Afrikaans

Huistaal en Lewensvaardigheid

3

Kwartaal 2

Leerder: ___________________________

Funda Wande
Reading for Meaning

3
Kwartaal 2

Afrikaans

Huistaal en Lewensvaardigheid

Leerderaktiwiteitsboek

Erkennings

Hierdie geïntegreerde program vir Huistaal en Lewensvaardigheid is deur 'n Funda Wande-span ontwikkel, in oorleg met individue van die kurrikulumdirektorate van die Departement van Onderwys in die Wes-Kaap, Oos-Kaap en Limpopo, akademici en onderwysers.

Die ontwikkeling van hierdie boeke is moontlik gemaak deur die finansiële ondersteuning van die Allan Gray Orbis Foundation Endowment, die FEM Education Foundation, die Michael & Susan Dell Foundation en die Zenex Foundation.

Illustrasies

Baie dankie aan Anja Stoeckigt vir haar bydrae tot die meeste illustrasies in hierdie boek.

Ander illustrasies is verskaf deur:

Alex Latimer: Bladsy 2-7, 138, 157, 178, 183, 186-187, 191 en 193; Patrick Latimer: Bladsy 11, 16, 32, 53, 95, 99, 103, 107, 109, 137, 179 en 184; Crazy Cat: Bladsy 44-48, 73, 77 en 128-133; Jiggs Snaddon-Wood: Bladsy 58, 71, 79, 100, 146, 159, 163 en 175; Rassie Erasmus: klankwoorde.

Omslag: Anja Stoeckigt

Foto-erkennings

iStock: Bladsy 7: Jenhung Huang (koringkriek), Bladsy 19: Татьяна Санина (bidsprinkaan), Bladsy 25: RHJ (kakkerlakke), Bladsy 29a: Jan Rozehnal (liewenheersbesie wat plantluise vreet), Bladsy 29b: Darkdiamond67 (muskiet wat bloed suig), Bladsy 36: Dharmapada Behera (skoenlapper wat nektar suig), Bladsy 37a: marc ouliana (vlieg), Bladsy 37b: defun (miskruier), Bladsy 40a: Thank you for your assistant (byekorf), Bladsy 40b: Cabezonication (mierkolonie), Bladsy 42a: Stefano Barzellotti (mopaniewurms), Bladsy 61: Ekaterina Kreker (baleinwalvis), Bladsy 65a: nechave-kon (nabyskoot van vrugtevlieg), Bladsy 65b: PaulinaKon (vrugtevlieë op piesangs), Bladsy 67: supitchamcsdam (koningprotea), Bladsy 104a: koosen (plastiekkoeldrankbottel), Bladsy 104b: epantha (plastiekmedisynebottel), Bladsy 104c: LanaLanglois (melkhouer), Bladsy 104d: George tsartsianidis (kartonomhulsel van bevrore groente), Bladsy 104e: tolisma (plastiekroomyshouer), Bladsy 141a: Anastasila Stiahailo (vrou wat burger en skyfies eet), Bladsy 158: bonchan (jam), Bladsy 162: marietjieopp (pap in 'n bak); WikiCommons: Bladsy 42b: TimCowley (rysmiere), Bladsy 54: The Minnich Collection The Ethel Morrison Van DerLip Fund/Maria Sibylla Merian (*Metamorphosis Insectorum Surinamensium*), Bladsy 57: Kevstan (Jonathan die skilpad), Bladsy 96a en b: Darren Glanville (beeldhoukuns deur Marco Cianfanelli en Jeremy Rose); Gallo Images: Bladsy 145: Sunday Times/Esa Alexander (Siba Mtongana), Bladsy 149: JOHANN HATTINGH BEELD (Reuben Riffel), Bladsy 151: Trevor Kunene (Katlego Mlambo).

'n Spesial dank aan Singakwenza, van die niewinsgewnde organisasie vir hul bydrae op bladsy 113 en 117.

Alle ander foto's is verskaf met toestemming: **Freepik**, **Rawpixel** en **Pexels**.

www.fundawande.org

ISBN: 978-1-998960-29-3

Version 1: 2024

Enigiemand is vry om die materiaal te **deel** (die materiaal in enige manier of in enige vorm te reproduseer of te versprei) of **aan te pas** (die materiaal vir enige doel te vermeng, te verander en uit te brei), mits jy die werk soos volg erken: *Funda Wande, Afrikaans Huistaal en Lewensvaardigheid, Leerderaktiwiteitsboek, Graad 3, Kwartaal 2, CC BY 4.0.*

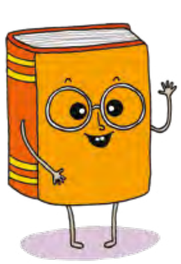
Geen bepalings of maatreëls mag bygevoeg word om ander te beperk om enigiets te doen wat deur die wet volgens die lisensie ooreengekom is nie.

Vir meer inligting: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

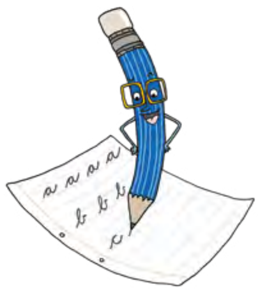
Inhoud

Week 1	Insekte	1
Week 2	Insekte	26
Week 3	Lewensiklusse	43
Week 4	Lewensiklusse	68
Week 5	Herwinning	85
Week 6	Herwinning	110
Week 7	Eet gesond	127
Week 8	Eet gesond	152
Week 9	Meer oor insekte	169

Ikone



Lees



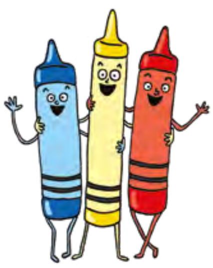
Handskrif

Klanke

Aanvangskennis

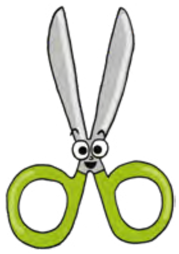
Kreatiewe Kunste

Onafhanklike Werk



Kleur in

Skryf



Knip uit

Insekte

Week 1 en 2

Nombulelo en die grillerige insekte

Nombulelo loop stadig by die klaskamer in. Sy wens dat sy nie hoef in te gaan nie. Sy is glad nie gelukkig by haar nuwe skool in die stad nie.

Sy mis haar ou skool op die platteland. Sy het eers by haar ouma op 'n plaas gewoon, maar nou woon sy by haar mamma in die stad.

Sy mis haar vriende. By haar nuwe skool terg die kinders haar. Hulle lag vir haar en noem haar 'n "plaasmeisie". Hulle sê dat sy dom is omdat sy van 'n plaas af kom. Niemand speel met haar nie, en dit maak haar baie hartseer.

Toe Nombulelo naby die klaskamer is, hoor sy ’n geskree en geraas binne-in die klaskamer. Sy sien hoe die kinders na iets onder die onderwyser se tafel wys. Juffrou Naidu, die onderwyser, lyk vreesbevange.

“Pasop, Nombulelo!” skree Siya, die grootste seun in die klas. “Daar is ses grillerige insekte onder Juffrou se tafel.”

“Moenie aan hulle raak of nader kom nie, kinders. Hulle het skerp stekels op hul lywe,” sê juffrou Naidu bewend.

“Hulle kom nader, Juffrou!” skree Babalwa. “Wees versigtig, Juffrou.”

Nombulelo is baie verbaas. Sy het al baie van hierdie lelike, grillerige insekte in haar ouma se groentelande gesien. Ouma hou van hulle, want hulle eet die slakke wat die kool eet. As jy stadig van die kant af beweeg, sal hulle jou nie seermaak nie.

"Hulle is nie grillerige of gevaarlike insekte nie. Hulle is net koringkrieke," sê Nombulelo hardop. "Moenie bekommerd wees nie; ek sal hulle buitentoe neem."

Nombulelo tel die vullisdrommetjie rustig op en loop na die insekte toe.

"Nombulelo is so dapper," fluister Babalwa. "Ek sou dit nooit kon doen nie!"

Naby die insekte gaan staan Nombulelo doodstil. Sy sit vinnig die vullisdrommetjie oor hulle. Toe neem sy 'n dun boekie van Juffrou Naidu se tafel en skuif dit stadig en versigtig onder die omgekeerde vullisdrommetjie in. Toe tel sy die boek en die vullisdrommetjie saam op en stap na die oop deur.

Toe sy buite kom, sit sy die vullisdrommetjie op die gras naby die rand van die speelgrond neer. Sy lig die vullisdrommetjie op en tree terug.

Vir 'n rukkie staan die insekte stil en verdwyn toe in die gras. Sy draai om en stap met die boek en die vullisdrommetjie terug klas toe.

Die kinders klap vir Nombulelo hande en gaan in die klaskamer in.

"Baie dankie, Nombulelo," sê juffrou Naidu. "Ek het regtig nie geweet wat om met dáárdie insekte te doen nie."

Nombulelo glimlag net. "Dit was regtig niks nie," sê sy. "My ouma het vir my geleer om nie insekte dood te maak nie, want hulle kan ook nuttig wees."

"Nombulelo is baie dapper en slim en gaaf ook," sê Louise.

Nombulelo voel goed. Vir die eerste keer voel sy dat sy dalk van hierdie skool gaan hou.

Inligtingsverslag

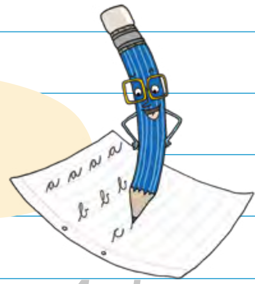
Koringkrieke

- **Klassifikasie:** Koringkrieke is insekte. Insekte is klein wesens met 'n liggaam wat uit drie dele bestaan. Hulle het ses pote.

- **Voorkoms:** Koringkrieke is bruin. Hulle het 'n kop, borsstuk en agterlyf. Hulle het ses pote. Hulle het vier kort pote en twee lang pote. Die kop het twee lang voelhorings, 'n groot mond en twee oë. Daar is skerp punte op hul bene en agterlyf.

- **Gewoontes:** Koringkrieke eet plante en diertjies. Hulle is nuttig, want hulle eet slakke en verrotte plante. As hulle aangeval word, byt, skop of krap hulle, of laat 'n onaangename swart vloeistof vry om hulle te beskerm. Te danke aan hul lang pote kan hulle hoog spring. Koringkrieke kom slegs in suidelike Afrika voor.

