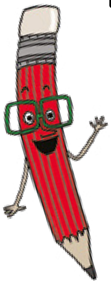
Waar is Temba gebore?

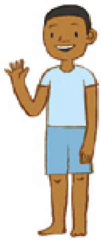
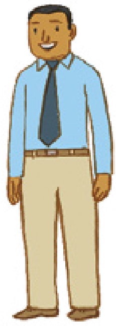
____

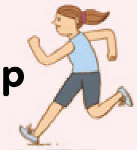
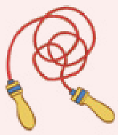
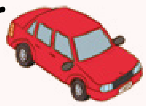
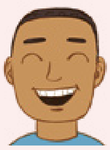
DATUM ______________________________

Wat kan hulle doen?

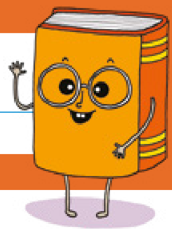
Merk wat ons op verskillende ouderdomme kan doen.



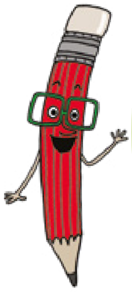
	baba	kind	volwassene
lees			
drink			
hardloop 			
eet			
spring 			
’n motor bestuur 			
glimlag 			
klim in bome			

DATUM ______________________



Woordeskat en taal

Voltooi elke sin deur een van die woorde te gebruik.



kosskool   Rugby Wêreldbeker   kaptein   toernooi   studiebeurs

1 Siya Kolisi is die ______________________ van die Suid-Afrikaanse rugbyspan.

2 Suid-Afrika het die ______________________ ______________________ in 2019 gewen.

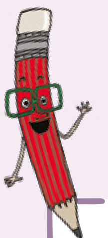
3 Die skool se rugbyspan het aan 'n rugby- ______________________ deelgeneem.

4 Siya het 'n ______________________ ontvang om na Laerskool Grey en Hoërskool Grey te gaan.

5 Dit was 'n ______________________ skool, en daarom het hy by die skool geëet en geslaap.

Amanda Dlamini – sokkerspeler

Amanda Dlamini is in KwaZulu-Natal gebore. Sy het by die skool geleer sokker speel. Toe sy 10 was, het sy vir 'n seunspan gespeel. Toe sy ouer was, het sy vir 'n vrouespan begin speel. Op die ouderdom van 19 het sy vir Banyana Banyana gespeel. Teen 2016 het sy al 100 wedstryde vir Suid-Afrika gespeel.



Soek en vind

Waar is Amanda gebore? ____________

Lees en dink

Waarom, dink jy, het Amanda vir 'n seunspan gespeel toe sy jonk was?

____

DATUM

Oor myself

Voltooi die vorm.

1 Naam: ______

2 Geboortedatum: ______

3 Geboorteplek: ______

4 Huidige adres: ______

______

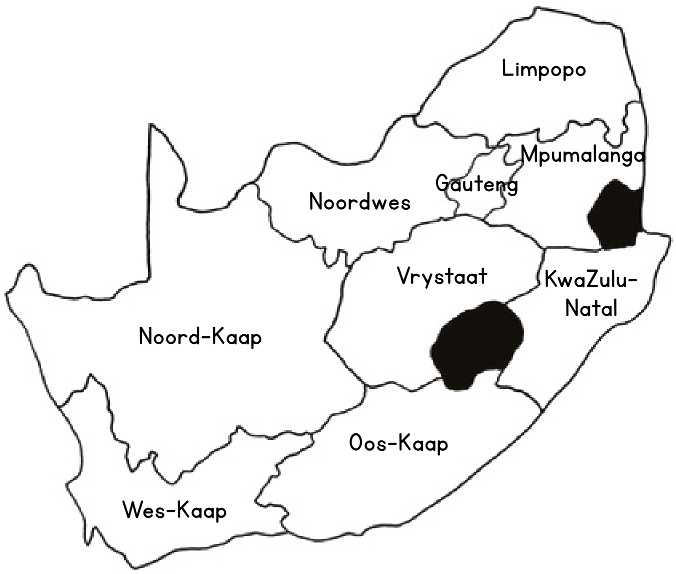
______

5 Naam van ouer/voog: ______

6 Naam van skool: ______

______

7 Kleur die provinsie waar jy gebore is in.



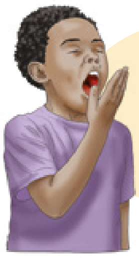
DATUM ____________________

Voltooi die sinne

been

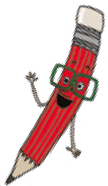
maan

leer


gaap

boot

vuur



1 Woon daar regtig 'n man op die maan ?

2 Ek klim met die ____________________ tot op die dak.

3 Ons ry met die ____________________ op die rivier.

4 Die hond smul aan 'n ____________________ .

5 Pappa maak 'n groot ____________________ om te braai.

6 Ek ____________________ , want ek is vaak.

DATUM ____________________ 4

Caster Semenya - atleet

Caster Semenya is in Limpopo gebore. Sy het op hoërskool aan atletiek deelgeneem. Sy het altyd die 800 m-wedlope gewen. Sy het twee keer aan die Olimpiese Spele deelgeneem. Sy het elke keer 'n goue medalje vir Suid-Afrika gewen.

Soek en vind

Hoeveel goue medaljes het Caster Semenya gewen?

____

Op my eie

Wat is die Olimpiese Spele?

____

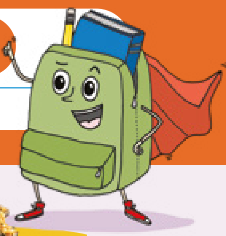
DATUM ______________________________

Spoedlees woorde

Lees die woorde saam met 'n maat. Merk die woorde wat jy kan lees. Leer die woorde wat jy nie kon lees nie.

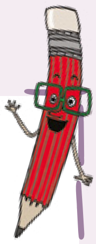
been	rooi	gras	snoek	ring
loop	haai	klop	spoor	lank
haas	leeu	knyp	stoot	kalf
huur	roei	kraai	swerf	wolk
lief	blaf	kwaad	trok	mens
hoek	breek	plaas	vlag	sent
hout	dra	praat	vrou	hond
huil	fraai	skaam	spring	hemp
klei	fles	smeer	straat	koms
deur	glas	slag	skroef	berg

Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees?
Hoogste telling: ______________ woorde
Probeer jou telling verbeter.



Wayde van Niekerk – atleet

Wayde van Niekerk is in 1992 in die Wes-Kaap gebore. Hy het op skool van rugby en atletiek gehou. Op hoërskool het hy 200 m-wedlope gehardloop en altyd gewen. Op die ouderdom van 20 jaar het hy begin om 400 m-wedlope te hardloop. By die Olimpiese Spele in 2016 het hy die wêreldrekord verbeter en 'n goue medalje gewen.



Soek en vind

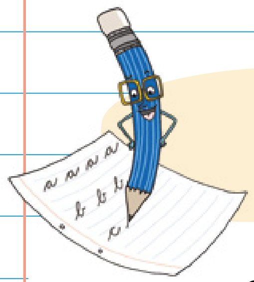
Watter twee afstande het Wayde van Niekerk gehardloop?

______________________ en ______________________

Op my eie

Noem nog 'n Suid-Afrikaanse atleet wat al 'n goue medalje gewen het.

____

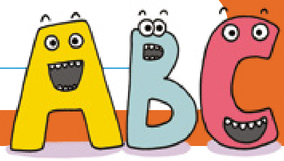


Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

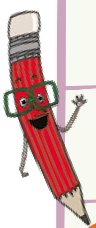
MAANDAG	×	n	n n n n n n
	×	ni	ni ni ni ni ni
DINSDAG	×	m	m m m m m
	×	mn	mn mn mn mn
WOENSDAG	×	p	p p p p p p
	×	pm	pm pm pm pm
DONDERDAG	×	r	r r r r r r r
	×	tr	tr tr tr tr tr tr
VRYDAG	×	ni nm mo ir ti i	
	×	mp mi in ii nr mr	

DATUM ____________________



Soek die woorde

~~beur~~ geut bou leun mou gou
deur keil reis flou lei wei



w	y	z	a	r	m	q	u	s	l
p	a	a	f	e	o	g	i	n	e
n	g	z	o	i	u	t	i	n	u
l	a	l	t	s	w	j	b	m	n
e	t	a	i	n	e	v	o	e	u
i	d	e	u	r	i	e	u	y	e
b	e	u	r	g	e	u	t	g	d
e	n	o	d	k	e	i	l	o	c
n	u	f	l	o	u	z	u	u	t

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ____________________

____

2 ____________________

____

3 ____________________

____

DATUM ____________________

Lees die sinne

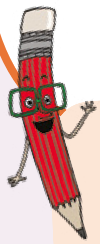
Ons bak ’n koek.

Die skaap wei in die veld.

Die mier loop in die tuin.

My oom bou ’n huis.

Ek gaan met die trein reis.

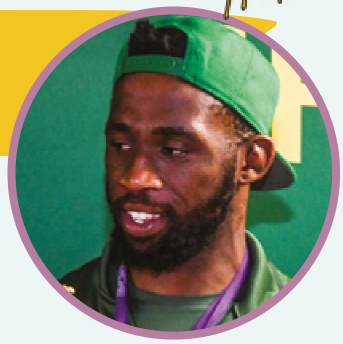


? Waar loop die mier?

____

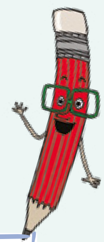
DATUM ______________________

Tydlyn van Siya Kolisi



’n Tydlyn dui die regte volgorde aan waarin dinge gebeur het.

- **1991** – Gebore in die Oos-Kaap
- **1998** – Begin met skool
- **2003** – Kaptein van die laerskool se rugbyspan
- **2004** – Gaan kosskool toe
- **2009** – Kaptein van Hoërskool Grey se span
- **2011** – Verhuis na Kaapstad. Speel vir die Westelike Provinsie se span.
- **2013** – Word gekies om vir die Suid-Afrikaanse rugbyspan (Springbokke) te speel.
- **2018** – Kaptein van die Springbokke

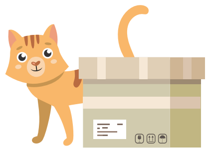


Skryf 1 of 2 in elke ry om aan te dui wat eerste of tweede gebeur het.

Is kosskool toel		Kaptein van die laerskool se rugbyspan	
Speel vir Suid-Afrika		Kaptein van die Springbokke	
Speel vir die Westelike Provinsie		Speel vir Suid-Afrika	

Voorsetsels

Voorsetsels vertel ons **waar** iets is of **waarheen** dit gaan.


agter

in

uit

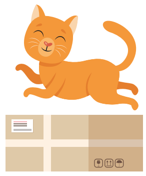
op

voor

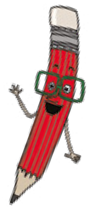
langs

teen

onder

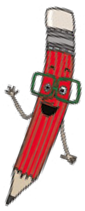

bo

Voltooi die sinne met voorsetsels. Teken prente om die sinne te verduidelik.



1. Die kinders kamp en slaap ____________ die tent.
2. Die muis kruip ____________ die yskas weg.
3. Die boeke is ____________ die tafel.
4. Die kat lê ____________ die stoel.
5. Die prent hang ____________ die muur.

Omkring die voorsetsels in die sinne.

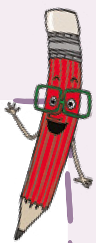


1. Die rugbyspelers speel op die veld.
2. Ek het 'n brief aan my ouma geskryf.
3. Hy haal die boek van die rak af.
4. Ons gaan na die parkie toe.
5. Die hond loop oor die pad.

DATUM ______

Pretty Yende – operasangeres

- **1985** Gebore op 6 Maart in Mpumalanga
- **1997** Begin in die kerk se jeuggroep sing
- **2001** Hoor opera op TV
- **2003** Gaan Kaapstad toe om opera te studeer
- **2005** Gaan Italië toe. Wen baie pryse.
- **2008** Word beroemd. Maak 'n opera-opname.



Soek en vind

Waar is Pretty gebore? ______

Op my eie

Het jy al ooit na operasang geluister? Waar?

______

DATUM ____________________

Dier- en mensbabas

Lees hierdie tydlyne.

Tydlyn van 'n baba-olifant		Tydlyn van 'n mensbaba	
2 ure	kan staan	**1 uur**	kan sien
3 ure	begin loop	**2 ure**	drink melk
4 ure	drink melk	**1 maand**	glimlag
1 maand	kan sien	**6 maande**	melktande verskyn
1 jaar	kan gras en blare eet	**1 jaar**	begin loop en praat

Vergelyk die babas. Skryf olifant of mens.

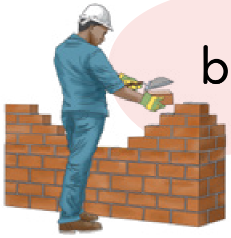
1 Watter baba loop eerste? ____________________

2 Watter baba begin eerste melk drink? ____________________

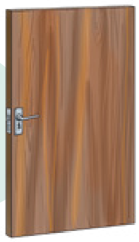
3 Watter baba kan eerste sien? ____________________

DATUM ______________________

Voltooi die sinne


bou

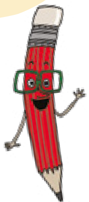
sout

deur


wei

neus

eier



1 Mamma gooi ___sout___ oor die kos.

2 Ek wil graag 'n huis ______________.

3 Die wind waai die ______________ toe.

4 Daar ______________ 'n trop skape in die veld.

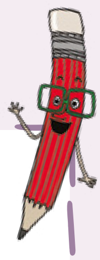
5 Ek gebruik 'n sakdoek om my ______________ te blaas.

6 Sus eet ______________ en brood.

DATUM ______________________

Trevor Noah - komediant

- **1984** — Gebore in Soweto, Gauteng
- **1990** — Begin skool in Johannesburg
- **2002** — Voltooi skool
- **2003** — Werk as komediant
- **2004** — Bied verskillende TV-programme in Suid-Afrika aan
- **2011** — Verhuis na die Verenigde State van Amerika
- **2015** — Bied 'n groot Amerikaanse TV-program aan



Soek en vind

Na watter land het Trevor Noah verhuis?

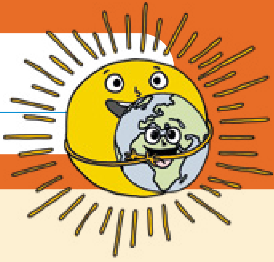
____

Op my eie

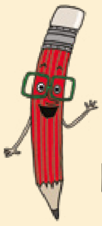
Wat doen 'n komediant?

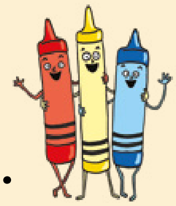
____

DATUM ____________________



Feite oor myself



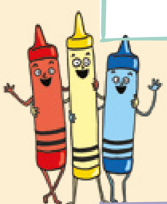


Lys die jare wat jy tot dusver geleef het.

Jaar	Ouderdom
	Gebore
	1

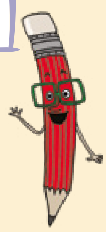
Kleur jou verjaardagmaand in.

Januarie	Februarie
Maart	April
Mei	Junie
Julie	Augustus
September	Oktober
November	Desember



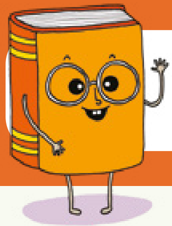
Kleur al die provinsies in waar jy al gewoon het.

Oos-Kaap	Vrystaat	Gauteng	KwaZulu-Natal	Limpopo	Mpumalanga	Noordwes	Noord-Kaap	Wes-Kaap



Skryf een ding neer wat jy nou kan doen wat jy nie kon doen toe jy gebore is nie.

____



DATUM ______________________________

Oefen vlotheid

Oefen om hierdie teks saam met ’n maat te lees. Lees vlot. Let op die leestekens.

Siya Kolisi is op 16 Junie 1991 in die Oos-Kaap 11
gebore. Toe hy 12 was, het die skool se span 21
aan ’n groot skolerugbytoernooi in Mosselbaai 27
deelgeneem. By die toernooi het almal gesien 34
hoe goed Siya speel. Hy het ’n rugbybeurs van 43
die kosskool in Gqeberha ontvang. 48

Hy het gehou van die koshuislewe en het hard 57
gewerk. Hy het vir sy skool rugby gespeel en in 67
sy finale skooljaar is hy gekies om vir die Oos- 77
Kaapse skolerugbyspan te speel. 81

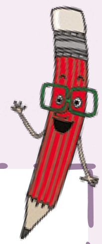
Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees? Probeer jou telling verbeter.

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het.		

DATUM ____________________

Brenda Fassie – sangeres en liedjieskrywer

- **1964** – Gebore op 3 November in Kaapstad
- **1970** – Begin skool
- **1977** – Verhuis na Johannesburg om te sing
- **1983** – Reik eerste album uit
- **1998** – Ontvang toekennings vir haar *Memeza*-album
- **2004** – Ontvang toekenning vir beste liedjie van die dekade (10 jaar): *Vul'indlela*



Lees en dink

Hoe oud was Brenda toe sy na Johannesburg verhuis het?

____

Op my eie

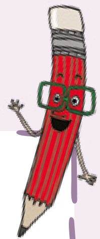
Skryf die naam van 'n liedjie neer wat Brenda Fassie gesing het.

____

5 DATUM ______________________

Lira – sangeres

- **1979** — Gebore in Gauteng op 14 Maart
- **1986** — Begin skool in Daveyton
- **1996** — Matrikuleer
- **1997** — Studeer rekenkunde
- **2003** — Reik eerste album *All my love* uit
- **2010** — Tree op by die FIFA Wêreldbeker asook by Nelson Mandela se 92ste verjaardag
- **2016** — 6de album behaal goud
- **2016– 2019** — Is paneellid vir *The Voice South Africa*



Soek en vind

In watter provinsie is Lira gebore?

____

Op my eie

Van watter Suid-Afrikaanse sanger hou jy die meeste?

____

Gevoelens

Week 4 en 5

Sindi se ouma kom kuier

Sindi se ouma gaan vir hulle kom kuier. Sy het in 'n land, ver weg, gewoon. Sy gaan met 'n vliegtuig na Suid-Afrika kom. Sindi het vir haar twee beste vriende, Nosipho en Alma, van die besoek vertel. Sy het gewonder of haar ouma ook soos hul oumas sou wees.

Die groot dag het uiteindelik aangebreek. ’n Taxi het by hul huis gestop. ’n Dame het uitgeklim. Sy het eerder soos ’n filmster as ’n ouma gelyk! Op haar kop het sy ’n groot, kleurvolle kopband gedra. Haar uitrusting was gemaak van materiaal met die mooiste patrone op. Sy het lang, swaaiende oorbelle en die hoogste hakskoene wat Sindi nog óóit gesien het, gedra.

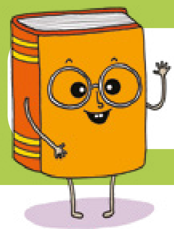
Die dame het met ’n glimlag uitgeroep toe sy vir Sindi sien. Sy het gesê: “Liewe, klein Sindi. Ek is mev. Sparkles, jou ouma.” Sy het na Sindi gehardloop om haar ’n drukkie te gee. Sindi kon nie asemhaal nie, as gevolg van die reuk van haar parfuum en al die materiaal rondom haar.

Sindi het gehoop dat die bure nie kyk nie.

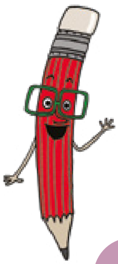
Mev. Sparkles het met ’n vreemde aksent wat Sindi nog nooit vantevore gehoor het nie, gepraat. Die deurklokkie het weer gelui. Sindi het geweet dat dit haar twee vriendinne was. Wat sou hulle dink? Sou hulle vir haar ouma lag? Sindi het skaam gevoel, en het gedink om nie die deur oop te maak nie. Dit was egter te laat; mev. Sparkles het reeds die deur oopgemaak. Sy het hulle ingenooi: “Kom binne, skatjies. Julle moet seker klein Sindi se vriendinne wees!”

Mev. Sparkles was mal oor kinders. Sy het die meisies se naels met bloedrooi naellak geverf. Sy het hulle toegelaat om haar skoene aan te pas. Sy het vir hulle pragtige kopdoeke, soos hare, gemaak. “Dit is wat ons na troues in Nigerië dra. Ek dra een wanneer ek op TV is,” het sy vir hulle gesê. Sy het toe vir hulle Nigeriese musiek gespeel en vir hulle ’n Nigeriese dans gewys. Die meisies het nog nooit só ’n ouma ontmoet nie. Hulle het só ’n opwindende oggend beleef.

Toe was dit weer tyd vir Ouma om te gaan. “O, Sindi, jy het ’n wonderlike ouma!” het Nosipho gesê.
“Sy is so opwindend,” het Alma gesê. “Jy is baie bevoorreg!”
Sindi het besef dat sy nie verleë of skaam vir haar ouma hoef te wees nie. Sy was trots op haar bekoorlike ouma wat van ’n ver land kom.



DATUM ______________________________



Leesbegrip 1

Lees Sindi se ouma kom kuier.

Soek en vind

1 Watter twee lande kom in die storie voor?

______________________ en ______________________

Lees en dink Omkring die regte antwoorde.

2 Toe haar ouma opdaag, het Sindi **verleë** / **bang** / **trots** / **kalm** gevoel.

3 Nadat mev. Sparkles gaaf met haar vriende was, het Sindi **verleë** / **bang** / **trots** / **kalm** gevoel.

Op my eie Voltooi die sinne.

4 Ek is trots op ______________________

omdat ______________________

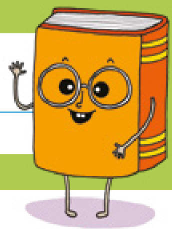
____

5 Ek het verleë gevoel toe ______________________

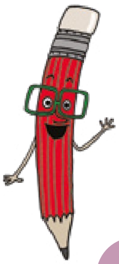
____

____

DATUM ______________________



Leesbegrip 2



Lees Sindi se ouma kom kuier.

Soek en vind

1 Vind die bladsy met die woorde "Jy is so bevoorreg.".

Bladsy ______________

Lees en dink

2 Wie het gesê: "Jy is so bevoorreg."? ______________________

3 Dink jy Sindi is gelukkig? Waarom/Waarom nie?

Want ______________________________________

____

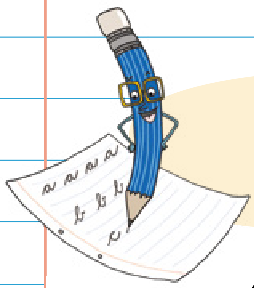
Op my eie

4 Skryf 'n sin oor iets waaroor jy bevoorreg voel.

Ek is bevoorreg ______________________________

____

____



Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

MAANDAG

× u *u u u u u u u*

× un *un un un un un*

DINSDAG

× v *v v v v v v v*

× nv *nv nv nv nv nv*

WOENSDAG

× w *w w w w w w*

× pw *pw pw pw pw pw*

DONDERDAG

× y *y y y y y y y*

× yt *yt yt yt yt yt*

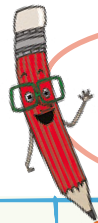
VRYDAG

× *uw yw ui mw nw y*

× *ni ti wy yi tu pu*

DATUM ______________________________

Soek die woorde



nooi gooi mooi hooi koei

~~boei~~ roei rooi loei foei

j	b	o	e	i	a	e	i	l	h
n	u	e	k	o	e	i	s	m	o
q	e	g	f	e	s	f	f	e	o
j	n	f	r	a	j	r	s	c	i
q	i	o	o	t	m	o	o	i	e
l	u	e	o	w	l	a	t	c	b
o	y	i	i	y	j	m	f	n	m
e	g	o	o	i	r	o	e	i	a
i	f	a	n	o	o	i	t	n	f

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in ’n sin.

1 ______________________________

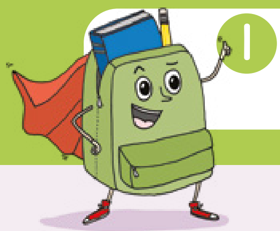
____

2 ______________________________

____

3 ______________________________

____



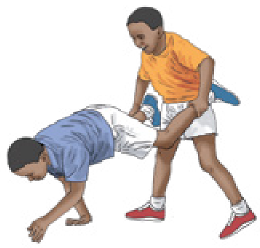
DATUM ____________________

Lees die sinne

Die boer melk die koei.

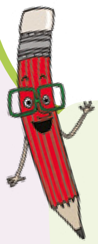
Ek roei op die rivier.

My maat nooi my om te kom speel.



Ek trek mooi klere aan.

Pappa stop by 'n rooi robot.



Waar roei ek?

____

DATUM

’n Portret

Leonardo da Vinci, 1503, *Die Mona Lisa*

1 Wat sien jy in hierdie skildery?

2 Is sy gelukkig of hartseer?

DATUM ______________________________

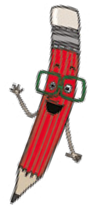
Leestekens

Leestekens help ons om te lees en te verstaan wat ons in ’n sin lees.

ABC	**hoofletter**	aan die begin van ’n sin	Ek hou van dans.
,	**komma**	om ’n sin in dele op te breek	Ek help, want ek sien jy het hulp nodig.
.	**punt**	aan die einde van ’n sin	My naam is Jan.
!	**uitroepteken**	aan die einde van ’n uitroep	Eina!
?	**vraagteken**	aan die einde van ’n vraag	Wat is dit?

Skryf die sinne in jou oefenboek oor en voeg die regte leestekens in.