Handskrif



u u u u u u u u u

MAANDAG

× ab cd ef gh ij kl

× cd ab gh ef kl ij

DINSDAG

× mn op qr st uv wx

× yz qr mn op uv st

WOENSDAG

× bi om cu dt ry re

× ry cu bi om re dt

DONDERDAG

× ax gr fm wr qu ok

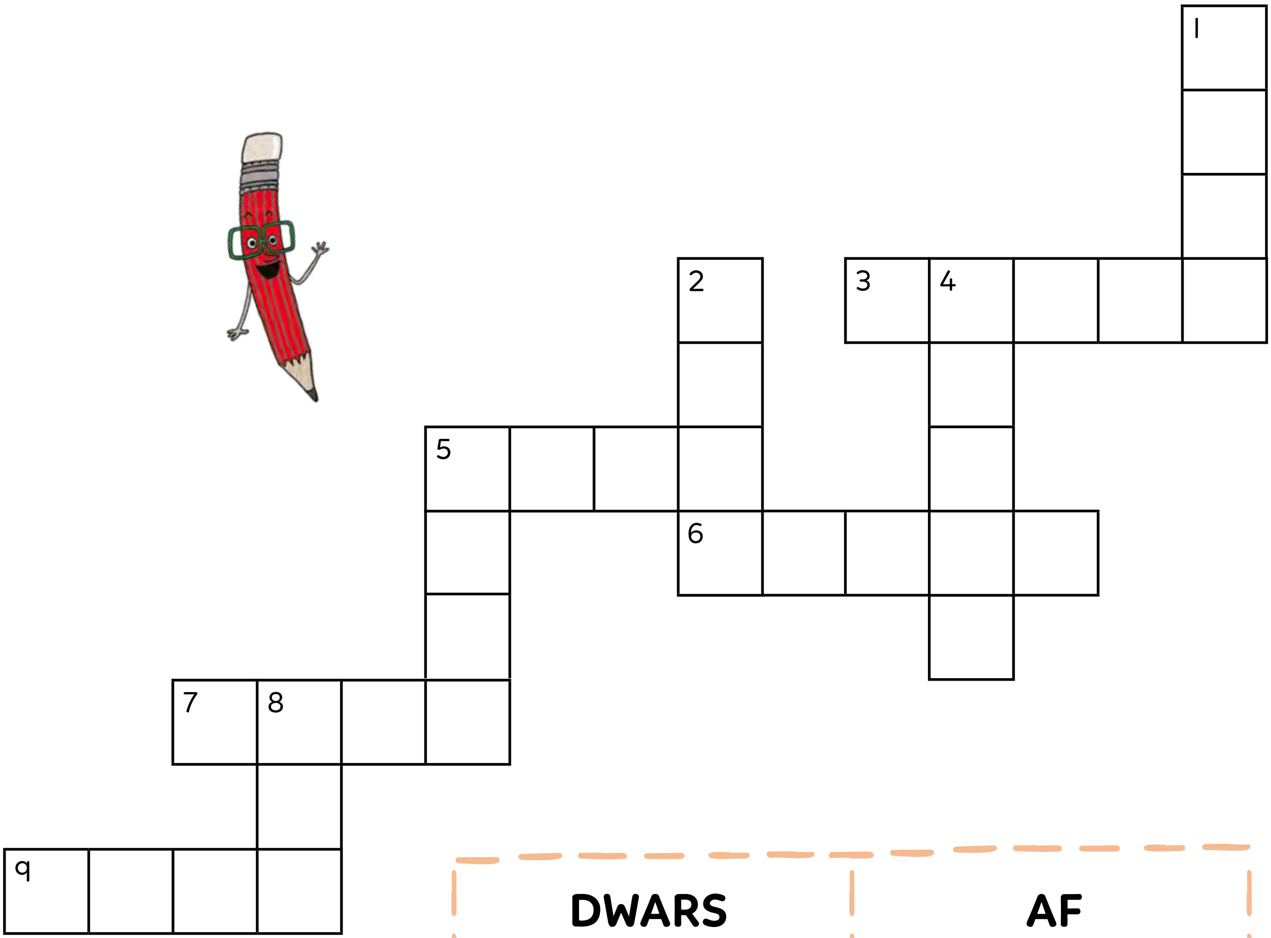
× ok wr qu gr ax fm

VRYDAG

× yl ju zs ip xr bs

× ju yl ip xr bs zs

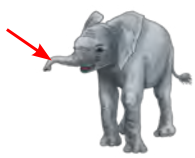
Voltooi die blokkiesraaisel



DWARS

3

5

6 

7

9

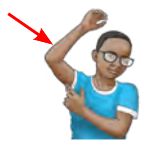
AF

1

2

4

5

8 

Lees die sinne

Ek tel 'n skulp op.

Mamma brei 'n serp.

Die son skyn warm.

Ek hou van sing.

Die boot sink.

? Wat tel ek op?

DATUM ______________________

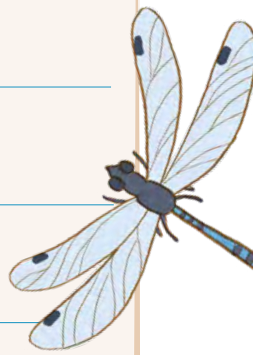
Insekte

Wat ek **k**en

____

____

____

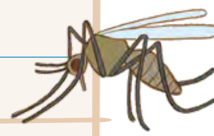


Wat ek wil **w**eet

____

____

____



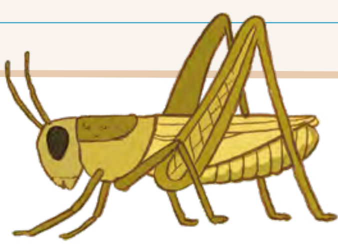
Wat ek ge**l**eer het

Week 1 ______________________

____

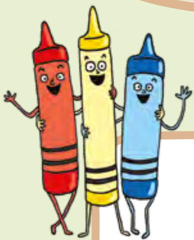
Week 2 ______________________

____

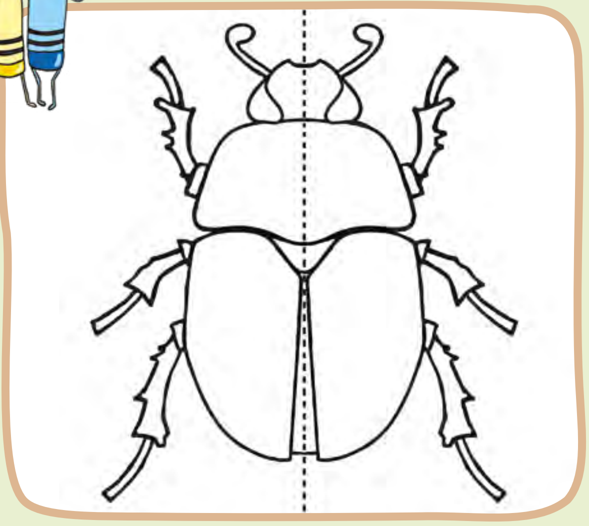


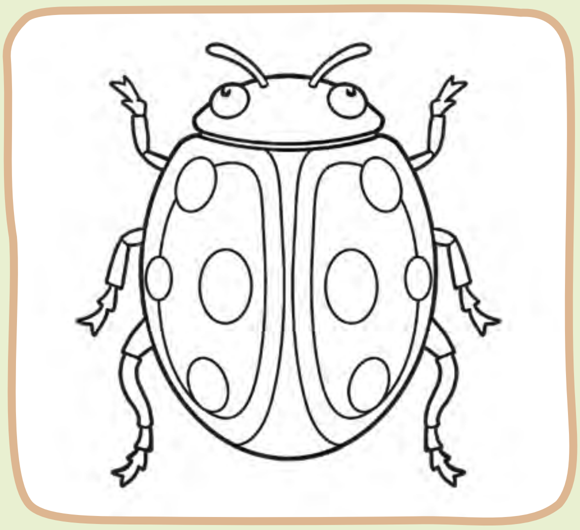
DATUM ______________________________

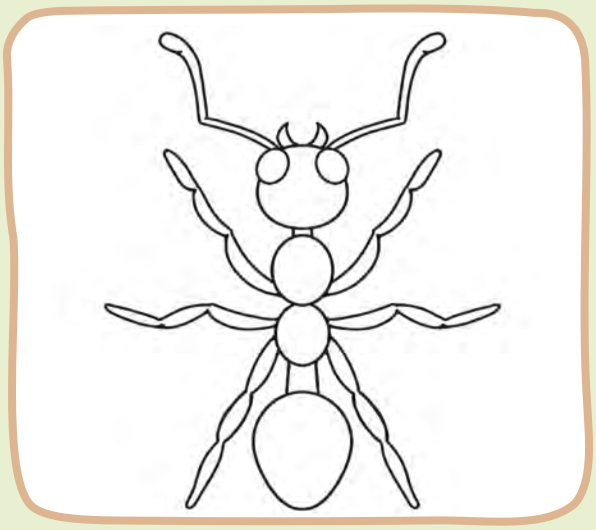
Simmetrie

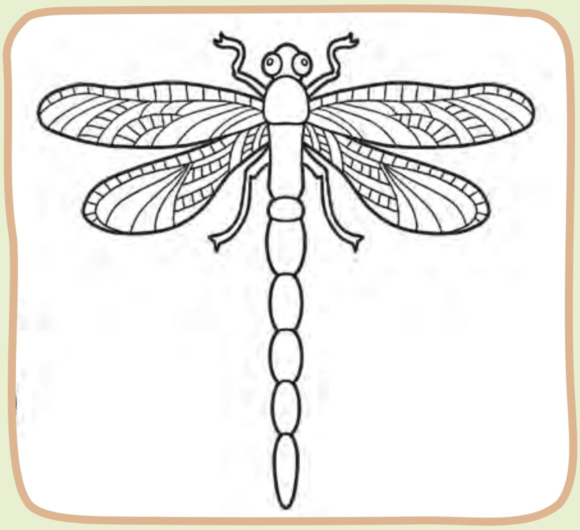


Trek 'n lyn om twee gelyke halwes te maak.









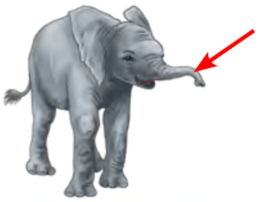
DATUM ______

Skryf die woorde reg

1 rtie — tier

2 aamts ______

3 lpsku ______

4  rpslu ______

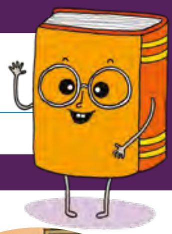
5 rpdo ______

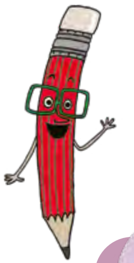
6 rfge ______

7 odrs ______

8 aakrt ______

DATUM ____________________





Leesbegrip

Lees Nombolule en die grillerige insekte.

Soek en vind

1 Wat is die regte naam van die grillerige insekte?

____

2 Waar in die klaskamer was die insekte?

____

Lees en dink

3 Waarom het die kinders vir Nombulelo geterg?

Omdat sy ____________________

____

Op jou eie

4 Skryf ’n sin oor iemand wat jy ken wat van ’n ander plek af kom. Sê waarom jy van hulle hou.

____

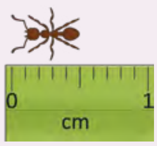
____

Handtekening: ____________________

Datum: ____________________

DATUM ______________________

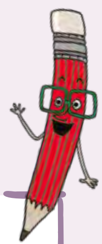
Insekte



Wat is die kleinste dier wat jy al ooit gesien het? Was dit 'n mier? Was dit 'n vlooi? Was dit 'n muskiet?

Miere, vlooie en muskiete is almal insekte. Hulle is klein diertjies met ses pote. Sommige insekte is só klein dat jy 'n vergrootglas moet gebruik om te sien hoe hulle lyk.

Insekte is die grootste groep diere op aarde. Daar is byna 'n miljoen verskillende tipes insekte.



1 Hoe lank is die mier langs die liniaal? ______________________

2 Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.

vergrootglas   muskiet   vlooie

a ______________________ is baie klein insekte wat veral op katte en honde leef.

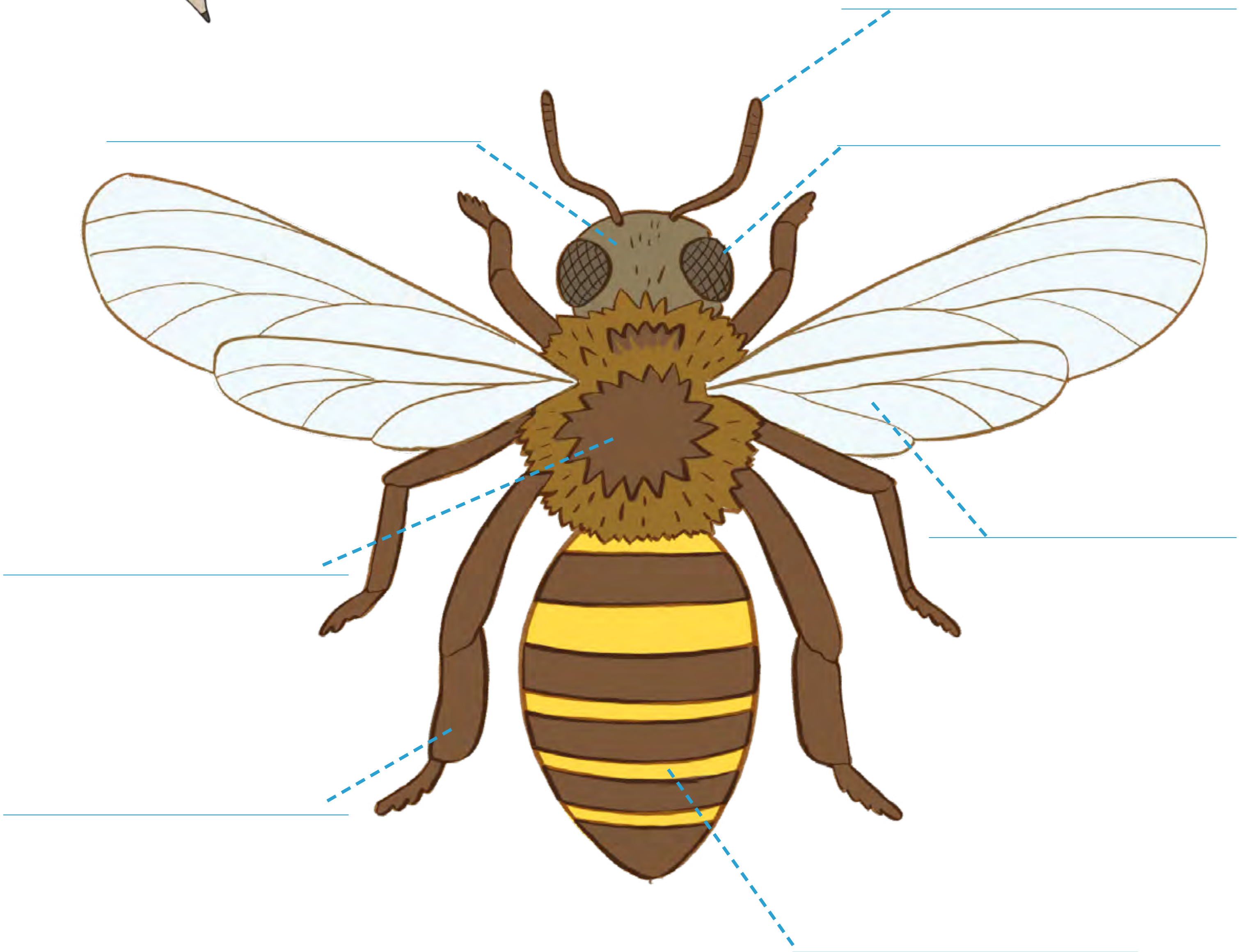
b 'n ______________________ laat dinge baie groter lyk as wat dit regtig is.