ABC **.** **?** **!** **,**



1 jan adri san en ellie staan elke oggend eers in die ry dan groet juffrou hulle

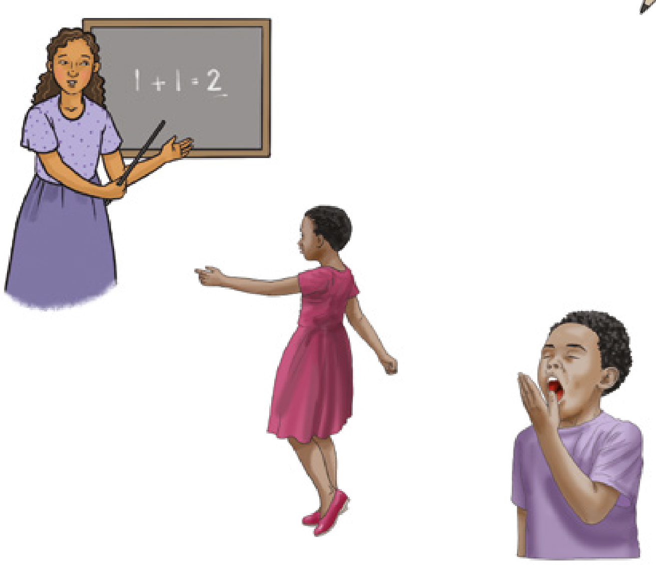
2 goeiedag, kinders

3 môre juffrou

4 kyk op die bord

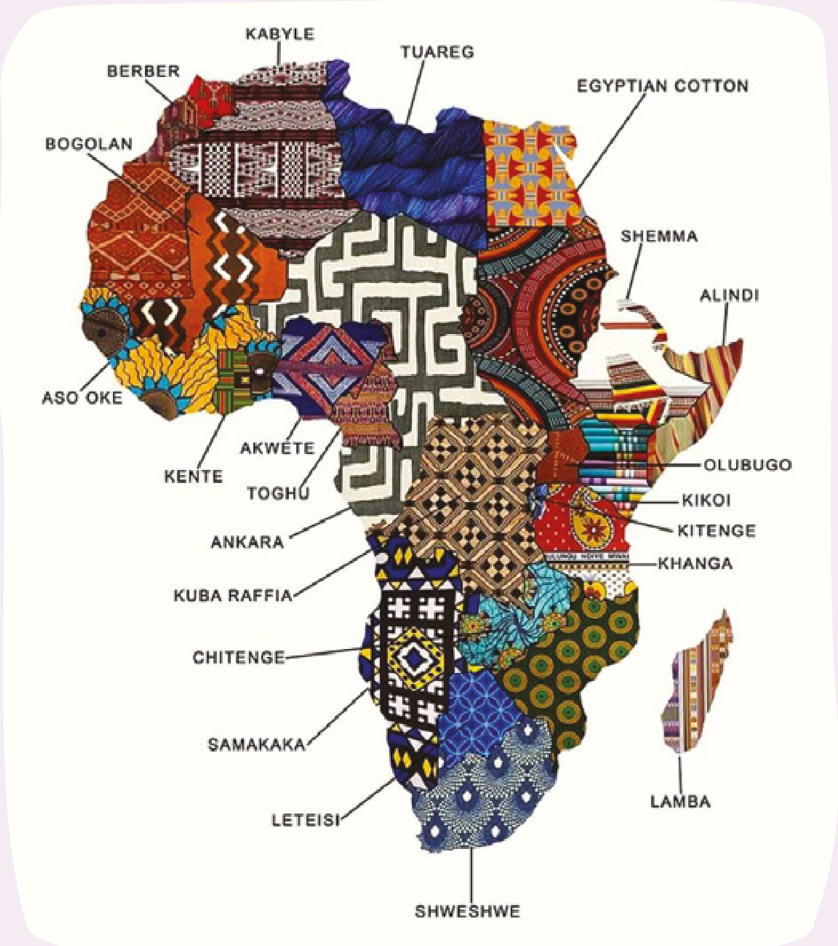
5 wat staan hier

6 sjoe nou is ek moeg

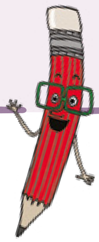


DATUM ____________________

Materiale in Afrika



Daar is baie lande in Afrika. In party van hierdie lande word pragtige materiaal gemaak. Die materiaal word gewoonlik gebruik om klere te maak. Die materiaal en patrone is verskillend in verskillende lande. Op hierdie kaart word elke land deur 'n verskillende materiaalpatroon aangedui.



Soek en vind

Skryf 'n woord wat dieselfde as kledingstof beteken.

____

Op my eie

Van watter patroon hou jy die meeste? Teken dit hier oor:

DATUM ______________________________

Pitso se wedloop

Dit is sportdag. Pitso is in die afloswedloop.

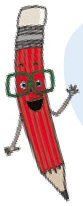
Pitso is bekommerd dat hy die stokkie sal laat val.

Pitso onthou sy pa se woorde.

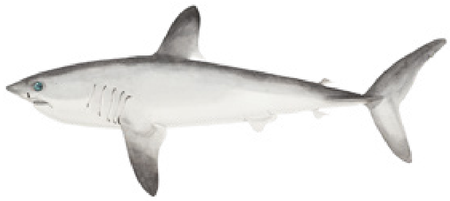
Pitso kalmeer. Hy sê vir homself: "Ek kan dit doen!"

DATUM ____________________

Voltooi die rymsinne



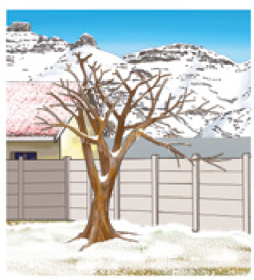
sneeu	groei	skreeu	kraai	haai
leeu	bloei	meeu	baai	lawaai



1 Ek staan op die kaai.
In die see sien ek 'n ____________________.

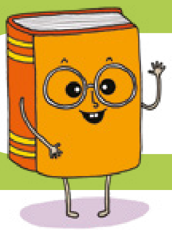
2 Voor my deur staan 'n leeu.
Moet ek wegkruip of moet ek ____________________.

3 Op ons dak sit 'n kraai.
Hy maak 'n baie groot ____________________.



4 In die lug vlieg daar 'n meeu,
Sy vere is so wit soos ____________________.

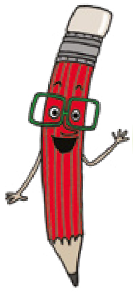
5 As ons baie ver en lank roei,
begin my hand ____________________.



DATUM ______________________

Woordeskat en taal

Voltooi elke sin deur een van die woorde te gebruik.



trots	patrone	kopband
materiaal		aksent

1 Op haar kop het mev. Sparkles 'n pragtige ______________________ gedra.

2 Sindi se ouma het klere gedra wat van kleurvolle ______________________ gemaak is.

3 Sindi het ______________________ op haar ouma van Nigerië gevoel.

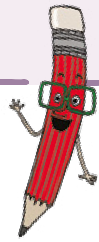
4 Mev. Sparkles het met 'n vreemde ______________________ gepraat.

5 Daar is verskillende ______________________ op die materiaal van verskillende lande.

DATUM ______________________________

Klere van Nigerië

In Nigerië is daar 'n kledingstyl wat bekend staan as Aso-Oke. Aso-Oke-klere word vir spesiale geleenthede gemaak. Vir die vrouens is daar 'n bloes wat *buba* genoem word asook 'n lang romp wat *iro* genoem word. Daar is ook 'n pragtige kopband wat 'n *gele* genoem word. Die mans dra 'n loshangende hemp en broek. Sowel die mans as die vrouens dra 'n lyfband oor hul skouers. Aso-Oke-klere kan van enige materiaal gemaak word. Dit word dikwels in helder kleure gemaak.



Soek en vind

Omkring die regte antwoorde.

Aso-Oke-klere kom van **Suid-Afrika** / **Nigerië** / **Lesotho**.

Aso-Oke-klere kan **enige kleur** / **slegs rooi en groen** / **slegs wit en goud** wees.

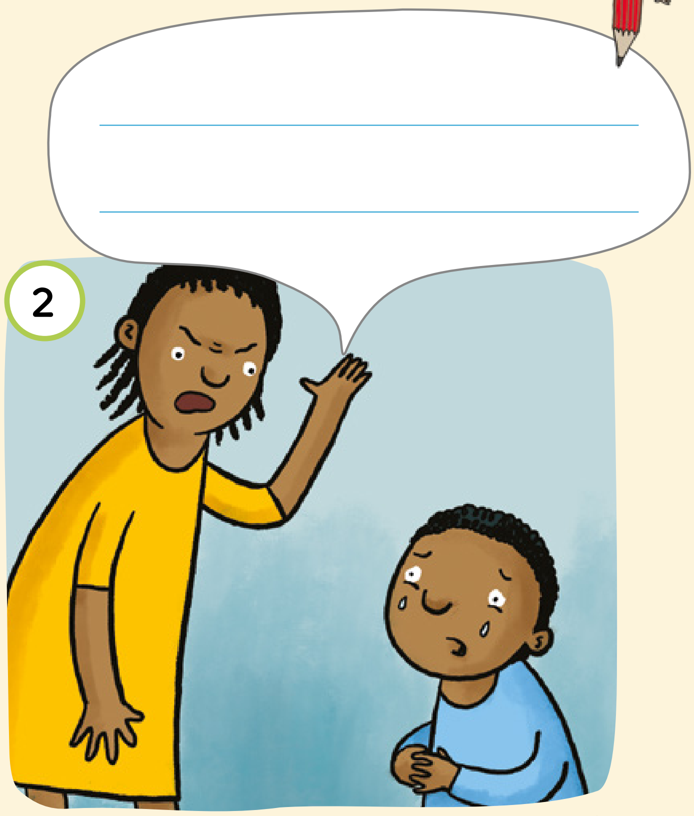
Die Nigeriese woord *gele* beteken **bloes** / **romp** / **kopband**.

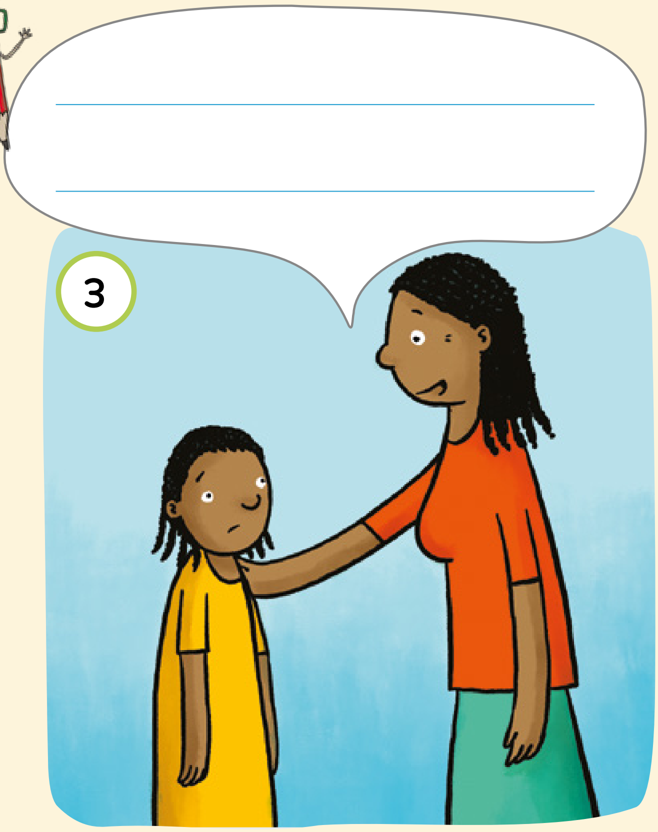
Hierdie klere word **elke dag** / **soms** / **nooit** gedra nie.

DATUM ______________________

Ayanda word kwaad

Ayanda se boetie stamp haar koeldrank om.





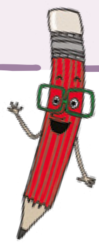
DATUM ______

4

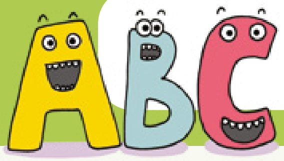
Lap uit Ghana

Lank gelede in Ghana, het mense begin om gestreepte materiaal te weef en dit *kente*-lap genoem. Eers is slegs konings toegelaat om hierdie lap te dra. Die lap is in lang, nou stroke met patrone of strepe gemaak. Hierdie stroke is saamgevoeg om die lap te vorm. Die verskillende patrone het verskillende name gehad.

Op my eie



Teken drie ontwerpe van jou eie *kente*-lap.



DATUM ______________________

Spoedlees woorde

Lees die woorde saam met 'n maat. Merk die woorde wat jy kan lees. Leer die woorde wat jy nie kon lees nie.

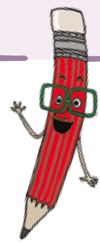
leer	gooi	graaf	snaaks	sing
boot	kaai	knaag	spoed	jonk
haan	meeu	kraan	stap	salf
suur	koei	kwas	sweet	melk
tier	bly	plan	trek	gans
hoed	brief	pruim	vlam	tent
koud	draak	skoen	vra	grond
huis	frokkie	sluk	sproet	romp
eier	flou	smaak	strooi	soms
neus	glad	klou	skrif	terg

Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees?
Hoogste telling: ______________ woorde
Probeer jou telling verbeter.

DATUM ____________________

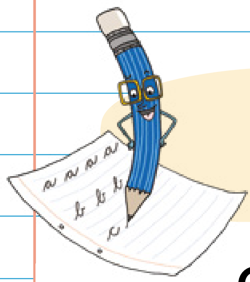
Lap met twee patrone

In Oos-Afrika is 'n *kanga* 'n spesiaal ontwerpte stuk materiaal wat omtrent een meter wyd en een en 'n half meter lank is. Dit het 'n patroon om die rand ('n randpatroon) en 'n ander patroon in die middel. Daar word dikwels 'n boodskap of gesegde op die lap geskryf. Mense koop gewoonlik twee *kangas* om 'n stel klere te maak.



Soek en vind

1. Kanga-lap is **een en 'n half** / **een** / **twee** meter lank.
2. Kanga-lap het altyd **'n sentrale deel** / **'n rand** / **'n boodskap**.
3. Die materiaal is algemeen in **Noord** / **Oos** / **Wes**-Afrika.
4. Jy kan 'n stel klere met **een** / **twee** / **drie** *kangas* maak.



Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

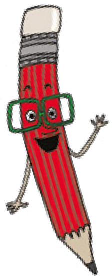
cccccccccccccccccccccc

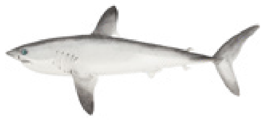
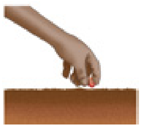
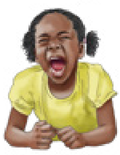
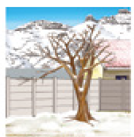
MAANDAG	×	c	c	c c c c c c
	×	cy	cy	cy cy cy cy
DINSDAG	×	a	a	a a a a a
	×	ac	ac	ac ac ac ac
WOENSDAG	×	d	d	d d d d d
	×	di	di	di di di di
DONDERDAG	×	g	g	g g g g g g
	×	gu	gu	gu gu gu gu
VRYDAG	×	ca ad cg da ii dr		
	×	ma na ca du gi ap		

DATUM ____________________

Voltooi die blokkiesraaisel

Gebruik woorde met die klanke:
ooi, aai, oei, eeu.



DWARS		AF	
2		1	
4		3	
5		5	
6		6	
8		7	

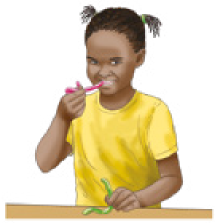
DATUM ______________________________

Lees die sinne

Die leeu brul kwaai.

Ons speel in die sneeu.

Ek eet 'n taai lekker.



Ek waai vir pappa.

Daar is 'n meeu by die see.

Wie speel in die sneeu?

____

DATUM ____________________

Hoe om jammer te sê

1

Vertel vir die persoon hoe jy voel.

2

Sê wat jy verkeerd gedoen het.

3

Wys dat jy weet hoe jy hom of haar laat voel het.

4

Maak dinge reg.

DATUM ______________________

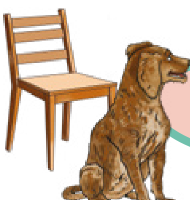
Sinonieme

Sinonieme is twee woorde met **dieselfde** of **baie dieselfde betekenis**.

gesels	praat
voedsel	kos
vinnig	gou
vriend	maat
storie	verhaal

Gee sinonieme vir die woorde tussen hakies.

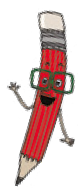
1 Die mooi seun is (gelukkig).
2 My oupa is (omgekrap) omdat sy laat is.
3 Ek het ('n klomp) vrugte in my sak.
4 Die stout kinders maak 'n groot (lawaai).
5 Sy kry 'n (present), want dit is haar verjaardag.



Selfstandige naamwoorde

'n Selfstandige naamwoord is 'n woord in 'n sin vir goed waaraan jy kan **vat** of wat jy kan **sien**, byvoorbeeld: **stoel**, **hond**, **sussie**.

Lees die sinne en omkring al die selfstandige naamwoorde.

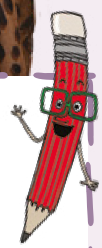


1 Die seun skop die bal oor die muur.
2 Alf eet graag vrugte en groente.
3 Die kinders speel graag met die boublokkies en tennisballe.
4 Die hond wil die kat vang.
5 Ek koop melk en brood by die kafee.

DATUM ______________________________

'n Afrika-hemp

Dashiki is 'n soort materiaal waarop 'n patroon gedruk is. Die patroon is simmetries. Soms word die patroon ook daarop geborduur. *Dashiki* word gereeld vir hemde gebruik. Die hemp kan ook deel van 'n *dashiki*-pak wees, met 'n bypassende broek. Hierdie hemde kan regdeur Afrika gevind word. Dit word deur sowel mans as vrouens gedra en word nie ingesteek nie.



Soek en vind

Skryf die woord neer wat "dieselfde aan albei kante" beteken.

____

Lees en dink

Hang 'n *dashiki*-hemp los oor die broek?

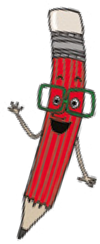
____

DATUM ___

Om iemand se gevoelens seer te maak

Gesels oor die prent.

- Wat gebeur in die prent?
- Hoekom is die kinders gemeen met die meisie?
- Wat sê hulle vir haar?
- Hoe voel die meisie?
- Wat sou jy doen as jy so iets sou sien gebeur?



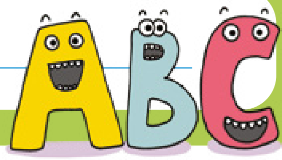
Waarom is dit belangrik om ander mense se gevoelens te respekteer?

___

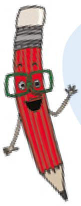
___

___

DATUM ______________________



Voltooi die rymsinne



breek	gras	braaf	draf	droog
draak	draai	glas	drom	fraai

1 Ek spit met die graaf.
Pappa sê ek is baie ______________________.

2 Ek weet wat sê my hond as hy blaf.
Hy wil graag ’n ent gaan ______________________.

3 Die nooi is tog te fraai.
As sy dans, maak sy ’n wye ______________________.

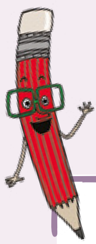
4 Pappa brom en Mamma brom:
“Gooi jou papiere in die ______________________.”

5 Die dwergie hou van groen gras.
Hy gee dit baie water uit ’n ______________________.

DATUM ____________________

’n Afrika-rok

’n *Kaftan* is ’n soort lang rok of hemp wat deur mans en vrouens gedra word. Dit is loshangend en gewoonlik redelik lank. Dit is geskik vir warm klimaatstreke, want dit hou die liggaam koel. *Kaftan* is algemeen in Noord-Afrikalande, soos Morokko. Deesdae dra mense regoor die wêreld *kaftans*.



Lees en dink

Waarom, dink jy, dra mense regoor die wêreld *kaftans*?

____

Op my eie

Sal jy ’n *kaftan* dra? Hoekom of hoekom nie?

____

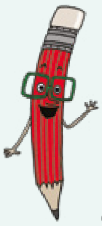
Hou op om te boelie!

HOU OP OM TE BOELIE!

Dit is nie goed om ander mense sleg oor hulself te laat voel nie

Vriende is gaaf!

Wees 'n vriend en nie 'n boelie nie!



Beplan 'n plakkaat om boelies te stop.

Op wie sal dit gemik wees? ______________________

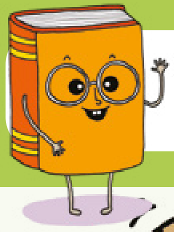
Watter woorde sal jy gebruik?

- Belangrike woorde: ______________________
- Ander woorde: ______________________

Watter prent sal jy graag daarby wil teken?

____

____



DATUM ______________________________

Oefen vlotheid

Oefen om hierdie teks saam met 'n maat te lees. Lees vlot. Let op die leestekens.

'n Taxi het by hul huis gestop. 'n Dame het 10
uitgeklim. Op haar kop het sy 'n groot, kleurvolle 19
kopband gedra. Haar uitrusting was van 25
materiaal met die mooiste patrone op, gemaak. 32
Die dame het gesê: "Liewe, klein Sindi. Ek is mev. 42
Sparkles, jou ouma." Sy het na Sindi gehardloop 50
om haar 'n drukkie te gee. Sindi het gehoop dat die 61
bure nie kyk nie. Mev. Sparkles het met 'n vreemde 71
aksent wat Sindi nog nooit vantevore gehoor het 79
nie, gepraat. 81
Sindi en haar vriende het nog nooit só 'n ouma 91
ontmoet nie. 93

Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees? Probeer jou telling verbeter.

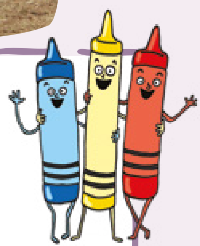
	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het.		

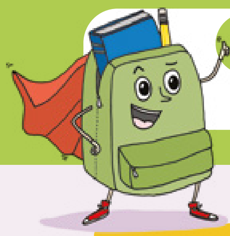
DATUM ____________________

’n Tradisionele hoed

Lank gelede het Zoeloe-vroue ’n spesiale haarstyl gedra nadat hulle getrou het. Dit het gewys dat hulle getroud is. Deesdae kan hulle ’n hoed wat *isicholo* genoem word, dra. Dit word van riete en gras in die vorm van die tradisionele haarstyl geweef. Dit word tradisoneel gekleur en met krale versier. Vandag dra baie vrouens *isicholo*-hoede na spesiale geleenthede.

Teken enige hoed wat jy graag sal wil dra.



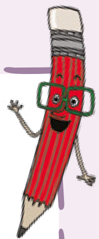


DATUM ______________________

'n Tradisionele romp

Tsongamense woon in die noordelike deel van Suid-Afrika. Ons vind ook Tsongamense in ander Afrikalande. In die verlede sou Tsongavroue spesiale rompe vir tradisionele danse gedra het. Hierdie rompe is *xibelani* genoem. Vandag hou vroue steeds daarvan om soortgelyke rompe vir spesiale geleenthede te dra. Die rompe is styf geplooi. 'n Mens het meer as 18 meter materiaal nodig om een romp te maak.

Soek en vind



Waarom het jy so baie materiaal nodig om 'n *xibelani* te maak?

____

Omkring die regte antwoord.

Xibeni is tradisioneel deur **Tsonga** / **IsiZulu** / **Sepedi**-vroue gedra.

Die rompe het baie **knope** / **plooie** / **ritssluiters**.

Tsongasprekende mense woon in **Suid-Afrika** / **Suid-Afrika en ander Afrika-lande** / **Zimbabwe**.

Bly veilig

Week 6 en 7

Ferdie Varkie leer 'n les

Juffrou Varkie het vir die klas gesê: "Ons skryf môre 'n wiskundetoets." Ferdie was bang dat hy die toets sou druip. Hy het toe aan 'n plan gedink. Ná skool het hy 'n rooi stokkielekker gekoop.

Die volgende oggend het Ferdie se mamma geroep: “Opstaan, Ferdie, dit is tyd vir skool. Staan gou op. Ek moet werk toe gaan.” Mamma Varkie was ’n verpleegster.
“Ek voel siek, Mamma. My keel is seer,” het Ferdie gesê.
“Kom, laat ek kyk,” het Mamma Varkie gesê. Sy het in sy keel gekyk. “O, ek sien jou keel is baie rooi!”
Sy het nie die stokkielekker onder die bed gesien nie.

“Kom, ek sit die termometer vir ’n paar minute in jou mond,” het Mamma Varkie gesê.

Na ’n rukkie het sy teruggekom en dit uitgehaal. Sy het na die getalle gekyk. “O genade, jy het ’n baie hoë koors. Jy moet vandag liefs by die huis bly. Jy kan nie vandag skool toe gaan nie. Ek sal vir tannie Varkie-Langsaan vra om na jou te kyk.”

Sy het nie die koppie met warm water onder sy bed gesien nie.

Tannie Varkie-Langsaan het gekom. Sy was 'n onderwyser en Ferdie Varkie was nogal bang vir haar. Sy het by die slaapkamer ingekom. Haar wakker, oplettende oë het dadelik die koppie en stokkielekker gesien.

"Mmm, ek dink jy het net 'n bietjie van my ekstra spesiale kruietee nodig," het sy gesê.

"Ag nee! Ek dink ek voel alreeds 'n bietjie beter," het Ferdie gesê. Hy wou regtig nie van die bitter tee hê nie.

"Twak. Jy moet 'n groot koppie van die kruietee drink. Daarna kan ons somme doen. Ek wil nie hê dat hierdie dag gemors word nie."

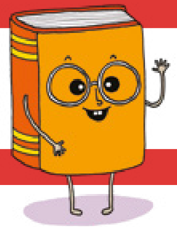
Uiteindelik was dit middag. “Etenstyd,” het tannie Varkie-Langsaan gesê. “Ek het nog heerlike beesstertbredie van gisteraand oor en sal dit warm maak.
“Lekker. Ek hou baie van beesstert,” het Ferdie gesê.
“O nee. Jy is te siek, Ferdie. Met daardie seer keel van jou is dit beter dat jy liefs meer kruietee drink,” het sy gesê.
“En ná middagete gaan ons nog somme doen.”
“Ag nee,” het Ferdie gedink, “ek wil liewer by die skool wees!”

Teen sesuur het Mamma Varkie huis toe gekom. Sy het tannie Varkie-Langsaan bedank. “Hoe gaan dit met die pasiënt?” het sy gevra.

“Ek dink hy kan môre skool toe gaan,” het sy met ’n breë glimlag gesê.
“Beslis,” het Ferdie gesê.

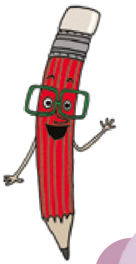
Die volgende dag by die skool het Juffrou Varkie gesê:
“Ek is so bly om jou te sien, Ferdie. Jy is net betyds vir die wiskundetoets. Die Departement het gister die skool besoek, en toe moes ons die toets uitstel.

Arme Ferdie! Sy plan het nie uitgewerk nie.



DATUM ____________________

Leesbegrip



Lees Ferdie Varkie leer ’n les.

Lees en dink Omkring die regte antwoorde.

1 Ferdie Varkie se keel was rooi omdat hy **siek was** / **’n stokkielekker gesuig het** / **’n seer keel gehad het**.

2 Die termometer het gewys dat Ferdie Varkie ’n baie hoë koors gehad het, omdat **dit stukkend was** / **hy siek was** / **hy die termometer in warm water gesit het**.

3 Ferdie Varkie het voorgegee dat hy siek was sodat hy **beesstert kon eet** / **heeldag kon slaap** / **nie die toets hoef te skryf nie**.

4 Ferdie Varkie het die heeldag deurgebring deur te **slaap** / **eet** / **wiskunde te oefen**.

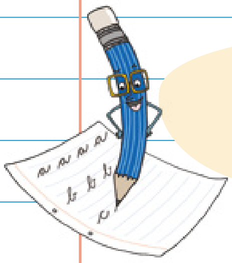
5 Ferdie Varkie kon nie vir **tannie Varkie-Langsaan** / **Mamma Varkie** / **Juffrou Varkie** flous nie.