c 'n ______________________ maak snags 'n zoemgeluid en kan jou byt.

DATUM

Die by

Skryf die byskrifte by die dele van 'n by.



poot | saamgestelde oë | voelhoring | kop | vlerk

agterlyf | borsstuk

DATUM ______________________________

Voltooi die rymsinne

slang	mors	gerf
kerm	sing	kaart

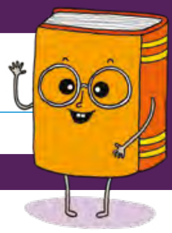
1 Ek het jou hulp nodig, my maat,
want ek soek na 'n mooi ______________________.

2 Andre is nou baie dors.
Hy drink so woes dat die water ______________________.

3 Waarvoor is Piet die heel bangste?
Hy is regtig, régtig bang vir 'n ______________________.

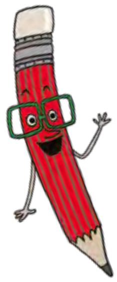
4 Ons staan in 'n kring,
sodat ons mooi kan ______________________.

DATUM ____________________



Woordeskat

klassifikasie · voorkoms · gewoontes · borsstuk · agterlyf



Pas die woordeskatwoord by die betekenis daarvan.

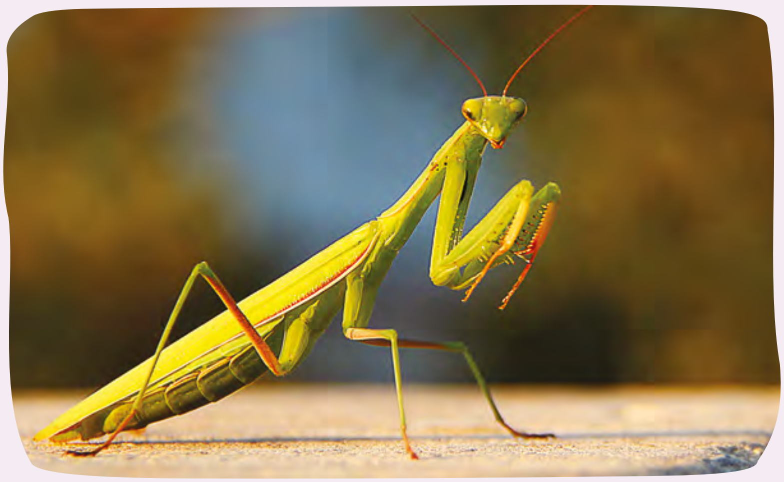
klassifikasie	wat dit gewoonlik doen
voorkoms	indeling van diere in groepe
gewoontes	buikholte
borsstuk	hoe dit lyk
agterlyf	bors

Skryf die woorde en voltooi die tabel.

Woordeskatwoord	Letters	Lettergrepe
klassifikasie	13	5
g _ _ _ _ _ _ _ _		
vo _ _ _ _ _ _		
b _ _ _ _ _ _ _		
a _ _ _ _ _ _ _		

DATUM ____________________

Is die bidsprinkaan 'n insek?



Die bidsprinkaan se liggaam bestaan uit drie liggaamsdele en ses bene. Dit is 'n insek. Die voorste bene is baie lank en lyk soos arms.

Die bidsprinkaan het 'n baie lang nek. Sy kop het die vorm van 'n driehoek. Dit het twee paar vlerke om mee te vlieg.

Die bidsprinkaan eet klein insekte soos vlieë en motte. Op hul voorpote is daar 'n ry skerp stekels wat hulle gebruik om hul prooi mee vas te hou. Hulle eet gewoonlik eerste die kop. Soms eet die bidsprinkane mekaar!

1 Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.

prooi   skerp   punte (stekels)

a Hy gebruik 'n ____________________ mes om vleis mee te sny.

b Leeus jag om hul ____________________ te vang.

c Die doringboom het skerp ____________________.

2 Hoekom het die bidsprinkaan skerp stekels op hul voorpote?

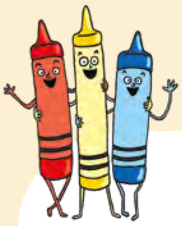
____

____

Teken 'n insek

Vind 'n insek op die speelgrond. Neem dit goed waar.

Watter soort insek het jy gekry?
Hoeveel pote kan jy sien?
Hoeveel liggaamsdele kan jy sien?
Wat kan jy nóg sien?



Teken 'n diagram van jou insek.
Skryf die byskrifte by jou diagram.

pote | **saamgestelde oë** | **voelhorings** | **kop** | **vlerke**

agterlyf | **borsstuk**

DATUM ______________________

Skryf jou eie sinne

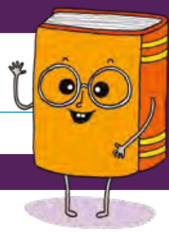
serp

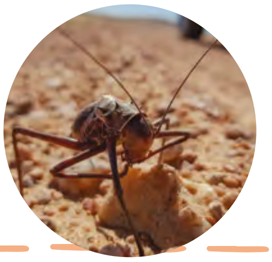
warm

boks

mors

DATUM ______________________





Taal

Voltooi die sinne deur die woorde tussen hakies gebruik.

1 **Klassifikasie:** Koringkrieke ______________________

______________________ . (insekte, is)

2 **Voorkoms:** ______________________ is bruin. (Hulle)

3 ______________________: Hulle ______________________ plante

en diertjies. (**Gewoontes**, eet)

Kies enige ander soort insek en skryf daaroor.

skoenlappers miere bye bidsprinkaan

1 **Klassifikasie:** ______________________ is insekte.

2 **Voorkoms:** Hulle is ______________________ .

3 **Gewoontes:** Hulle eet ______________________ .

Handtekening: ______________________

Datum: ______________________

DATUM ______________________

Is 'n spinnekop 'n insek?

Die spinnekop se liggaam bestaan uit twee dele en vier paar bene. Dit is nie 'n insek nie.

Spinnekoppe eet klein insekte soos vlieë, miere en motte wat hulle in hul spinnerakke vang. Party spinnekoppe kan gif maak wat hulle in hul prooi skiet.

Spinnekoppe is die enigste diere wat hul kos buite hul liggame verteer. Hulle besproei hul prooi met 'n vloeistof, wat die prooi se liggaam in 'n vloeistof verander. Die spinnekop suig dan die vloeistof op.

1 Hoeveel bene het 'n spinnekop? Merk die regte boksie.

☐ ses

☐ agt

2 Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.

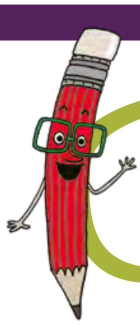
gif verteer spinnerak

a Mense ______________________ kos in hul maag.

b Sommige slange, skerpioene en spinnekoppe gebruik ______________________ om hul prooi dood te maak.

c Insekte kan in 'n spinnekop se ______________________ gevang word.

DATUM



Diktee

DATUM ______________________

Is 'n kakkerlak 'n insek?

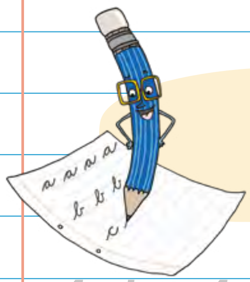
Die kakkerlak se liggaam bestaan uit drie dele en drie paar pote. Dit is 'n insek. Kakkerlakke het ook twee paar vlerke en word meestal gebruik om mee te vlieg. Hulle kan baie vinnig hardloop.

Kakkerlakke hou daarvan om in warm, donker dele van ons huise te woon. Hulle eet plante, insekte, oorskietkos op vuil borde en selfs vullis. Hulle kan kieme in ons huise inbring.

Kakkerlakke kan maklik oorleef. Hulle kan vir twee weke sonder water en vier weke sonder kos leef. Hulle kan selfs vir 'n hele week sonder 'n kop lewe!

Voltooi die tabel.

Naam	Getal liggaamsdele	Getal pote	Is dit 'n insek?
bidsprinkaan			
spinnekop			
kakkerlak			
mier			



Handskrif

U U U U U U U U U

MAANDAG

× Y Y Y Y Y Y

× Ye Ye Ye Ye Ye Ye

DINSDAG

× U U U U U U U

× Um Um Um Um

WOENSDAG

× W W W W W W

× Wh Wh Wh Wh Wh

DONDERDAG

× V V V V V V

× Vr Vr Vr Vr Vr Vr

VRYDAG

× Ye Um Wh Vr Yo

× Ul Wh Ye Um Vr

DATUM ______________________

Soek die woorde

stamp smelt skaars plank brand
prent kring klits trots frank

b	c	e	e	u	z	u	f	p	c
p	s	m	e	l	t	g	r	r	d
l	s	k	a	a	r	s	a	e	p
a	i	w	u	a	r	k	n	n	k
n	t	r	o	t	s	r	k	t	l
k	b	r	a	n	d	i	h	s	i
s	t	a	m	p	t	n	i	w	t
a	i	a	w	s	s	g	b	g	s

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ______________________

____

2 ______________________

____

3 ______________________

____

DATUM ____________________

Lees die sinne

Ek teken ’n mooi prent.

Ons speel in ’n kring.

Die vuur brand.

My roomys smelt.

Mamma klits die eiers.

Wat het gesmelt?

____

Insekte wat ons kwaad aandoen of help

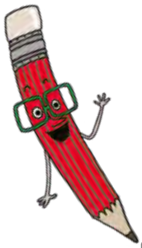
Skoenlappers vlieg van blom tot blom om nektar te eet. Die stuifmeel kleef aan hul liggame. So versprei hulle die stuifmeel en word die blomme bevrug sodat die plante vrugte of groente produseer.

Liewenheersbesies eet klein goggatjies op plante soos plantluise, miete, luise, wolluise en ander kleiner insekte wat skade in die tuin kan aanrig.

Party muskiete versprei siektes wat mense en diere baie siek kan maak. Muskiete word besmet as hulle mense of diere byt wat 'n kiem dra, en versprei dan die kiem.

Vlooibyte is seer en veroorsaak 'n gejeuk en swelling. Party mense en diere is allergies vir vlooispeeksel. Vlooie kan ook siektes van een dier na 'n ander oordra.