6 Het Ferdie Varkie sy dag by die huis geniet? Verduidelik hoekom of hoekom nie.

____

____

____



Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

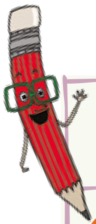
lslslslslslslslslslslslslslsls

MAANDAG	×	l	*l*
	×	la	*la*
DINSDAG	×	h	*h*
	×	hi	*hi*
WOENSDAG	×	b	*b*
	×	hb	*hb*
DONDERDAG	×	k	*k*
	×	kl	*kl*
VRYDAG	×	*lh kb lc hi ku nb*	
	×	*la hu ub ka li dk*	

DATUM ______________________

Soek die woorde

kraan kwaai ~~sneeu~~ kwaad skaap smeer
slaan speel pluk pruim plooi spoor



e	s	p	z	f	w	w	h	m	z	s
s	r	h	g	e	p	k	r	k	p	p
n	p	r	u	i	m	e	k	r	l	e
e	p	e	y	u	p	h	w	a	u	e
e	i	c	k	e	l	y	a	a	k	l
u	q	h	f	q	o	a	a	n	w	d
s	p	o	o	r	o	b	i	g	a	m
s	l	a	a	n	i	s	k	a	a	p
g	y	d	s	m	e	e	r	s	d	i

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ______________________

____

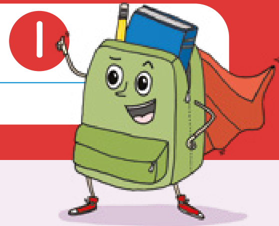
2 ______________________

____

3 ______________________

____

DATUM ____________________

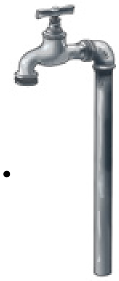


Lees die sinne

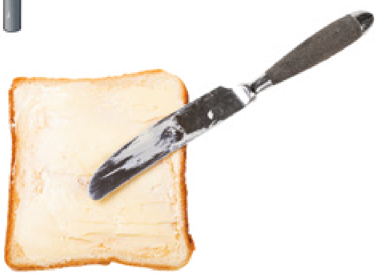
Die monster lyk kwaai.

Ons pluk graag appels op die plaas.

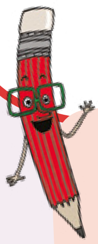
Ek draai altyd die kraan toe.



Die tannie smeer die brood.



Ons volg die bok se spoor.



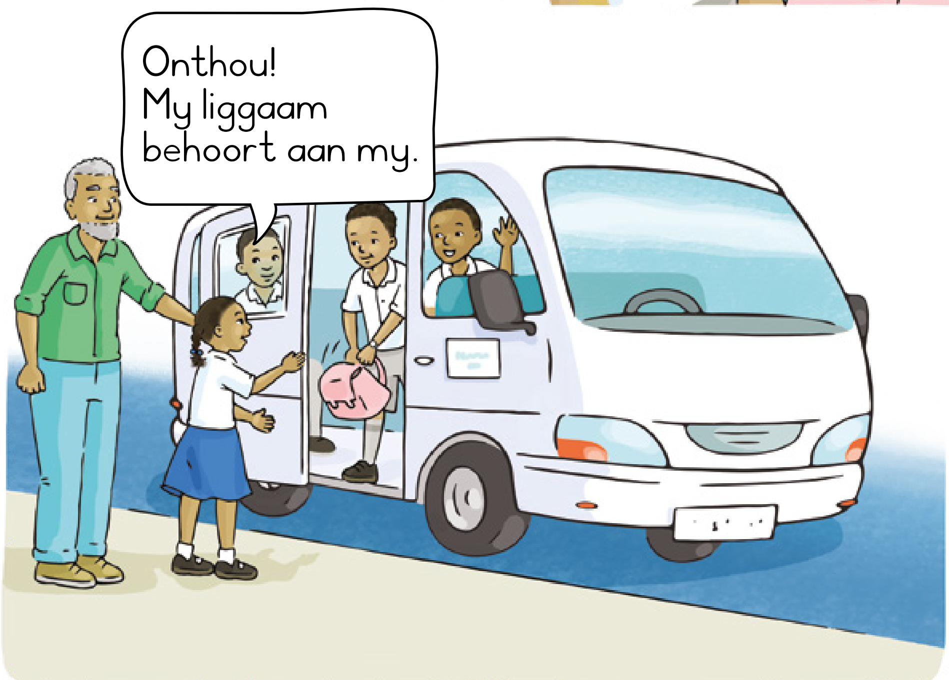
Waar pluk ons appels?

____

My liggaam behoort aan my

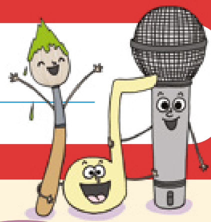
Veilige aanraking

Slegte aanraking



My liggaam behoort aan my

DATUM ______________________________



Perspektief

Gebruik die woorde as byskrifte by die prent.

Maggie Laubser, *Basutoland Hills*

voorgrond	agtergrond	middel	oorvleuel

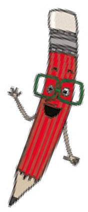
DATUM ____________________

Soorte sinne

Daar is **vier** soorte sinne in Afrikaans.

Stelsin	• maak 'n stelling	Ek is moeg.
Vraagsin	• vra 'n vraag • altyd 'n vraagteken aan die einde van die sin	Is jy dors?
Uitroepsin	• beskryf 'n gevoel • altyd 'n uitroepteken aan die einde van die sin	Eina!
Bevelsin	• gee 'n bevel of versoek • met of sonder 'n uitroepteken aan die einde van die sin	Hou op om my te terg!

Watter soort sinne is die volgende?



1 Waar is my boeke?

2 Sjoe, dit is warm!

3 Kom hier, Gerrie.

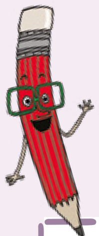
4 Ek gaan elke dag skool toe.

Gebruik die woorde om uitroepsinne te skryf.

Hoera Eina Sjoe Aitsa Natuurlik

Stetoskoop

’n Stetoskoop word gebruik om na mense se hartklop te luister. Die stetoskoop het twee oorstukke en ’n ronde, silwer borsstuk. Die dokter plaas die oorstukke in sy ore en die borsstuk waar die pasiënt se hart is. Dan kan sy hoor hoe jou hart klop. Die dokter kan ook die borsstuk op jou bors plaas en na jou asemhaling luister.



Op my eie

Skryf oor toe jy ’n stetoskoop gesien het.

Vertroue

Merk die situasies wat vir Sophie veilig is.

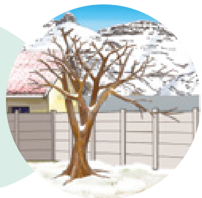
DATUM ______________________________

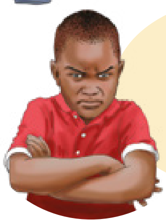
Voltooi die sinne

skeur

kraan

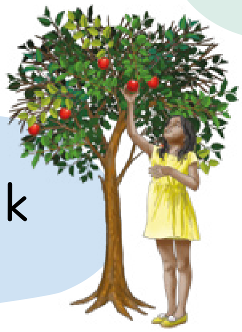
sneeu



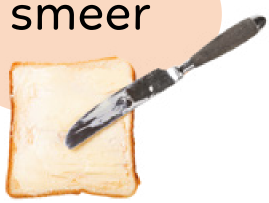


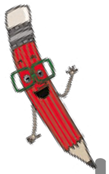
kwaad

pluk



smeer





1 Ek draai die kraan oop om water te tap.

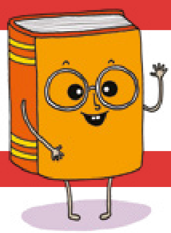
2 Ons speel in die ______________________.

3 Ek ______________________ vir my 'n appel uit die boom.

4 Ek ______________________ botter op die sny brood.

5 Daar is 'n ______________________ in my broek.

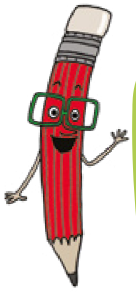
6 Die polisie is ______________________ vir die dief.



DATUM ____________________

Woordeskat en taal

Voltooi die sinne deur elk van die woorde te gebruik.



pasiënt		temperatuur
	keel	
termometer		uitgestel

1. Jou ____________________ gaan van jou mond na jou bors.
2. Wanneer jy koorsig is, is jou ____________________ hoog.
3. ’n Siek persoon word ’n ____________________ genoem.
4. Hy het die reis ____________________ omdat hy siek was.
5. ’n ____________________ meet die temperatuur.

Taal

Maak sinne met hierdie woorde.

____

____

____

Termometer

kwiktermometer

digitale termometer

Termometers is instrumente waarmee jou temperatuur gemeet word. Dit meet hoe warm jou liggaam is. Wanneer jy siek is, kan jou liggaam baie warm raak.
Daar is verskillende soorte **termometers**. Party termometers word van 'n glasbuis gemaak met kwik in. Dit word **kwiktermometers** genoem.
Digitale termometers werk anders. Dit wys die temperatuur op 'n skerm.

Soek en vind

Watter soort termometer

- het 'n glasbuis? ______________________
- het 'n skerm? ______________________

Op my eie

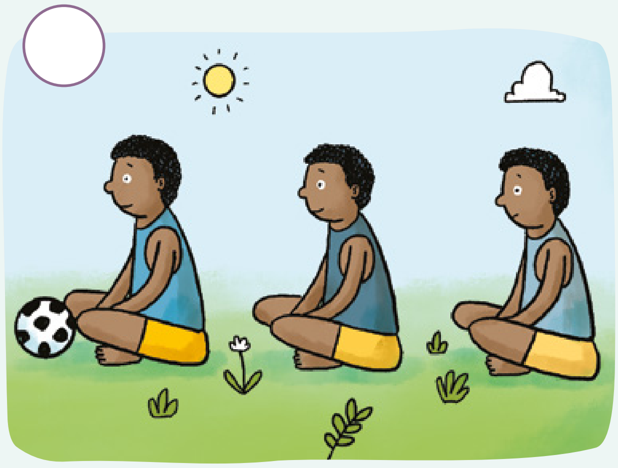
Watter soort termometer het jy al gesien?

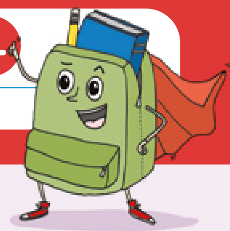
____

DATUM ______________________

Respek

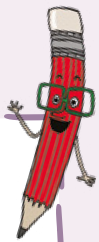
Merk die prente wat mense wys wat respek vir ander het.





Otoskoop

'n Otoskoop is 'n spesiale instrument wat gebruik word om in jou ore te kyk. 'n Dokter of verpleegster gebruik dit as jy oorpyn het of siek voel. Dit het 'n liggie sodat die dokters binne-in jou oor kan sien om uit te vind waarom jou oor seer is. Slegs dokters en verpleegters moet in jou ore kyk.



Soek en vind

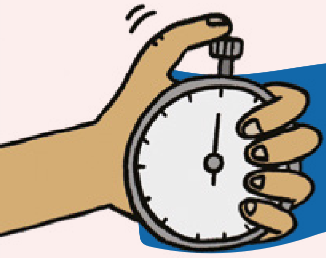
Wie gebruik 'n otoskoop? ____________________

Wanneer sal 'n dokter 'n otoskoop gebruik?

____

____

DATUM ______________________



Spoedlees woorde

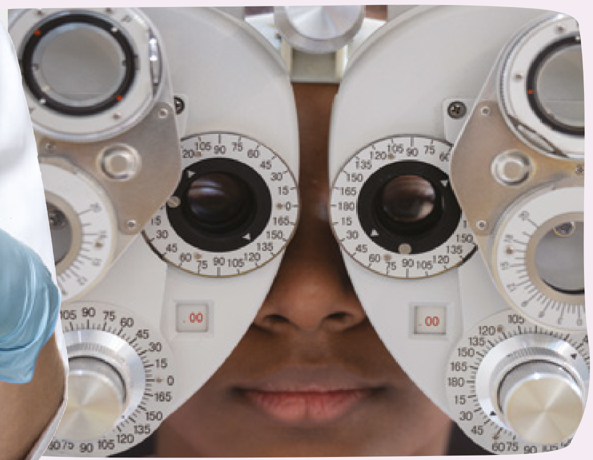
Lees die woorde saam met 'n maat. Merk die woorde wat jy kan lees. Leer die woorde wat jy nie kon lees nie.

beet	mooi	groet	snik	tong
rook	raai	klits	span	bank
aap	sneeu	knoop	stoof	delf
vuur	boei	kroon	swerm	dalk
dief	blom	kwaai	tros	kuns
goed	bril	pla	vlooi	lint
fout	drom	prooi	vraag	sand
duim	fris	skeur	spruit	kamp
brei	flap	slaai	struik	ooms
neut	gly	smul	skrop	sorg

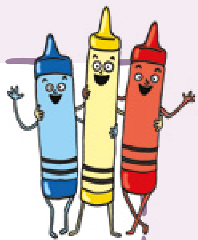
Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees?
Hoogste telling: ______________ woorde
Probeer jou telling verbeter.

Oogkaart

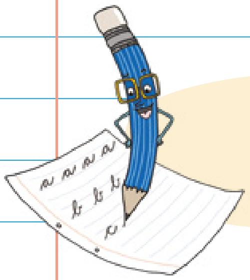
Op 'n dag is dit dalk nodig om jou oë te laat toets. Die dokter sal 'n kaart hê wat jy moet lees. Daarop sal letters, syfers en vorms wees. Die dokter moet vasstel of jy dinge beter kan sien as dit ver of naby is. Indien jy 'n bril nodig het, sal die dokter 'n instrument gebruik om te bepaal watter lense jy vir jou bril nodig het.



Op my eie



Teken jouself met 'n spesiale bril op.