Vul die ontbrekende klanke in



1 kl its

2 swe ______

3 ______ ing

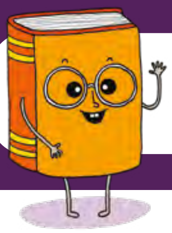
4 pre ______

5 ______ erp

6 ______ elt

7 br ______

8 ______ ank



DATUM ______________________

Leesbegrip

Lees **Nombulelo en die grillerige insekte.**

Op jou eie

Gebruik jou eie woorde om die storie op te som.

1 **Karakter:** Die hoofkarakter is ______________________ .

2 **Agtergrond/Omgewing:** Die storie vind plaas in 'n

______________________ .

3 **Opsomming van storie:**

Nombulelo was ongelukkig omdat ______________________

______________________ .

Sy het ______________________ onder die juffrou se tafel gesien.

Die ander kinders was ______________________

______________________ .

Nombulelo was dapper en het die ______________________

______________________ geneem.

Die onderwyser en die kinders ______________________

______________________ .

Handtekening: ______________________

Datum: ______________________

DATUM ______________________________

Hoe beskerm insekte hulself?

Baie diere maak insekte dood om hulle te eet. Daarom moet insekte hulself kan beskerm.

Perdebye en heuningbye steek hul vyande met hul angels. Hulle het helder strepe wat hul vyande teen gevaar waarsku.

Vlieë en skoenlappers kan van hul vyande wegvlieg. Kakkerlakke kan baie vinnig hardloop om weg te kom.

Die bidsprinkaan kruip weg deur homself te kamoefleer. Dit is groen en lyk dus soos die stingel van 'n blaar of 'n plant. Sy vyande kan hom nie maklik sien nie.

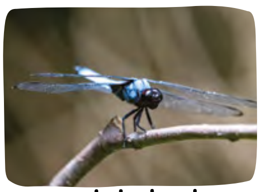
Vul die ontbrekende woorde in die tabel in.

Insek	Hoe dit hulself beskerm
kakkerlak	
	Dit kamoefleer homself.
perdeby	
	Dit vlieg weg vanaf sy vyand.

DATUM ____________________

Wat is ek?

Pas die prent by die regte beskrywing. Trek 'n lyn.

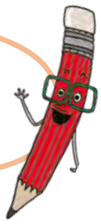
by	Ek dra kieme oor van vuil plekke na jou kos. Spinnekoppe hou daarvan om my te eet.
miskruier	My stert is gekrul en het 'n angel aan die punt. Ek steek as ek bang voel.
skerpioen	Ek dra stuifmeel van een blom tot die volgende as ek nektar bymekaarmaak om heuning te maak.
vlieg	Ek maak die mis van diere bymekaar en bêre dit in die grond. Dit maak die grond vrugbaar.
 naaldekoker	Ek hou daarvan om in kombuise te woon en kom in die aande uit om te eet. Ek dra siektes.
kakkerlak	Ek het 'n lang agterlyf. Ek eet muskiete en muskieteiertjies.

DATUM ____________________

Skryf sinne

Gebruik woorde uit die blok en skryf ten minste 5 sinne. Skryf die woorde wat jy gekies het met 'n kleurpotlood. Jy kan meer as een van die woorde per sin gebruik.

klomp	kramp	swerm	stamp	stert
tronk	skelm	smelt	grond	skaars



1 ____________________

____

2 ____________________

____

3 ____________________

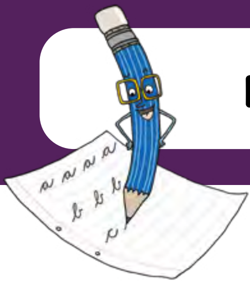
____

4 ____________________

____

5 ____________________

____



DATUM ______________________

Woordeskat en taal

Voltooi die tabel.

Woord	Betekenis	Engelse woord
	indeling van diere in groepe	klassifikasie
	hoe dit lyk	voorkoms
	wat dit gewoonlik doen	gewoontes

Lees die sinne.

Klassifikasie: Koringkrieke is insekte.

Voorkoms: Hulle is bruin.

Gewoontes: Hulle eet plante en diertjies.

Skryf een van die sinne in Engels.

____

____

Handtekening: ______________________

Datum: ______________________

DATUM ______________________

Wat eet insekte?

Baie insekte eet plante. Ruspers eet die blare van plante. Perdebye eet graag ryp vrugte soos perskes. Hulle eet ook kleiner insekte.

Party insekte soos bye en skoenlappers het 'n suigslurp (proboskis) waarmee hulle nektar uit blomme suig.

Vroulike muskiete gebruik 'n suigslurp om bloed uit diere en mense te suig. Hulle suig ook nektar uit blomme.

Ander insekte soos die bidsprinkaan vang en eet weer ander insekte. Insekte soos vlieë hou daarvan om dooie diere te eet.

1 Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.

suig suigslurp (proboskis) nektar

a Blomme produseer 'n soet vloeistof wat ______________________ genoem word.

b Bye gebruik hul ______________________ om nektar uit blomme te suig.

c Jy kan 'n strooitjie gebruik om koeldrank uit 'n blikkie te ______________________ .

2 Noem drie ander insekte wat ook 'n suigslurp (proboskis) het.

____

____

____

DATUM ______________________

Skadelike en onskadelike insekte

Skryf die name van die insekte in die regte kolomme.

skoenlapper

vlooi

by

miskruier

kakkerlak

sprinkaan

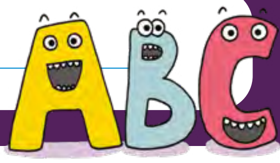
Onskadelik	Skadelik

naaldekoker

vlieg

muskiet

liewenheersbesie



Voltooi die sinne

kramp

trots

klits

grond

prent

brand

1 Mamma ___klits___ die beslag vir die koek.

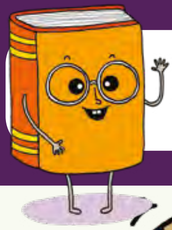
2 Ek teken 'n mooi ____________________ .

3 My juffrou is ____________________ op my.

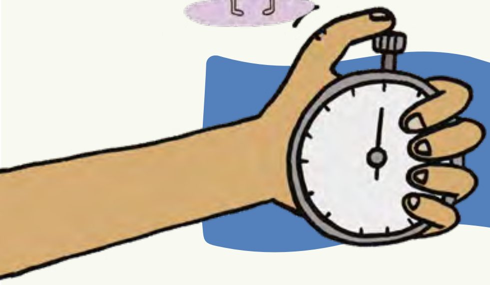
4 Miere bly onder die ____________________ grond.

5 Die brandweer blus die ____________________ .

6 Die atleet kry 'n ____________________ in sy been.



DATUM ____________________



Oefen vlotheid

Lees die teks twee keer. Hoeveel woorde het jy gelees?

Nombulelo loop stadig by die klaskamer in. Sy 8
wens dat sy nie hoef in te gaan nie. Sy is glad 20
nie gelukkig by haar nuwe skool in die stad nie. 30
Sy mis haar ou skool op die platteland. Sy het 40
eers by haar ouma op ’n plaas gewoon, maar 49
nou woon sy by haar mamma in die stad. 58
Sy mis haar vriende. By haar nuwe skool terg 67
die kinders haar. Hulle lag vir haar en noem 76
haar ’n “plaasmeisie”. Hulle sê dat sy dom is 85
omdat sy van ’n plaas af kom. Niemand speel 94
met haar nie, en dit maak haar baie hartseer. 103

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het		
Aantal woorde wat ek nie geken het nie		

DATUM ______________________

Sosiale insekte

Heuningbye is sosiale insekte. Hulle woon saam in 'n groot byekorf en het almal verskillende werke om te doen. Die koninginby lê die eiers. Hommelbye is die manlike bye wat met die koningin paar en daarna doodgaan. Werkerbye is die vroulike bye wat die byekorf skoon hou en die jong bytjies versorg. Hulle pas die byekorf op en maak nektar bymekaar wat hulle as heuning in die byekorf berg.

Miere is ook sosiale insekte wat saamwoon. Hulle woon onder die grond in kolonies. Hulle het ook hommels wat met die koningin paar en werkers wat die kleintjies versorg, kos bymekaarmaak en die kolonie bewaak.

Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.

koningin   miere   sosiaal   hommels   werkers   heuningbye

a Insekte wat saamwoon en verskillende werke doen, word ______________ genoem.

b ______________ woon in kolonies.

c ______________ woon in byekorwe.

d Die ______________ paar met die koningin en gaan daarna dood.

e Die ______________ lê die eiers.

DATUM ____________________

Spoedlees woorde

Lees vir een minuut.

staan	swaai	niks	melk	arm
twee	trap	self	mens	dors
vlak	klaar	dalk	prent	maats
vlag	vrou	dans	hemp	nerf
stap	swaar	kant	sorg	warm
twintig	trein	kamp	werk	mors
vlieg	klein	terg	fiks	boks
kloof	vraag	park	ramp	sing
vries	twis	fluks	punt	kerm
stoom	klei	kolf	lens	gerf

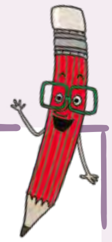
Hoogste telling: ____________ woorde

DATUM ______________________________

Insekte wat ons kan eet

Baie mense eet insekte. In Limpopo eet die mense graag mopaniewurms. Mopaniewurms is ruspers wat op die blare van die mopanieboom leef. Mense maak hulle in die son droog en kook hulle dan. Dit proe amper soos biltong.

Oraloor Afrika eet mense rysmiere. Wanneer dit reën, vlieg die rysmiere. Mense maak hulle bymekaar, verwyder hul vlerke en braai hulle. Hulle eet dit ook rou. Mense sê dit is baie smaaklik!



Gebruik hierdie woorde om die resep te voltooi.

braai   eet   vlerke   rysmiere   pan

Gebraaide rysmiere

Bestanddele

rysmiere
olie

Metode

1 Maak 'n paar ______________ bymekaar.
2 Haal hul ______________ af.
3 Gooi 'n bietjie olie in 'n braai ______________.
4 ______________ die rysmiere.
5 Wanneer dit gereed is, ______________ die rysmiere.

Lewensiklusse

Week 3 en 4

Die raaiselagtige verdwyning van die paddavisse

Zeb was 'n paddavis wat honderde paddavisboeties en -sussies gehad het. Hy was die jongste en die kleinste! Die paddavis-familie het almal in die koel, diep waters van die dam gewoon. Hulle kon die son hoog bo die water sien skyn, maar hulle het onder die water gebly.

Zeb was baie gelukkig om saam met sy boeties en sussies tussen die waterplante te swem. Daar was baie kos. Hy het saam met 20 van sy boeties op 'n blaar geslaap.

Die enigste gevaar in die dam was die verskriklike Baberbende. Die babers het in die modder op die bodem van die dam gewoon. Hulle het lang baarde en skerp tande gehad. Hulle het daarvan gehou om paddavisse te eet!

Hulle het gewoonlik uitgekom wanneer die son geskyn het en dan probeer om die paddavisse te vang.

Zeb het altyd gesorg dat hy onder ’n blaar wegkruip wanneer hy BORREL, BORREL, BORREL hoor.

Eendag het Zeb agtergekom dat dit lyk asof daar minder boeties en sussies is om mee te speel. Hulle was besig om te verdwyn. Dit was vreemd! Daar was slegs 90 paddavisse toe hy getel het!

Elke dag het die paddavisse al minder en minder geword. Die volgende dag was daar 80; die dag daarna 70; en toe 60; toe 50; toe 40; toe 30 en nie lank daarna nie was daar net 20 boeties oor wat saam met Zeb op dieselfde blaar geslaap het.

Zeb het oral na die vermiste paddavisse gesoek. Hy het gedink dat die wrede Baberbende hulle almal opgeëet het.

Daardie aand het Zeb saam met sy 20 boeties gaan slaap. Maar toe hy wakker word, was hy heeltemal alleen! Hulle het almal verdwyn. Hy was die laaste paddavis oor.

Hy het byna die hele dag weggekruip, maar later het hy baie honger geword. Toe die son hoog geskyn het, het hy uit sy wegkruipplek gekruip om kos te soek. Skielik het hy BORREL, BORREL, BORREL gehoor. Een van die Baberbende was reg agter hom!

Zeb was paniekbevange. Wat kon hy doen? Hy het opgekyk na die lig van die son en van sy blaar afgespring en opwaarts na die lig geswem.