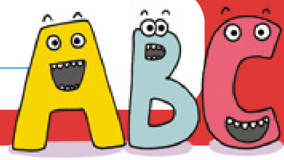
Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

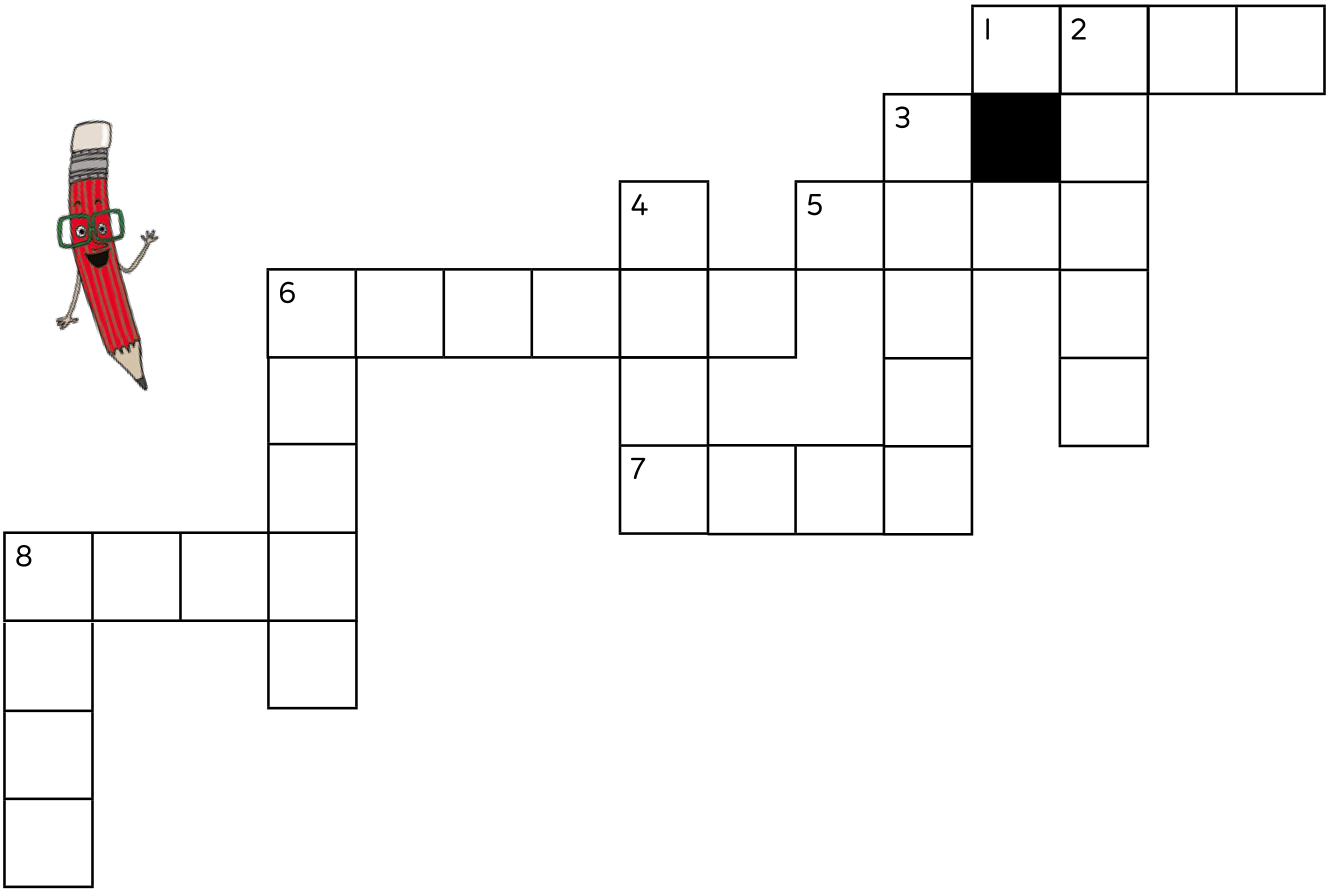
eeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee

Dag		Letter	Skryfletter	Oefen
MAANDAG	×	e	e	e e e e e e e
	×	ei	ei	ei ei ei ei ei
DINSDAG	×	f	f	f f f f f f
	×	fe	fe	fe fe fe fe fe
WOENSDAG	×	o	o	o o o o o o
	×	lo	lo	lo lo lo lo lo
DONDERDAG	×	s	s	s s s s s s s s
	×	ms	ms	ms ms ms ms
VRYDAG	×			ef fo so se ne ti
	×			le he fi ce da as

DATUM ____________________



Voltooi die blokkiesraaisel



DWARS

1

7

5

8

6

AF

2

6

3

8

4

DATUM ______

Lees die sinne

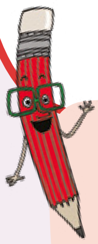
Pa spit met ’n graaf in die tuin.

Ons hou van braai.

Ek gooi my glas vol.

Ek en Mamma gaan draf.

Daar woon ’n dwergie onder die berg.



Waar woon ’n dwergie?

______

DATUM ______________________

Byvoeglike naamwoorde

'n Byvoeglike naamwoord is 'n woord wat 'n selfstandige naamwoord **beskryf**. Dit beskryf die grootte, soort, hoeveelheid, kleur van die selfstandige naamwoord of hoe dit voel, proe, beweeg, ruik of klink.

Gebruik die byvoeglike naamwoorde in sinne om vyf van die prente te beskryf.

- dapper
- bang
- lui
- oud
- kwaad
- vriendelik
- snaaks
- lank
- lelik
- jonk
- sterk
- slim
- kort
- mooi

DATUM

Roep Jakkals, Hoofstuk 1

Die dorpenaars het 'n veewagter gevra om hul jong bokkies op te pas. Die bokkies het in die berge gewei. Die dorpenaars het hom gewaarsku om versigtig te wees vir die swartrug-jakkals.
"Jakkalse hou daarvan om jong bokkies te eet," het hulle gesê.
"Roep ons om te kom help as jy een sien. Ons sal dit afskrik."
Die veewagter het met die bokkies berge toe gegaan.

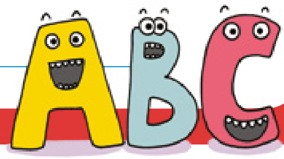
Soek en vind

Hoekom moes die veewagter uitkyk vir jakkalse?

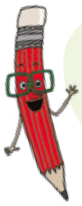
Op my eie

Wat, dink jy, gaan volgende gebeur?

DATUM ______________________



Voltooi die rymsinne



vraag	vrou	troos	twak	troon
stoom	twis	stop	sweet	swaai

1 As jy graag die toets wil slaag,
antwoord dan net hierdie ______________________.

2 Die vrou het 'n stout kroos.
Ons probeer haar ______________________.

3 Die perd wil net galop,
maar ek sê hy moet ______________________.

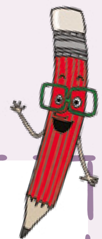
4 Eers loop Mila 'n draai,
en dan gaan sy 'n bietjie ______________________.

5 Die ou oom is baie swak,
want hy rook te veel ______________________.

DATUM ____________________

Roep Jakkals, Hoofstuk 2

Daar was nie veel om op die berg te doen nie. Die veewagter het verveeld begin raak. Hy het besluit om met die dorpenaars die gek te skeer. Hy het teen die berg afgehardloop en geskree:
"Help, Help! Jakkals!"
Die dorpenaars het hom gehoor en teen die berg uitgehardloop. Hulle het met stokke gekom om die jakkals weg te jaag.
Al wat hulle egter gevind het, was die veewagter wat hulle uitgelag het oor die poets wat hy vir hulle gebak het.



Lees en dink

Waarom het die veewagter gelag?

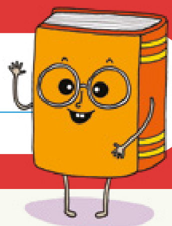
____

Op my eie

Wat, dink jy, gaan volgende gebeur?

____

DATUM ______________________



Oefen vlotheid

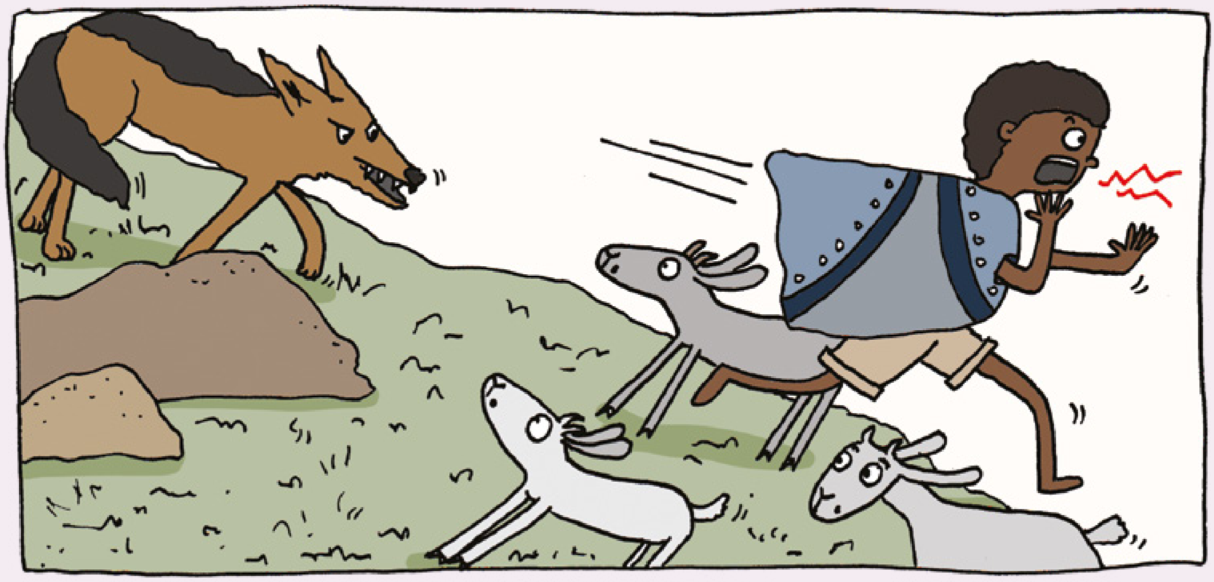
Oefen om hierdie teks saam met ’n maat te lees. Lees vlot. Let op die leestekens.

Ferdie se mamma het geroep: “Opstaan Ferdie, 7
dit is tyd vir skool. Staan gou-gou op. Ek moet 18
werk toe gaan.” 21
“Ek voel siek, Mamma. My keel is seer,” het 30
Ferdie gesê. “Kom, laat ek kyk,” het Mamma 38
Varkie gesê. Sy het in sy keel gekyk. “O, ek sien 49
jou keel is baie rooi!” 54
Sy het nie die stokkielekker onder die bed 62
gesien nie. 64
Sy het ’n termometer in Ferdie se mond gesit en 74
toe gaan aantrek vir werk. Sy het nie gesien toe 84
Ferdie badkamer toe gegaan het nie. 90

Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees? Probeer jou telling verbeter.

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het.		

Roep Jakkals, Hoofstuk 3



'n Paar dae later, teen sonsondergang, het die veewagter 'n geraas in die gras gehoor. Hy het 'n groot jakkals wat die bokkies dopgehou het agter 'n rots gesien. Bang het hy teen die berg afgehardloop en geskree: "Help, help! Jakkals!"
Die dorpenaars het die veewagter gehoor, maar hulle het nie teen die berg uitgegaan soos hulle voorheen gedoen het nie. "Daardie seun gaan nie weer van ons gekke maak nie," het hulle gesê.

Lees en dink

Hoekom het die dorpenaars nie die veewagter gaan help nie?

Op my eie

Wat, dink jy, gaan verder gebeur?

DATUM ____________________ 5

Roep Jakkals, Hoofstuk 4

Die jakkals het op een van die jong bokkies gespring en dit weggedra. Die veewagter kon nie die jakkals alleen keer nie. Hy was hartseer en skaam toe hy daardie aand met die ander bokkies van die berg af kom.

Hy het sy les geleer. Leuenaars word nie geglo nie, selfs al praat hulle die waarheid.

Op my eie

Wat sou jy vir die veewagter sê?

____

____

Regte en verantwoordelikhede

Week 8 en 9

Hansie en Grietjie

Eendag, lank gelede was daar ’n seuntjie en ’n dogtertjie, Hansie en Grietjie. Hulle het saam met hul pa in ’n huis aan die kant van die woud gewoon.

Hul pa het elke dag gaan werk terwyl Hansie en Grietjie by die huis gebly het. Hansie en Grietjie was baie verantwoordelike kinders. Nadat hul pa werk toe is, het hulle die hoenders gevoer, hul skoolwerk gedoen en aandete gemaak. Hul pa was trots op hulle. Hy het net een reël gehad: “Moenie in die woud ingaan nie.”

Eendag was daar nie genoeg spinasie om in die bredie te sit nie. “Ek wens ons kan in die woud ingaan om spinasie te gaan soek,” het Grietjie gesê. “Maar ek is bang ons verdwaal.”

Hansie het ’n plan gehad. “Kom ons gaan in die woud in, maar ons laat ’n spoor van broodkrummels agter, sodat ons weer ons pad huis toe kan vind,” het hy gesê. Hulle het hul pa se reël vergeet.

Die kinders het in die woud ingegaan. Hulle het versigtig ’n spoor van broodkrummels agter hulle gelaat.

Diep in die woud het hulle ’n klein huisie gesien. Toe hulle nader aan die huisie gekom het, het hulle gesien dat dit nie ’n gewone huisie was nie. Dit was van verskillende lekkernye gemaak! Ja, verskillende soorte beskuitjies, lekkers en sjokolade is gebruik om die mure, deure en vensters te maak. Hansie en Grietjie was baie lief vir lekkernye.

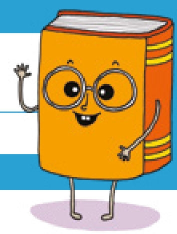
Hansie het begin om ’n beskuitjie-dakteël te eet en Grietjie het ’n jellielekker uit die venster geëet. Maar terwyl hulle geëet het, het iets vreesliks gebeur. ’n Slegte monster het uit die huisie gekom en hulle aan die arms gegryp. Hy het ’n bose lag gelag: “Ek het geweet ’n huisie wat van lekkers gemaak is, sal my help om kinders te vang. Ek hou daarvan om kinders te eet. Ek sal julle binne toesluit terwyl ek brandhout gaan soek.” Hy het hulle die huis ingeneem.

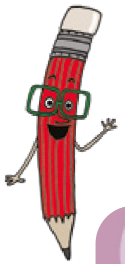
Hansie en Grietjie was baie bang binne-in die donker huisie. Maar hulle was goeie planmakers en het aan 'n plan gedink om te ontsnap. Hulle het 'n venster van sjokolade gesien. Hulle het van die sjokolade geëet om die venster groter te maak. Toe het hulle mekaar gehelp om deur die venster te klim. Hulle het baie gou die broodkrummelspoor gevind en dit gevolg om by hul eie huis uit te kom. Hulle het so vinnig as wat hulle kon, gehardloop.

Hulle het by die huis gekom net voordat hul pa van die werk gekom het. Hy was baie bly dat hulle veilig was. “Ek hoop julle verstaan nou my reël,” het hy gesê.

Hansie en Grietjie het daarna altyd daardie reël gehoorsaam.

DATUM ______________________





Leesbegrip

Lees Hansie en Grietjie.

Op my eie

1 Wat is die hoofgedagte van die storie? (Skryf 1 tot 3 sinne.)

Hierdie storie gaan oor ...

____

____

____

Soek en vind

2 Vind die bladsy in die LAB waarop hierdie sinne is:

"Ek sal julle binne toesluit terwyl ek brandhout gaan soek."

Bladsy ________

Maar hulle was goeie planmakers en het aan 'n plan gedink om te ontsnap.

Bladsy ________

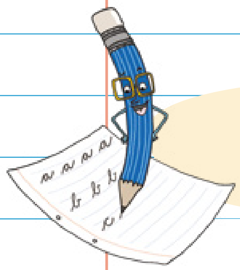
Hansie en Grietjie was baie verantwoordelike kinders.

Bladsy ________

3 Hoe het die kinders weer die pad huis toe gevind?

____

____



Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

MAANDAG

× n m p r i t nm it

× pn pr ir np ri tm

DINSDAG

× u v w y c a uw ca

× wy ew ya ac ve wa

WOENSDAG

× d g l h b dg lh

× lg bd hu ld ag di

DONDERDAG

× e f o s eo es no

× en fa si fo on de en

VRYDAG

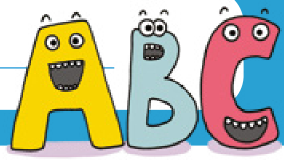
× iu ad ne lm go cw

× a b f g i m p o a i

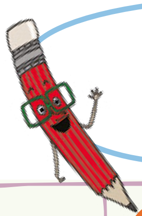
× hd tw do fe un ae

× s k r w c h q j s k

DATUM ______________________



Soek die woorde



wolk terg self pomp park niks kans
kamp kalf hark ~~fiks~~ dans dalk berg

q	f	i	k	s	w	e	p	a	r	k
w	i	g	a	x	r	t	y	u	i	o
e	p	h	m	c	p	a	s	d	f	w
p	o	m	p	v	k	a	n	s	g	o
r	a	j	z	b	a	h	j	h	k	l
t	s	k	b	n	l	z	d	a	l	k
y	d	s	e	l	f	x	c	r	v	b
u	f	l	r	m	c	n	i	k	s	n
t	e	r	g	q	d	a	n	s	m	v

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ______________________

____

2 ______________________

____

3 ______________________

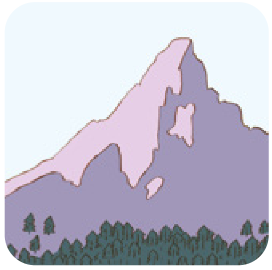
____

DATUM ____________________

Lees die sinne

Ek was my met ’n spons.

Hy spring hoog oor die stomp.

Ons klim oor naweke graag die berg. 

Die kinders gaan vroeg kerk toe.

My lamp staan op my bedkassie.

? Waar staan my lamp?

____

DATUM

Kleipotte

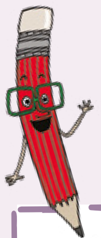
Tradisionele kleipotte

1. Watter **kontraste** kan jy sien?
2. Watter **lyne** en **patrone** kan jy sien?
3. Watter **teksture** kan jy sien?

DATUM ______________________________

Sjokolade

Sjokolade is 'n lekkerny. Sjokolade word van die sade of bone van 'n kakaoboom gemaak. Die kakaobone het 'n bitter smaak as jy dit rou eet. Om die bone in sjokolade te verander, word dit gedroog, gemaal en dan gerooster. Om dit nóg lekkerder te maak, word suiker, olie of melk bygevoeg. Die meeste kakaobone word in Wes-Afrika gekweek.



Soek en vind

Van watter sade of bone word sjokolade gemaak?

____

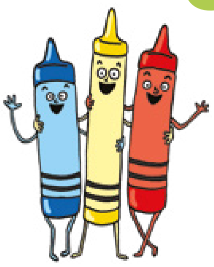
Op my eie

Watter sjokolade sal jy graag nóú wil eet?

____

DATUM ____________________

Regte en verantwoordelikhede by die huis



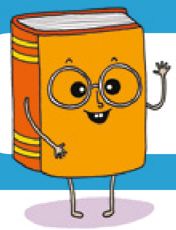
Kleur die vierkante in. Gebruik een kleur vir regte en 'n ander kleur vir verantwoordelikhede.

Om 'n skoon huis te hê	Om na die omgewing om te sien	Om my familielede te respekteer	Om genoeg kos te hê
Om myself gesond te hou deur gereeld te oefen	Om tyd te hê om te speel	Om veilig by die huis te wees	Om my besittings skoon en netjies te hou
Om met bedagsaamheid behandel te word	Om versorg te word wanneer ek siek is	Om nie kos te mors nie	Om veiligheidsreëls na te kom

Skryf 'n sin oor hoe jy by die huis kan help.

____

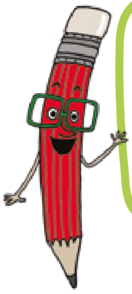
____



DATUM ____________________

Woordeskat

Voltooi elke sin deur een van die woorde te gebruik.



woud · verantwoordelikheid · reëls · planmaker · monster

1 Indien jy 'n ____________________ is, sal jy oplossings vir probleme vind.

2 Daar is baie bome in 'n ____________________.

3 Daar is redes waarom ons ____________________ in die klaskamer het.

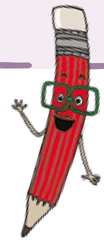
4 In tradisionele stories is daar altyd 'n slegte ____________________ wat kinders eet.

5 Ons almal het 'n ____________________ om goedhartig teenoor ander te wees.

DATUM

Lekkers

Lekkers is 'n lekkerny. Lekkers word van suiker gemaak, en suiker word van die suikerrietplant gemaak. Daar is baie suikerrietplase in KwaZulu-Natal. Die suikerrietstingels word fyngemaal om die soet vloeistof daaruit te kry. Die vloeistof word gekook en dan gedroog om suiker te maak. Om lekkers te maak word die suiker gesmelt. Dan word kleursel, geure of jellie bygevoeg.
Daar is baie verskillende soorte lekkers, soos stokkielekkers, suiglekkers en jellielekkers.



Soek en vind

Van watter plant kom suiker?

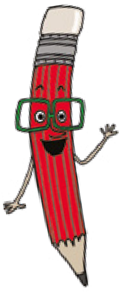
Op my eie

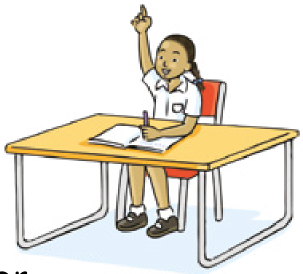
Skryf twee soorte lekkers neer waarvan jy die meeste hou.

DATUM ____________________

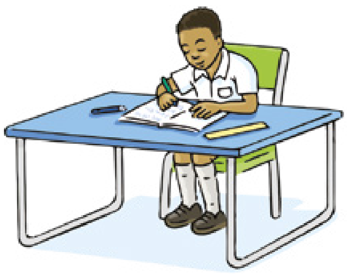
Regte en verantwoordelikhede by die skool

Pas die regte by die verantwoordelikheid.
Dink aan nog een reg en nog een verantwoordelikheid.
Skryf dit in die tabel.





- Om gerespekteer te word
- Om foute te maak
- Om só op te tree dat ander daaruit kan leer
- Om na ander se opinies te luister
- Om ander mense te respekteer
- Om uit my foute te leer
- Om my eie opinies te hê
- Om te leer



My regte	My verantwoordelikhede
1. Om gerespekteer te word	1. Om ander mense te respekteer
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

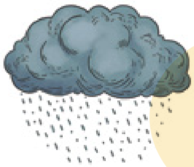
DATUM ____________________

Voltooi die sinne

park

dans

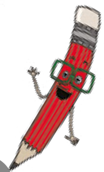
berg



wolk

hemp

wolf



1 Ek dra graag 'n geel hemp.

2 Ons speel in die ____________________ .

3 Die ____________________ huil snags vir die maan.

4 Ek ____________________ as ek gelukkig is.

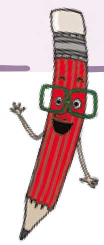
5 Daar is 'n ____________________ die lug.

6 Ons klim 'n baie steil ____________________ .

DATUM ______________________

Konfyt

Konfyt is 'n soet lekkerny. Dit word van vrugte en suiker gemaak. Die vrugte word in klein stukkies gesny en dan met water en suiker gekook. Konfyt word soms in fabrieke gemaak, maar jy kan ook jou eie konfyt by die huis maak. Slegs sekere vrugte kan vir konfyt gebruik word. Lemoene, perskes, appelkose en bessies kan vir konfyt gebruik word. Toebroodjies met konfyt en grondboontjiebotter is lekker om by die skool te geniet.



Soek en vind

Waarvan word konfyt gemaak?

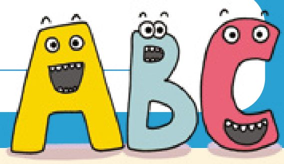
____

Op my eie

Van watter konfyt hou jy die meeste?

____

DATUM ______________________



Spoedlees woorde

Lees die woorde saam met 'n maat. Merk die woorde wat jy kan lees. Leer die woorde wat jy nie kon lees nie.

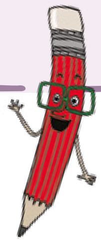
weet	nooi	groet	sneeu	meng
hoog	saai	klein	spies	mank
kaas	eeu	knik	ster,	self
duur	loei	krag	swak	valk
sien	blus	kweek	trui	wens
goed	broek	ploeg	vloer	munt
sout	dreun	proe	vries	land
suig	frons	skeef	spreeu	pomp
wei	fliek	slim	strik	mark
geut	gleuf	smal	skree	wurm

Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees?
Hoogste telling: ______________ woorde
Probeer jou telling verbeter.

DATUM ______________________

Koekies

Koekies is ’n soet lekkerny. Die meeste koekies word van meel, botter en suiker gemaak. Die bestanddele word goed gemeng, plat uitgerol en dan in ’n oond gebak. Verskillende goed, soos klapper, neute of sjokolade kan by die koekiedeeg gevoeg word. Koekies kan in ’n fabriek of tuis gemaak word. Koekies is gewoonlik soet en bros.



Soek en vind

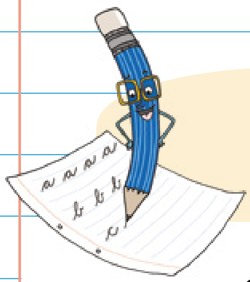
Waarvan word koekies gemaak?

____

Op my eie

Van watter soort koekies hou jy die meeste?

____



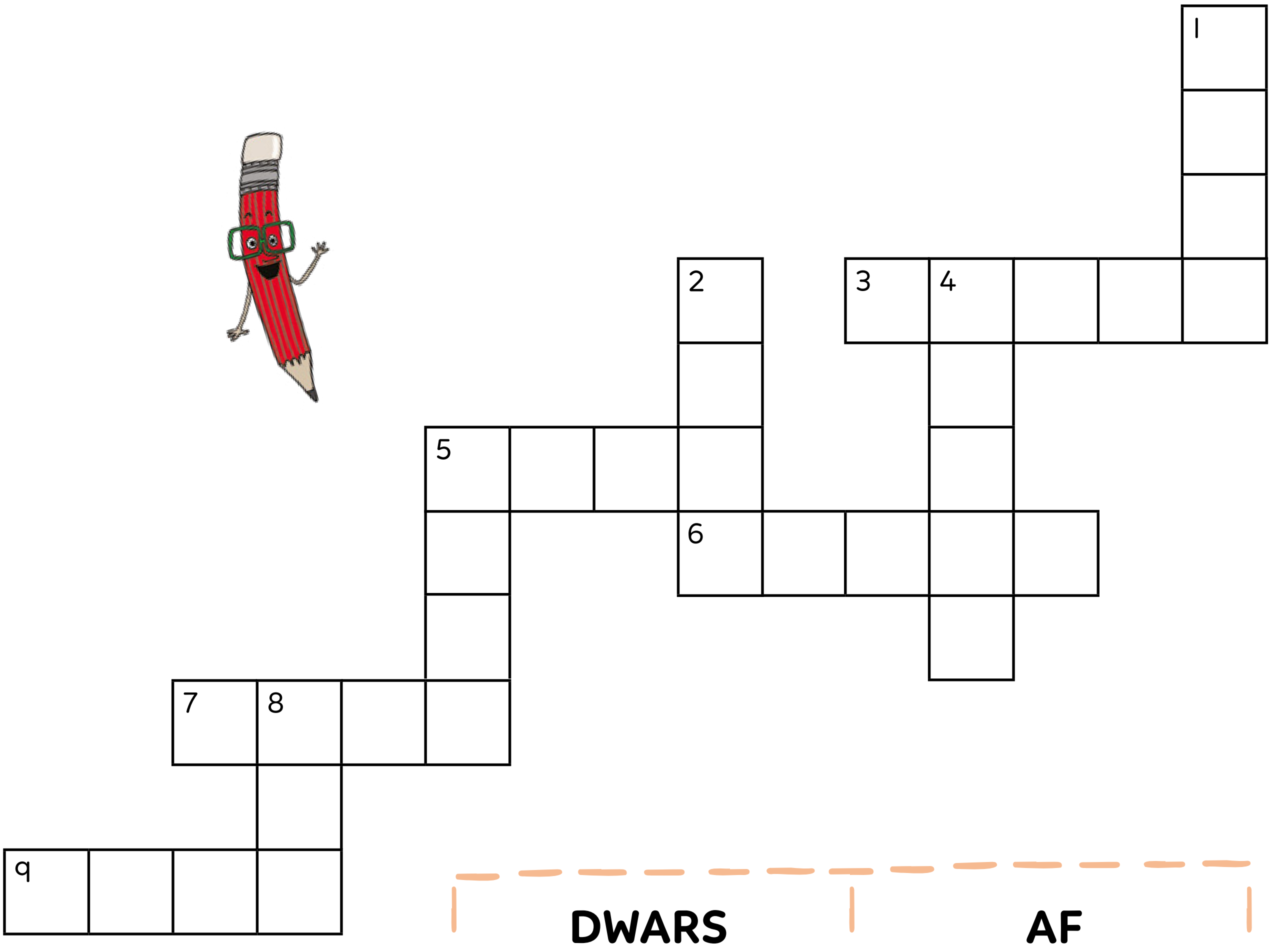
Handskrif

Oefen hierdie letters elke dag in jou oefenboek.