Zeb het so ver as wat hy kon deur die oppervlak van die water gespring. Hy het besef dat hy die lug kon inasem!

Toe het hy rondom hom gekyk. Op ’n stomp wat in die water gedryf het, was al sy paddavisboeties en -sussies! Maar hulle was nie meer paddavisse nie; hulle was paddas. Zeb het na homself gekyk en gesien dat hy ook nou ’n padda geword het!

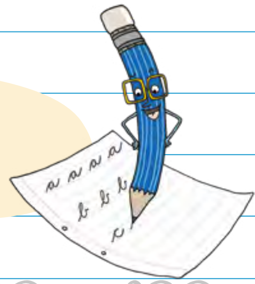
Die raaisel is opgelos en Zeb was vir altyd veilig teen die Baberbende. Hy kon weer met sy boeties en sussies speel.

Inligtingsverslag

Paddas

- **Klassifikasie:** Paddas is amfibieë. Amfibieë is 'n groep diere wat gedeeltelik in die water en gedeeltelik op land leef.
- **Voorkoms:** Paddas is groen of bruin en het 'n gladde vel. Hulle het vier bene. Hul agterbene is groot en hul tone is geweb. Paddas het wye bekke en lang, taai tonge. Hulle het uitpeuloë.
- **Gewoontes:** Paddas kan spring en swem. Hul sterk agterbene en gewebde tone help hulle daarmee. Hulle eet muskiete, vlieë en ander insekte wat hulle met hul tonge vang. Daar is baie verskillende soorte paddas en almal woon naby die water.

Handskrif



M M M M M M M M

MAANDAG

× N N N N N N N

× Nj Nj Nj Nj Nj Nj

DINSDAG

× M M M M M M

× Ma Ma Ma Ma

WOENSDAG

× B B B B B B B B

× Bl Bl Bl Bl Bl Bl

DONDERDAG

× R R R R R R R

× Ro Ro Ro Ro Ro

VRYDAG

× Nj Ma Bl Ro Bi

× No Bl Bi Ma Nj

DATUM ______________________

Voltooi die blokkiesraaisel

DWARS

1

2

3

4

5

AF

1

2

3

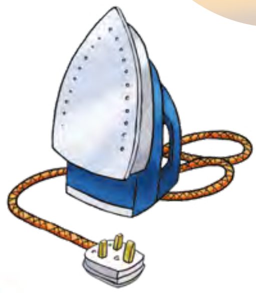
4

5

Lees die sinne

Die padda spring.

Ons speel op die strand.



Mamma stryk ons klere.

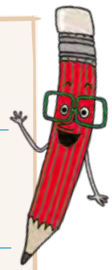
Ek hou van stroop.

Pappa draai die skroef vas.

Wat doen die padda?

DATUM ______________________

Lewensiklusse



Wat ek **k**en	
Wat ek wil **w**eet	
Wat ek ge**l**eer het	Week 3 ______ Week 4 ______

DATUM ____________________

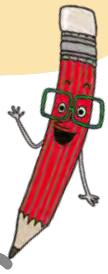
Kunsgallery

Metamorfose **deur Maria Sybilla Merian**

1. Wat sien jy in hierdie skildery?
2. Hoeveel ruspers kan jy sien?
3. Hoeveel motte kan jy sien?

DATUM ____________________

Skryf die woorde reg



1 rtie — tier

2 strnda — ____________

3

oopstr — ____________

4 ngispr — ____________

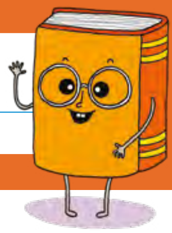
5 fyskr — ____________

6 foeskr — ____________

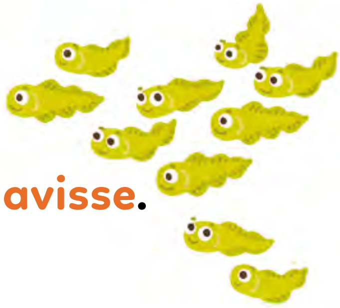
7 oskrp — ____________

8 ngstri — ____________

DATUM ____________________



Leesbegrip



Lees Die raaiselagtige verdwyning van die paddavisse.

Lees en dink

1 Wat was die raaisel in die titel?

____

2 Wat, het Zeb gedink, het met die paddavisse gebeur?
Hy het gedink ______________________________

____

3 Waarom was Zeb die laaste paddavis wat 'n padda geword het?
Omdat ______________________________

____

Op jou eie

4 Sou jy daarvan gehou het om 100 boeties en sussies te gehad het? Sê hoekom of hoekom nie?

____

____

____

____

Handtekening: ____________________

Datum: ____________________

DATUM ____________________

Dier met 'n lang lewensduur: Skilpad

Skilpaaie is stadig bewegende, sagmoedige wesens. Hulle het doppe wat hulle beskerm. Skilpaaie het 'n lang lewensduur; selfs langer as mense. Die grootste tipe skilpaaie word reuseskilpaaie genoem.

Jonathan, 'n vriendelike reuseskilpad, woon in die tuin van 'n groot huis. Hy is die oudste skilpad in die wêreld. Hy is 190 jaar oud. Hy is baie lief om piesangs, kool en appels te eet, en hy slaap baie.

1. Kan mense tot 190 jaar leef? ____________________
2. Skryf 'n sin oor hoekom skilpaaie interessante wesens is.

____

____

DATUM

Lewensiklus van 'n skoenlapper

Inleiding	'n Skoenlapper gaan deur baie fases in sy lewe. Dit word die lewensiklus van die skoenlapper genoem.
Stadium 1 →	'n Skoenlapper lê eiertjies op 'n blaar. Binne-in die eiertjies vorm klein ruspers.
Stadium 2 →	Die rusper begin om sy pad uit die eier te eet.
Stadium 3 →	Die rusper eet die blare van die plant waarop dit gebore is. Dit hou aan met eet en word groter.
Stadium 4 →	Wanneer die rusper te groot word vir sy vel, skud hy sy vel af. 'n Nuwe vel is reeds gevorm. Hy kan 'n paar keer vervel.
Stadium 5 →	Sodra die rusper groot genoeg is, spin die ruspe 'n kokon rondom homself. Die rusper binne-in die kokom verander dan in 'n papie.
Stadium 6 →	Ná twee weke verskyn 'n skoenlapper uit die papie. Sy vlerke is nat en aanvanklik klein. Sodra die skoenlapper se vlerke droog is, kan die skoenlapper vlieg en kos gaan soek en begin eiers lê.

DATUM ____________________

Voltooi die rymsinne

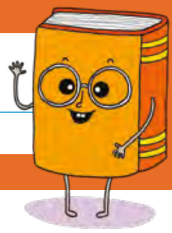
kring sprong sproet
kramp brand grond klits

1 Eers het ek my toon gestamp.
Net daarna kry my been 'n ____________________.

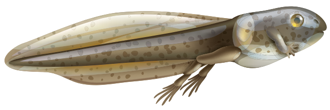
2 Kom, jy moet 'n maatjie bring.
En dan speel ons in 'n ____________________.

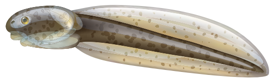
3 Ons gesin eet graag gesond.
Ons gunstelingkos is groente uit die ____________________.

4 As Mamma roep, hardloop ek soos blits.
Dis my beurt om die eiers te ____________________.



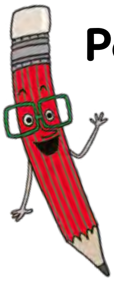
Woordeskat





paddavis raaisel

verdwyning amfibieë taai

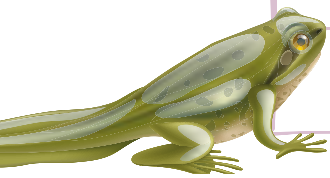


Pas die woordeskatwoord by die betekenis daarvan.

verdwying	babapadda
paddavis	leef gedeeltelik op land en gedeeltelik in die water
raaisel	om weg te raak
amfibieë	wat maklik aan iets anders vassit
taai	ingewikkelde vraag waarvan die betekenis gesoek moet word

Skryf die woorde en voltooi die tabel.

Woordeskatwoord	Letters	Lettergrepe
p _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _		
r _ _ _ _ _ _ _		
a _ _ _ _ _ _ _		
t _ _ _		

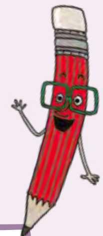


DATUM ____________________

Dier met 'n lang lewensduur: Walvis

Walwisse is groot, sagmoedige diere wat in die see leef. Hulle is die grootste diere in die wêreld. Hulle het ook 'n lang lewensduur.

Een soort walvis, die baleinwalvis, kan tot meer as 200 jaar leef! Hierdie walvisse is die langslewende dier op aarde. Baleinwalvisse leef in die koudste dele van die see en eet die klein seeplantjies en diertjies. Maar ongelukkig is hierdie soort walvis byna uitgesterf omdat mense reeds so baie van hulle doodgemaak het.



1 Leef baleinwalvisse langer as mense? ____________________

2 Wat beteken "uitgesterf"? ____________________

____

3 Walvisse woon in die see. Wat, dink jy, is die grootste dier wat op land woon?

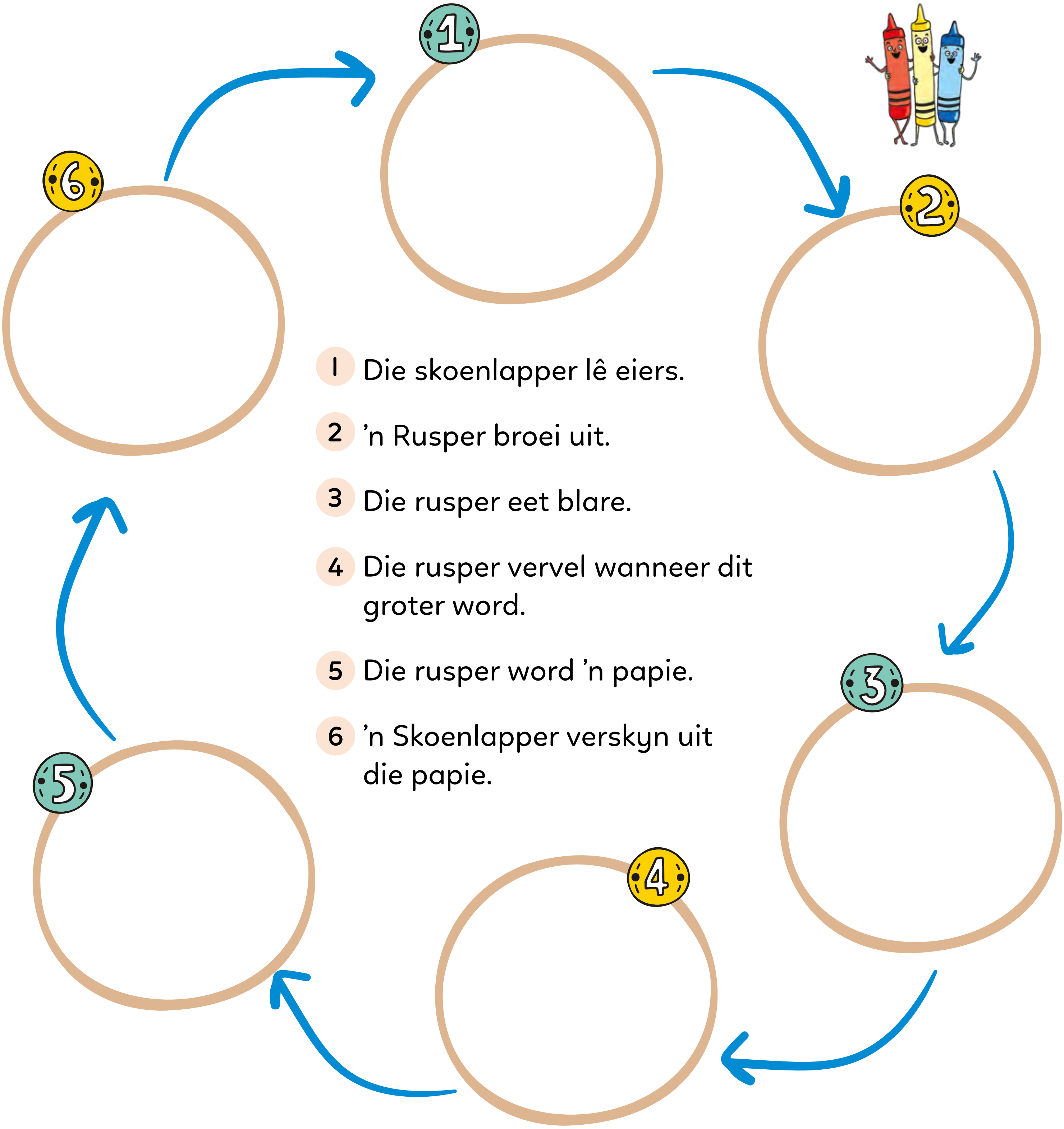
____

____

DATUM ____________________

’n Lewensiklus

Teken ’n vloeidiagram van die lewensiklus van die skoenlapper. Gebruik die inligting op bladsy 58.



1 Die skoenlapper lê eiers.

2 ’n Rusper broei uit.

3 Die rusper eet blare.

4 Die rusper vervel wanneer dit groter word.

5 Die rusper word ’n papie.

6 ’n Skoenlapper verskyn uit die papie.

DATUM

Skryf jou eie sinne

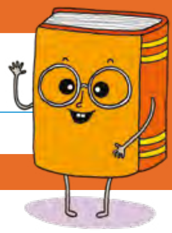
smelt

klits

skelm

plank

DATUM ______________________



Taal

Voltooi die sinne deur hierdie woorde te gebruik.

diere amfibieë in land

Klassifikasie: Paddas is ______________________ . Hierdie is 'n groep ______________________ wat gedeeltelik ______________ die water en gedeeltelik op ______________________ leef.

Kies ander diere om oor te skryf.
Gebruik die inligting in die tabel.

Klassifikasie: ______________________ en ______________________ . Hierdie is ______________

____

____ .

Diere	Klassifikasie	Definisie
sprinkane, motte	insekte	het drie liggaamsdele
paddas, brulpaddas	amfibieë	leef gedeeltelik op land en gedeeltelik in die water
honde, leeus	soogdiere	warmbloedig en het hare
babers, haaie	vis	leef en haal asem in die water
krokodille, slange	reptiele	koudbloedig en het skubbe
hoenders, volstruise	voëls	het vlerke en vere

Handtekening: ______________

Datum: ______________

DATUM ______________________

Dier met 'n kort lewensduur: Vrugtevlieg

Het jy al ooit 'n klein vliegie met rooi oë rondom die vrugte van 'n boom of in die huis gesien zoem?

Dit is klein insektetjies met 'n groot werk. Hulle werk is om van al die verrotte vrugte ontslae te raak. Hulle is ook kos vir ander diere soos paddas en geitjies.

Vrugtevlieë is interessant omdat hulle 'n baie kort lewensduur het. Hulle leef slegs twee weke! Dit is een van die kortste lewensduurtes van enige dier op aarde. Voor hulle sterf, lê die vrugtevlieg omtrent 500 eiertjies.

1 Skryf een sin oor hoe vrugtevlieë nuttig kan wees.

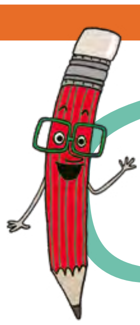
____

____

2 Skryf oor die oudste of jongste persoon wat jy ken.

____

____



Diktee

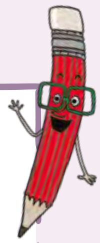
DATUM ______________________

Blom met 'n kort lewensduur: Daglelie

Net soos diere, het verskillende blomme ook verskillende lewensduurtes.

Daar is een blom wat slegs een dag lank leef. Dit gaan in die oggend oop en gaan dieselfde aand dood. Dit is die daglelie. Dit word oral in die wêreld gekweek omdat dit so mooi is.

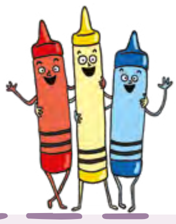
Suid-Afrika se nasionale blom, die koningprotea, leef egter baie langer. Dit kan vir meer as een week leef. Indien jy die blom pluk en dit in water sit, kan dit tot omtrent 16 dae leef.

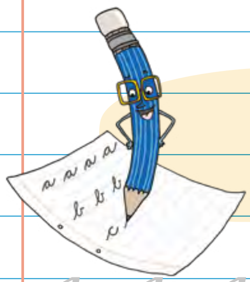


1 Watter blom het 'n korter lewensduur, die daglelie of die koningprotea?

____

2 Teken 'n blom wat jý al gesien het. Teken dit akkuraat en met die regte kleure.





Handskrif

J J J J J J J J J J J J J J J J

MAANDAG

× H H H H H H H H

× He He He He He He

DINSDAG

× K K K K K K K

× Ko Ko Ko Ko Ko

WOENSDAG

× E E E E E E E E

× Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei

DONDERDAG

× J J J J J J J

× Ju Ju Ju Ju Ju Ju

VRYDAG

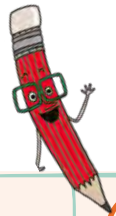
× He Ko Ei Ju En Hi

× Ko Ju En Hi He Ei

DATUM ____________________

Soek die woorde

ja vra so dra
kla bo na vla pa



c	v	l	a	y	e	e	f	f	w
f	o	c	y	u	l	v	o	j	c
y	i	w	d	r	s	r	y	j	a
p	n	t	r	b	o	a	b	j	f
a	a	c	a	o	s	y	e	q	t
g	n	h	n	t	s	u	o	u	u
l	k	l	a	p	t	g	v	t	a
o	f	x	f	v	q	o	d	k	b

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ____________________

____

2 ____________________

____

3 ____________________

____

DATUM ______________________________

Lees die sinne

Die man dra ’n swaar sak.

Ek is lief vir my pa.

Ek vra ’n vraag.

Sy eet jellie en vla.

Die wa is vol hout.

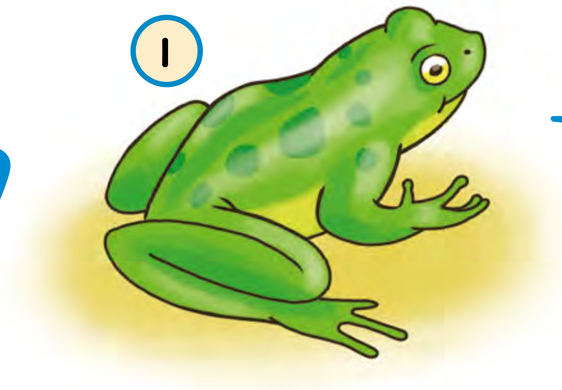
Wat is op die wa?

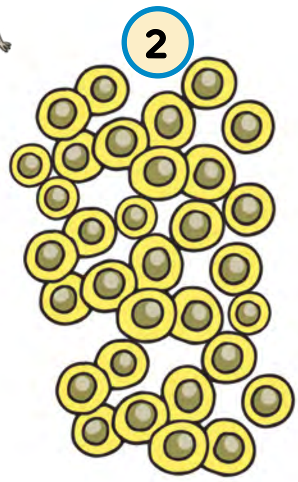
____

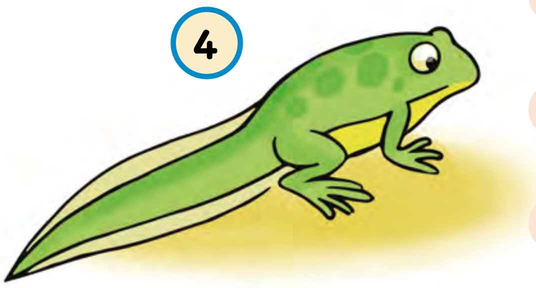
DATUM ______________________

Die lewensiklus van 'n padda

Skryf die stadiums van die lewensiklus van 'n padda neer om by die prente te pas. Gebruik die inligting op bladsy 49.





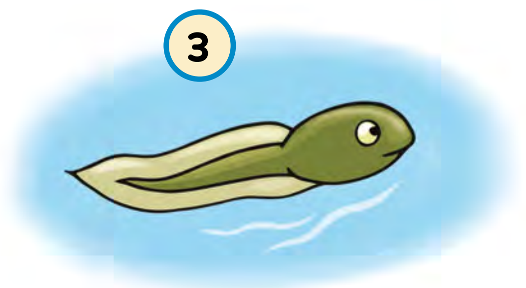


1 ______________________

2 ______________________

3 ______________________

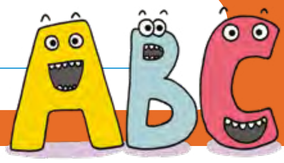
4 ______________________



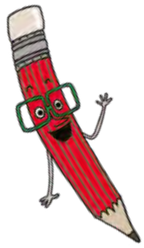
paddavis   padda

eiers   babapadda

DATUM ______________________



Vul die ontbrekende klanke in



1 b o ______

2 gl ______

3 p ______

4 m ______

5 dr ______

6 w ______

7 vl ______

8 vr ______

DATUM ______________________

Leesbegrip

Lees **Die raaiselagtige verdwyning van die paddavisse.**

Op jou eie

Gebruik jou eie woorde om die storie van Zeb op te som.

1 **Karakter:** Die hoofkarakter is ______________________.

2 **Omgewing:** Die storie vind plaas in 'n ______________________.

3 **Opsomming van storie:**

Zeb het in 'n dam saam met sy ______________________

______________________ gewoon.

Daar was iets raaselagtigs aan die gebeur. Zeb se boeties en sussies was ______________________.

Zeb het gedink ______________________

______________________.

Zeb het toe ______________________ gespring.

Hy het uitgevind dat sy boeties en sussies

______________________ geword het.

Handtekening: ______________________

Datum: ______________________

DATUM ______

Die blou eiers (Hoofstuk 1)

Lank gelede, in die veld in Afrika, was daar ‘n doringboom. In die stam van die boom was daar ‘n gat, en in die gat was daar ’n warm nes wat met gras en vere uitgevoer was. Daar was ook vier pragtige blougroen eiers in die nes wat stadig besig was om ligbruin te raak.

Ná ’n maand het daar iets opwindends gebeur. Die eiers was besig om oop te kraak!

1 Wat, dink jy, gaan uit die eiers uitbroei?

______

2 Wat anders kan jy in die boom sien?

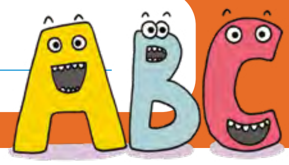
______

DATUM ______________________

Skryf 'n inligtingsteks

Titel	**Lewensiklus van 'n padda**
Inleiding	
Stadium 1 →	
Stadium 2 →	
Stadium 3 →	
Stadium 4 →	

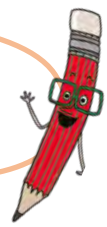
DATUM ______________________



Skryf sinne

Gebruik woorde uit die blok en skryf ten minste 5 sinne.
Skryf die woorde wat jy gekies het met ’n kleurpotlood.
Jy kan meer as een van die woorde per sin gebruik.

bo	glo	pa	vra	dra
kla	ja	ma	wa	vla



1 ______________________

____

2 ______________________

____

3 ______________________

____

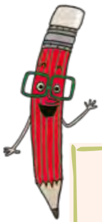
4 ______________________

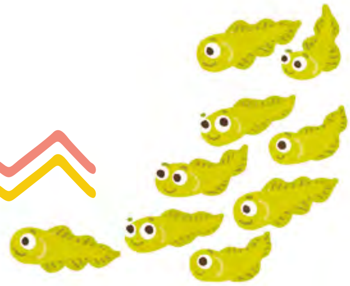
____

5 ______________________

____

Woordeskat en taal





Voltooi die tabel.

Woord	Betekenis	Engelse woord
	om weg te raak	disappearing
	babapadda	tadpole
	ingewikkelde vraag waarvan die betekenis gesoek moet word	mystery
	dier wat gedeeltelik op land en gedeeltelik in die water leef	amphibian
	wat maklik aan iets anders vassit	sticky

Lees die sinne

Klassifikasie: Paddas is amfibieë. Amfibieë is 'n groep diere wat gedeeltelik in water en gedeeltelik op land leef.

Skryf die eerste sin in Engels.