MAANDAG	×	j	j	j j j j j j j
	×	ja	ja	ja ja ja ja ja
DINSDAG	×	q	q	q q q q q q
	×	qu	qu	qu qu qu qu
WOENSDAG	×	r	r	r r r r r r
	×	it	it	it it it it it
DONDERDAG	×	x	x	x x x x x
	×	lx	lx	lx lx lx lx
VRYDAG	×	ar jï ur ex qu lr		
	×	ja xa qur ri gq xe		

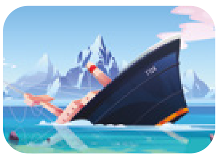
DATUM ______________________

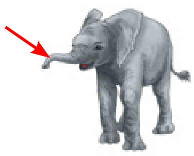
Voltooi die blokkiesraaisel

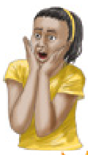


DWARS

3

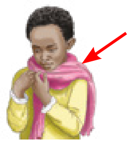
5 

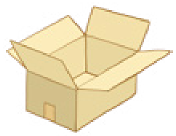
6 

7 

9

AF

1 

2 

4

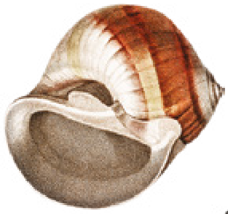
5

8

DATUM ______________________ 1

Lees die sinne

Ek tel 'n skulp op.



Mamma brei 'n serp.

Die son skyn warm.

Ek hou van sing.

Die boot sink.

Wat tel ek op?

____

DATUM ______________________

Klasreëls

Wees bedagsaam

Werk hard

Luister na ander

Moenie laat wees nie

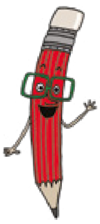
Werk saam

Hou jou skool skoon

Wees veilig

Leer uit jou foute

Pas skooleiendom op



Skryf een reël langs elke opskrif neer.

Respekteer jouself ______________________

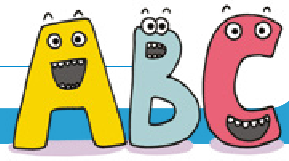
Respekteer ander ______________________

Respekteer jou skool ______________________

Wat sou gebeur het as ons nie klasreëls gehad het nie?

____

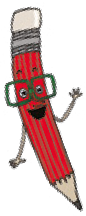
DATUM ______________________________



Trappe van vergelyking

Byvoeglike naamwoorde het **drie trappe van vergelyking** as ons mense of dinge met mekaar vergelyk.

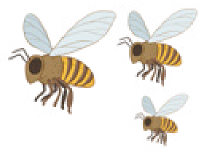
Stellende trap	Vergrotende trap	Oortreffende trap
beskryf hoe iets is: normale woord	vergelyk twee mense of dinge met mekaar: -er as	vergelyk meer as twee mense of dinge met mekaar: die -ste
stadig	stadig**er as**	**die** stadig**ste**



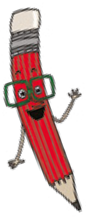
Voltooi die volgende tabel.

vet		
	groter	
		sagste
	slimmer	

Versamelname



'n Versamelnaam is 'n woord wat gebruik word om 'n groot klomp van 'n soort aan te dui, byvoorbeeld: 'n klomp bye = 'n **swerm** bye.



Voltooi met die regte versamelname.

bondel trop hoop skool bossie
boord span swerm

'n ______________________ voëls

'n ______________________ visse

'n ______________________ sand

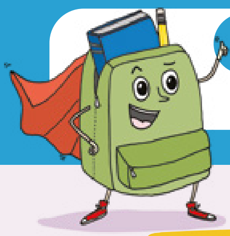
'n ______________________ spelers

'n ______________________ skape

'n ______________________ wortels

'n ______________________ wasgoed

'n ______________________ vrugtebome

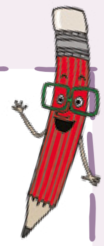


2 DATUM ____________________

Knysnawoud

Woude is plekke met baie plante en bome. Die grootste woud in Suid-Afrika staan bekend as die Knysnawoud. Dit het baie hoë bome, plante, riviere en voëls. Dit is die tuiste vir verskillende soorte diere soos luiperds, ape, skilpaaie en olifante. Daar is tans slegs een olifant in die Knysnawoud oor.

Op my eie



Hoekom, dink jy, is daar slegs een olifant oor? Wat sal gebeur as die olifant doodgaan?

____

____

DATUM ____________________

Die grondwet

Lees oor die grondwet en vul die ontbrekende woorde in.

respekteer   vry   regte   wet   regeer   kinders

Die grondwet van Suid-Afrika

Die grondwet is 'n baie belangrike dokument.

Dit is in 1996 geskryf toe Suid-Afrika 'n ____________________ land geword het. Dit is die plan vir hoe die regering in Suid-Afrika moet ____________________ . Die grondwet is die hoogste ____________________ van die land. Elke ander wet moet die grondwet volg en ____________________ . Die grondwet beskerm ons ____________________ as landsburgers. Dit sluit die regte van ____________________ in.

1. Wat sal gebeur as 'n land nie wette gehad het nie?
2. Wie maak die wette?
3. Wie maak seker dat ons die wette van die land volg?

DATUM ____________________

Soek die woorde

~~stamp~~ smelt skaars plank brand
prent kring klits trots frank

b	c	e	e	u	z	u	f	p	c
p	s	m	e	l	t	g	r	r	d
l	s	k	a	a	r	s	a	e	p
a	i	w	u	a	r	k	n	n	k
n	t	r	o	t	s	r	k	t	l
k	b	r	a	n	d	i	h	s	i
s	t	a	m	p	t	n	i	w	t
a	i	a	w	s	s	g	b	g	s

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ____________________

____

2 ____________________

____

3 ____________________

____

DATUM ______________________________

Die Kalahariwoestyn

Woestyne is plekke waar daar baie min water maar baie sand is. Die grootste woestyn in Suid-Afrika is die Kalahariwoestyn, wat in die Noord-Kaap is. Daar is diere wat in ’n woestyn kan leef, soos die gemsbok, bergsebra en muishond. Daar is ook grasse, bosse en doringbome wat in die woestyn kan groei.

Soek en vind

Waar is die Kalahariwoestyn (land en provinsie)?

____

Op my eie

Wat is die verskil tussen ’n woestyn en ’n woud?

____

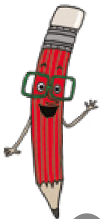
____

DATUM ____________________

Kinderregte

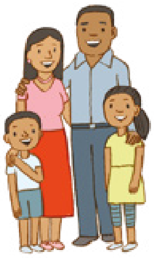
Skryf die regte woord onder elke prent.

Tyd om te speel   Kos   Huis   Gesin   Gesondheidsorg
Veiligheid   Burgerskap   Onderrig

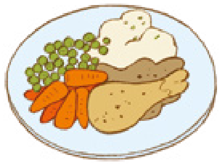


Onderrig

____



____

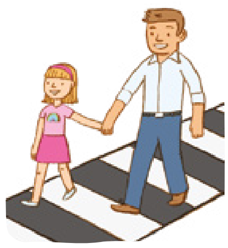


____

____

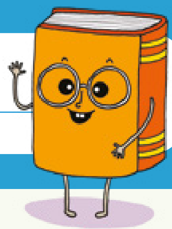
____

____



____

DATUM ______________________



Oefen vlotheid

Oefen om hierdie teks saam met 'n maat te lees. Lees vlot. Let op die leestekens.

Eendag, lank gelede, was daar 'n seuntjie en 'n 9
dogtertjie, genaamd Hansie en Grietjie. 14
Hulle het saam met hul pa in 'n huis aan die 25
kant van 'n woud gewoon. Nadat hul pa werk toe 35
is, het hulle die hoenders gevoer, hul skoolwerk 43
gedoen en 'n groentebredie vir aandete gemaak. 50
Hul pa was trots op hulle. Hy het net een reël 61
gehad: "Moenie in die woud ingaan nie." 68

Lees nou net vir een minuut. Hoeveel woorde het jy gelees? Probeer jou telling verbeter.

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het.		

Nasionale Krugerwildtuin

Natuurreservate is plekke waar wilde diere veilig is. Die Krugerwildtuin is een van die grootste natuurreservate in Afrika. In die Krugerwildtuin is daar baie wilde diere wat ook die Groot Vyf insluit. Dit is: leeus, luiperds, renosters, olifante en buffels. Jy kan die park besoek om al die diere daar te sien.

Op my eie

Hoe, dink jy, word diere in die natuurreservate veilig gehou?

______

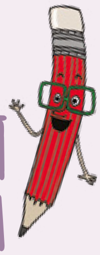
______

______

DATUM ______________________

Die Suid-Afrikaanse kus

'n Kus is waar die see en die land mekaar ontmoet. Suid-Afrika het 'n baie lang kus. Die koue Atlantiese Oseaan is aan die Weskus. Die warmer Indiese Oseaan is aan die Ooskus. Daar is twee groot stede aan die Suid-Afrikaanse kus. Dit is Kaapstad en Durban. Hulle het plekke waar groot skepe kan vasmeer. Al langs die Suid-Afrikaanse kus is daar pragtige strande met sagte sand, rotse en branders.



Lees en dink

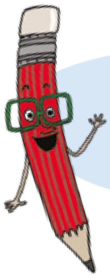
Wat, dink jy, het Kaapstad en Durban in gemeen?

____

Op my eie

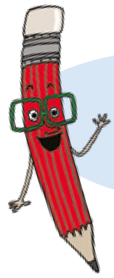
As jy na 'n strand toe gaan, wat sal jy graag daar wil doen?

____



Ek kan hierdie letters skryf

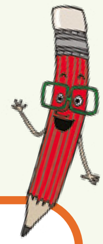
a		b		c	
d		e		f	
g		h		i	
j		k		l	
m		n		o	
p		q		r	
s		t		u	
v		w		x	
y		z			



Ek kan hierdie letters skryf

A		B		C	
D		E		F	
G		H		I	
J		K		L	
M		N		O	
P		Q		R	
S		T		U	
V		W		X	
Y		Z			

Spelling



Week 2

1. saad ....
2. veer ....
3. vuur ....
4. woon ....
5. meet ....
6. taal ....
7. week ....
8. boot ....
9. muur ....
10. jaar ....

Week 3

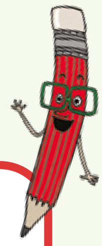
1. kiem ....
2. flou ....
3. geur ....
4. wei ....
5. deur ....
6. wei ....
7. tuin ....
8. trein ....
9. eier ....
10. huis ....

Week 4

1. koei ....
2. mooi ....
3. loei ....
4. saai ....
5. roei ....
6. meeu ....
7. nooi ....
8. kraai ....
9. sneeu ....
10. waai ....

Week 5

1. graaf ....
2. brood ....
3. draf ....
4. dwerg ....
5. fraai ....
6. draak ....
7. glas ....
8. groot ....
9. blaf ....
10. flou ....



Week 6

1. plank
2. skaap
3. kraan
4. speel
5. pruim
6. slaap
7. kwaai
8. snork
9. spoor
10. smeer

Week 7

1. trek
2. twak
3. trein
4. vlug
5. sweet
6. twis
7. klei
8. vlerk
9. vraag
10. staan

Week 8

1. spons
2. stomp
3. golf
4. skeur
5. park
6. lamp
7. werk
8. berg
9. kans
10. wolk

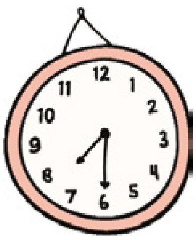
Week 9

1. skulp
2. kring
3. smelt
4. serp
5. klits
6. brand
7. kers
8. kring
9. skaars
10. prent

Funda Wande
Reading for Meaning

My nuus

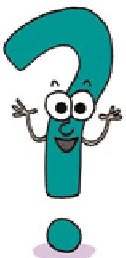
Vandag wil ek julle vertel van ...



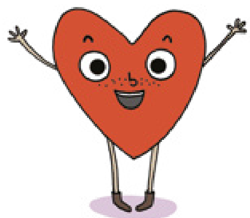
Wanneer?

Wie?

Waar?



Wat het gebeur?



Ek het ... gevoel.
Omdat ...

Western Cape Government
FOR YOU
Education

creative commons
CC-BY- 4.0

ISBN 978-1-998960-23-1
9 781998 960231
VERSION 2.0