______

______

Handtekening: ______

Datum: ______

DATUM ______

Die blou eiers (Hoofstuk 2)

Uit daardie eiers het vier klein kuikens uitgebroei. Hulle was blind en nat en daar was geen vere aan hul lyfies nie. Hulle kon nie vir hulself sorg nie, maar hul mamma was daar om hulle warm te hou. Hul pappa het die kos vir hul mamma gegee, wat dan die kuikens gevoer het.

Die mamma- en pappavoël het beurte geneem om die kuikens op te pas, sodat diere of groter voëls nie hul kuikens kan seermaak nie. Die kuikens het elke dag sterker en groter geraak en hul vere het begin groei.

1 Was jou voorspelling reg?

______

2 Wat kon die klein kuikens eet?

______

3 Wat, dink jy, gaan volgende gebeur?

______

DATUM ______

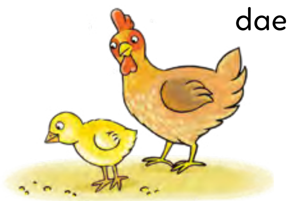
Vergelyk twee lewensiklusse

Hierdie twee wesens begin albei hul lewensiklus as eiers.

Lewensiklus van 'n hoender

1. Die moederhen lê haar eiers in 'n nes. Sy sit op die eiers om dit warm te hou.

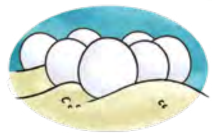
2. Die eiers broei ná 21 dae uit.



3. Die jong kuikens bly vir omtrent 2 maande by die mamma. Hul mamma leer hulle hoe om kos te soek.

4. Die volwasse hen lê die eiers.

Lewensiklus van 'n skilpad

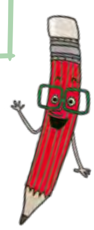


1. Die skilpad lê haar eiers in 'n gat in die sand op die strand. Sy los die eiers op die strand.

2. Die eiers broei ná 50 dae uit.

3. Die jong skilpadjies loop vinnig oor die strand see toe. Hulle leef sonder hul ma en vang hul eie kos.

4. Die volwasse skilpad lê eiers.



Wat is dieselfde?

______

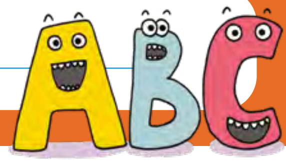
______

Wat is verskillend?

______

______

DATUM ______________________



Voltooi die sinne

dra

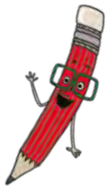
ja

bo

pa

vla

vra



1 Ek kyk graag na die wolke ___bo___ in die lug.

2 My ______________ is baie slim en sterk.

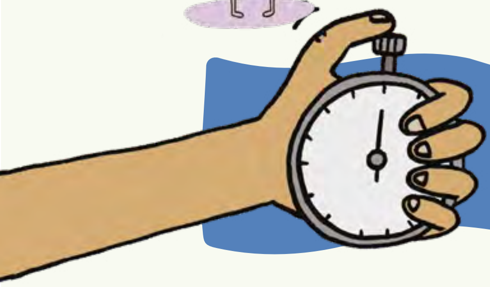
3 Ek help vir Mamma om die pakkies te ______________ .

4 My gunstelingnagereg is jellie met ______________ .

5 As jy nie weet nie, kan jy maar ______________ .

6 As ek mooi vra, sê my ouers dalk ______________ .

DATUM ______________________________



Oefen vlotheid

Lees die teks twee keer. Hoeveel woorde het jy gelees?

Zeb was ’n paddavis. Hy het meer as ’n 9
honderd paddavisboeties en -sussies gehad! 14
Hy was die jongste en die kleinste. Die 22
paddavisfamilie het almal in die koel, diep 29
waters van die dam gewoon. 34
Zeb het agtergekom dat daar skielik minder 41
boeties en sussies was om mee te speel. Hulle 50
was besig om te verdwyn! Dit was ’n raaisel! 59
Hy kon net 90 paddavisse tel. Elke dag het 68
hulle minder en minder geword. Skielik was 75
daar net 20 paddavisse oor. 80

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het		
Aantal woorde wat ek nie gelees het nie		

DATUM ____________________

Die blou eiers (Hoofstuk 3)

Na twee weke het die mammavoël uit die nes gevlieg om kos vir haar kuikens te gaan soek. Die pappa het ook vir hulle kos gebring. Die kuikens het vetter en sterker geword. Hul pragtige vere het ook uitgekom.

Nie lank nie of hul vlerke was sterk genoeg om te vlieg. Op 'n dag het hulle op die rand van die nes gestaan en na die grond gekyk. Hulle het hul vlerke gesprei en ... gevlieg! Hulle is nooit geleer om te vlieg nie. Hulle het net geweet hoe.

1. Hoe, dink jy, het die voëls gevoel toe hulle vir die eerste keer gevlieg het?

   ____

2. Wat, dink jy, gaan volgende gebeur?

   ____

Spoedlees woorde

Lees vir een minuut.

swaai	niks	arm	serp	melk
trap	self	dors	kaart	mens
klaar	dalk	maats	help	prent
vrou	dans	nerf	sink	hemp
swaar	kant	warm	dorp	sorg
trein	kamp	mors	kort	werk
klein	terg	boks	skulp	fiks
vraag	park	sing	lank	ramp
twis	fluks	kerm	slurp	punt
klei	kolf	gerf	bang	lens

Hoogste telling: ____________ woorde

DATUM ______

Die blou eiers (Hoofstuk 4)

Die volgende dag het die Afrika-hoephoep-voëls weggevlieg om hul nuwe lewens te begin. Hulle kon nou vir hulself sorg.

Hulle het lang snawels gehad waarmee hulle insekte in die gras en in dieremis kon vind. Hulle kon kewers, krieke, spinnekoppe en sprinkane soek om te eet.

Eendag sal elkeen van hulle 'n gat in 'n boomstam vind en hul eie nes bou. Hulle sal dan hul neste met gras en vere uitvoer. Daarna sal hulle hul vlerke uitsprei om die aandag van 'n maat te trek.
Nie lank daarna nie sal daar weer vier blougroen eiers in die nes wees en die lewensiklus begin weer!

1. Beskryf hoe 'n hoephoep-voël lyk.

______

______

2. Beskryf 'n pragtige voël wat jy al gesien het.

______

______

Herwinning

Week 5 en 6

Die goedhartigste reus in die wêreld

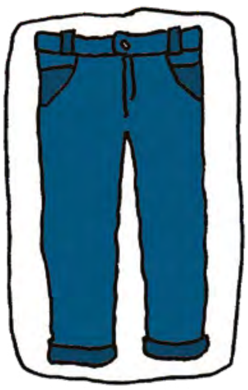
Eendag, lank gelede, was daar 'n reus wat met tamaties geboer het. Hy het die tamaties by die mark in die dorp verkoop.

Die mense van die dorp het gesê: "Jy is die slordigste reus in die wêreld. Jy dra altyd dieselfde klere en sandale." Die slordige reus het gewonder of hy vir hom deftige klere moet kry.

Hy het die klerestalletjie wat klere in alle groottes, groot en klein, gehad het, gesien. Selfs klere vir reuse! Die reus het besluit om vir hom deftige klere te koop. Hy het ...

'n groot wit hemp

'n gestreepte das



'n dik blou langbroek

gestreepte geel sokkies

en 'n paar deftige swart skoene gekoop.

Waarom wou die reus deftige klere gehad het?

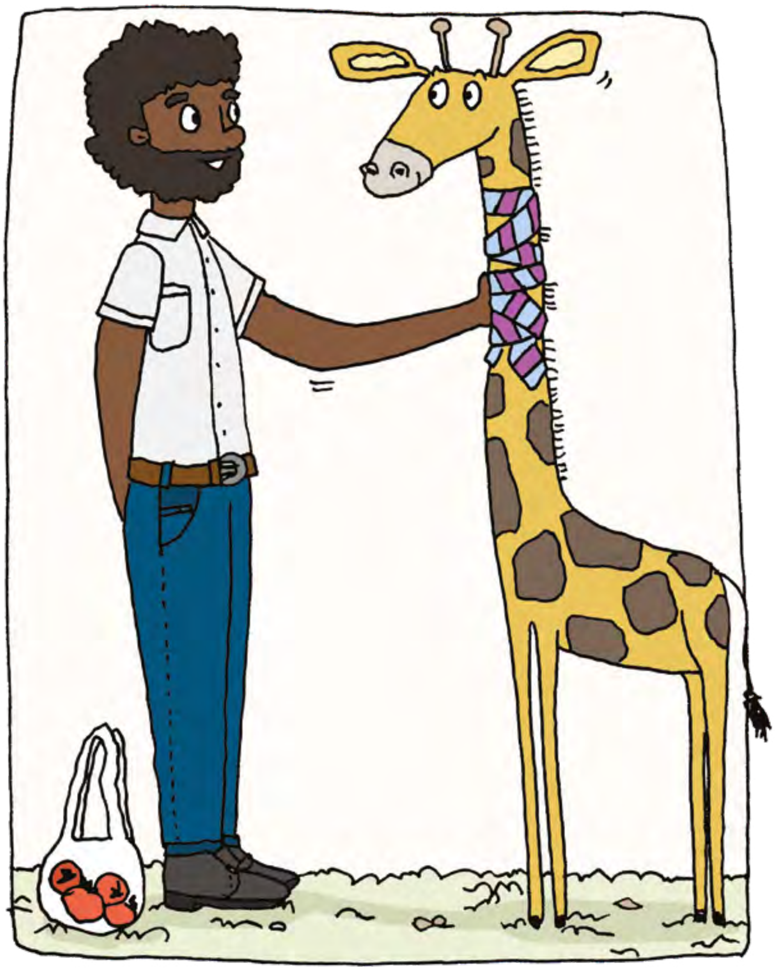
Die reus het sy deftige klere aangetrek. Met ’n trotse gevoel het hy begin om terug plaas toe te loop.

Op pad terug het hy ’n kameelperd, wat bibberend in die veld gestaan het, raakgeloop. “Wat makeer?” het hy gevra.

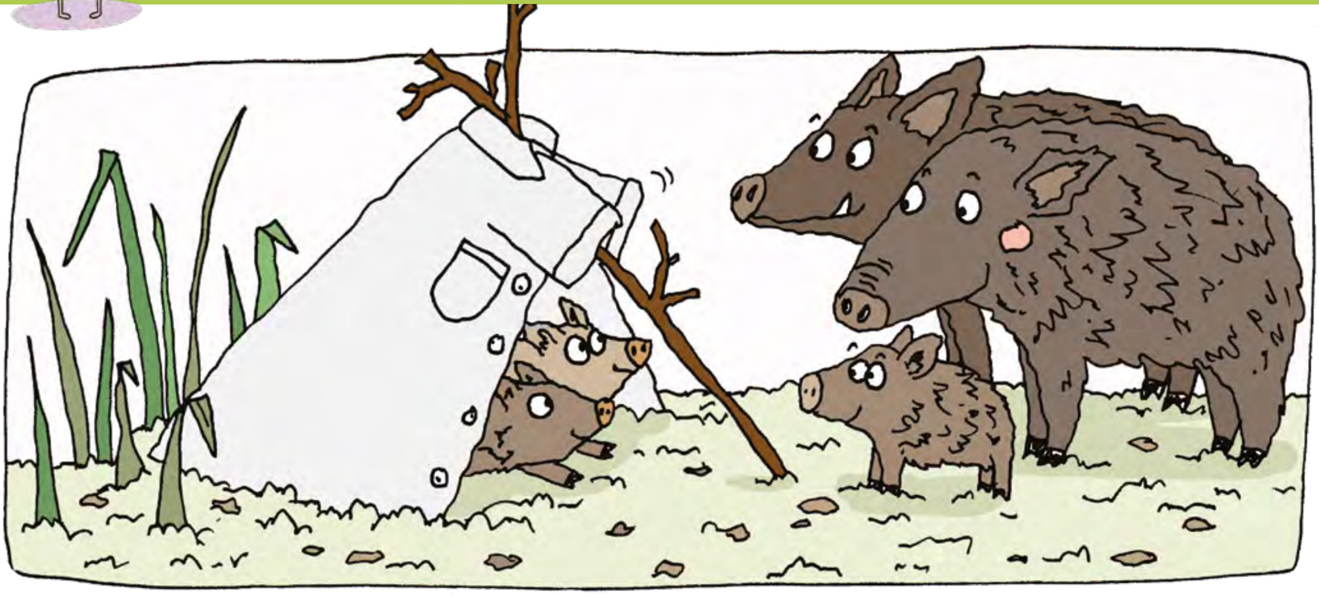
“My nek kry baie koud,” het die kameelperd geantwoord. “Ek weet nie hoe om dit warm te hou nie.”

“Hier, neem my nuwe das,” het die reus gesê. “Jy kan dit om jou nek draai.”

“Baie dankie,” het die kameelperd dankbaar geantwoord.



Hoekom sou ’n kameelperd se nek koud kry?



Die reus het verder geloop. Hy het 'n bosvarkfamilie, wat in die veld gehuil het, raakgeloop. "Wat makeer?" het die reus gevra.

"'n Olifant het ons huis stukkend getrap," het die mamma-bosvark geantwoord. "Ons het geen slaapplek vir die aand nie."

"Neem my hemp," het die reus gesê. "Julle kan daarmee 'n groot sterk tent maak."

"Baie dankie," het die bosvarkfamilie dankbaar gesê.

Die reus het verder geloop. Toe het hy twee babamuishonde raakgeloop wat baie hartseer gelyk het. "Wat makeer?" het die reus gevra.

"Ons het ons komberse verloor," het hulle huilend geantwoord. "Ons gaan vanaand baie koud kry en ons mamma gaan baie kwaad wees vir ons."

"Neem my sokkies," het die reus gesê. "Dit sal 'n snoesige kombers vir julle wees."

"Baie, baie dankie," het die muishonde dankbaar gesê.

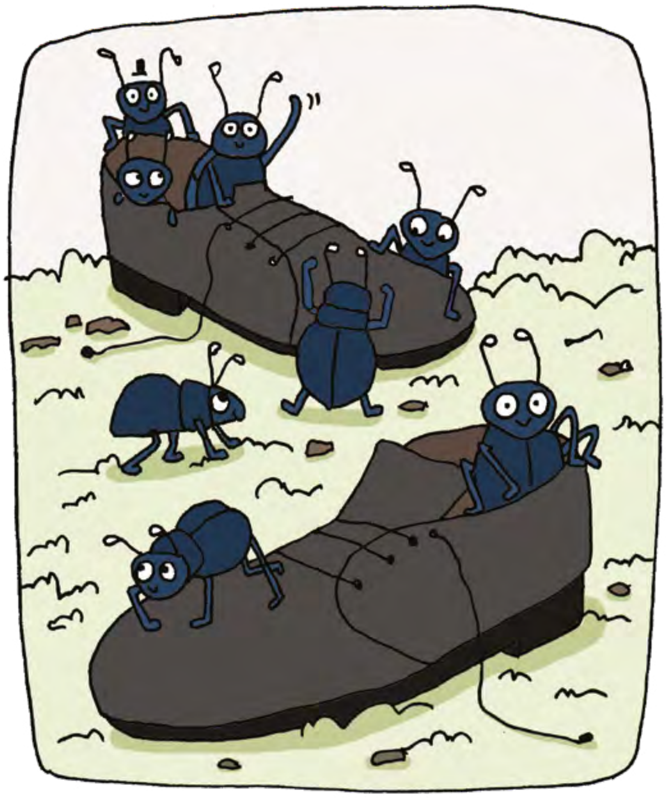
Wat leer ons van die reus?

Die reus het verder geloop. Hy het toe 'n groot familie miskruiers wat rondhardloop, raakgeloop. "Wat makeer?" het die reus gevra.

"Ons huis is deur die reën weggespoel," het die grootste miskruier geantwoord. "Ons is op soek na 'n plek om te bly totdat ons 'n nuwe huis kan bou."

"Neem my skoene," het die reus gesê. "Dit is in elk geval te klein vir my."

"Baie, baie dankie," het die miskruiers dankbaar geantwoord.



Die reus het verder geloop en by 'n waterstroompie gekom. Daar het hy 'n lang ry miere raakgeloop wat hul antennas heen en weer gewaai het.

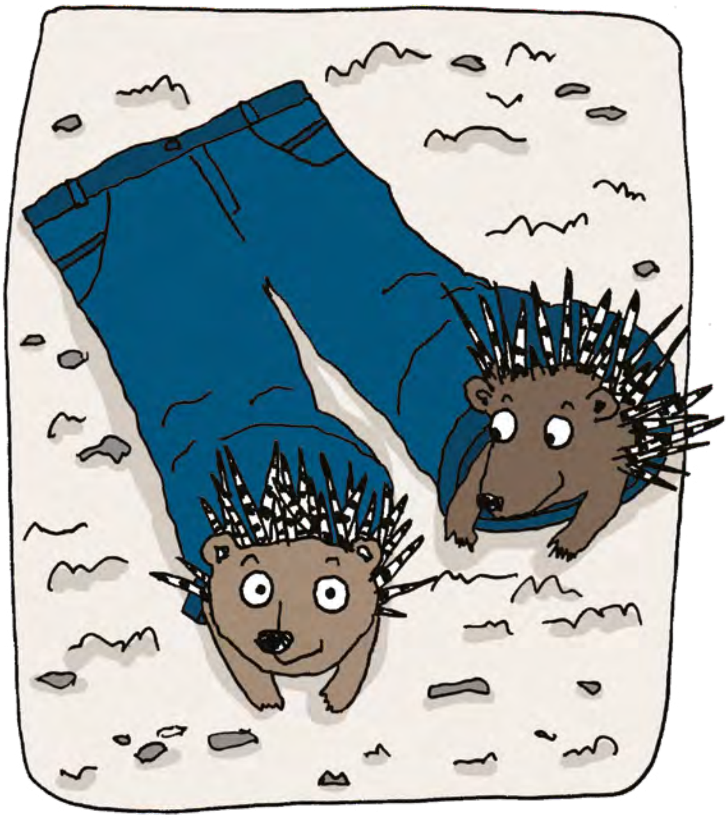
"Wat makeer?" het die reus gevra.

"Ons kan nie oor die stroompie gaan nie," het die koninginmier geantwoord. "Ons brug is deur die vloed weggespoel."

"Neem my gordel," het die reus gesê. "Dit sal 'n stewige brug maak."

"Baie, baie dankie," het die miere dankbaar geantwoord.

Hoeveel nuwe kledingstukke het die reus oorgehad?



Die reus het verder geloop. Hy het net sy broek oorgehad ... en dit het begin afval, want hy het nie meer 'n gordel gehad nie. Hy het dit uitgetrek en weer sy ou klere aangetrek. Twee ystervarkies wat besig was om van 'n leeu af weg te hardloop, het die broek gesien. "Kom vinnig, hier is 'n plek waarin ons vir die leeu kan wegkruip," het hulle gesê, en met dankbaarheid in die broek se pype gekruip.

Die reus het uiteindelik by die plaas aangekom en net so slordig gelyk soos toe hy daar weg was. "O, genugtig, ek is nog steeds die slordigste reus in die wêreld," het hy gesê.

Is dit 'n goeie einde vir die storie?

Toe hy by sy hut kom, was daar 'n groot verrassing vir hom! Al die diere vir wie die reus gehelp het, het vir hom gewag. Hulle het 'n smaaklike ete vir hom voorberei. Hulle het ook vir hom 'n dankie-sê-brief geskryf.

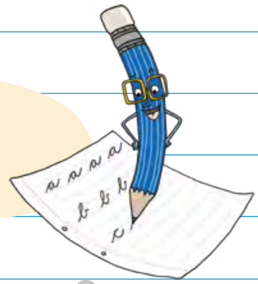
Liewe Reus

Baie dankie dat jy ons gehelp het.
Jou das hou die kameelperd se nek warm.
Jou hemp is 'n huis vir die bosvarkfamilie.
Jou sokkies is komberse vir die babamuishonde.
Jou skoene is 'n huis vir al die miskruiers.
Jou gordel is 'n brug vir die miere.
En jou broek hou die ystervarkies veilig.
Jy is die goedhartigste reus in die wêreld.

Met baie liefde van al die diere

Hoe, dink jy, het die reus gevoel toe hy die brief gelees het?

Handskrif



L L L L L L L L L L

MAANDAG

× I I I I I I I I I

× Il Il Il Il Il Il Il

DINSDAG

× T T T T T T T T T

× Tu Tu Tu Tu Tu

WOENSDAG

× F F F F F F F F

× Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr

DONDERDAG

× L L L L L L L L

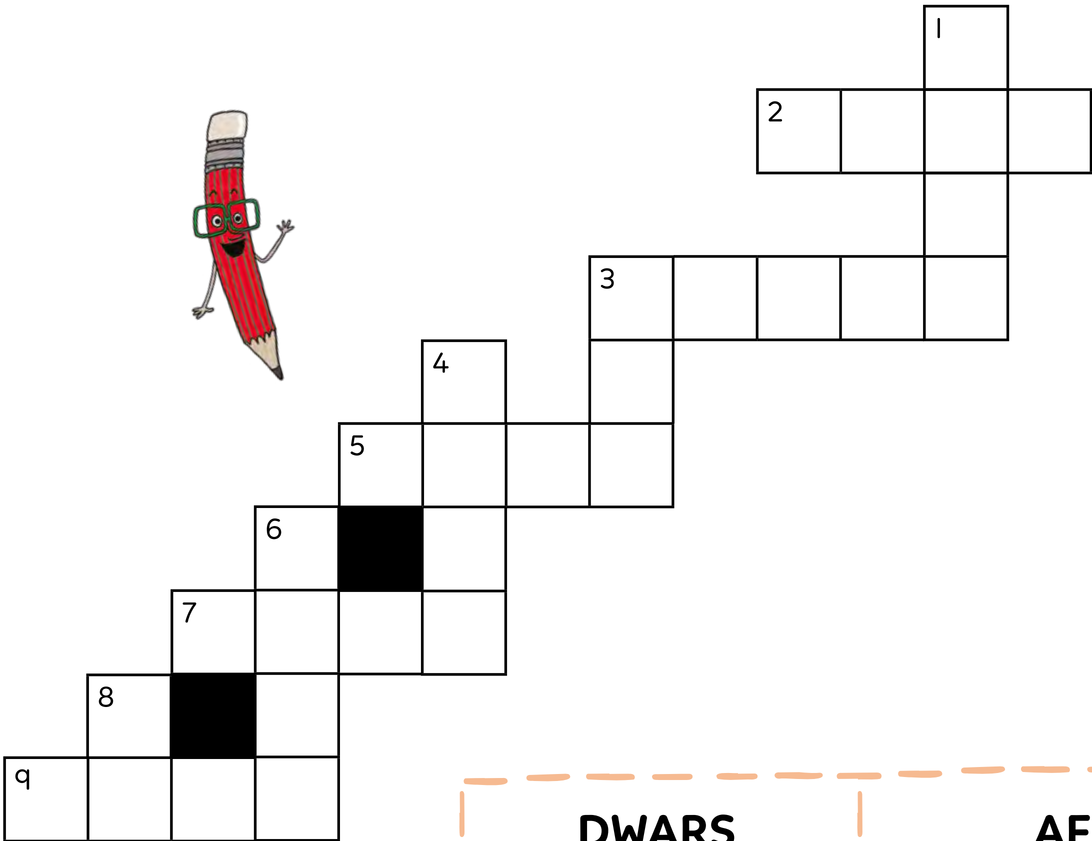
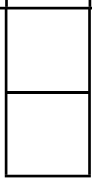
× Lo Lo Lo Lo Lo

VRYDAG

× Il Tu Fr Lo Th La

× Tu Fr Th La Il Th

Voltooi die blokkiesraaisel

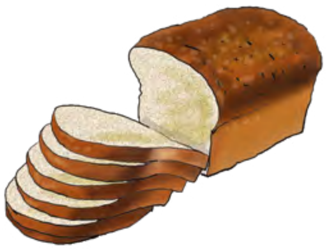
DWARS		AF	
2		1	
3		3	
5		4	
7		6	
9		8	

DATUM ____________________

Lees die sinne

Die perd galop.

Mamma sny die brood.



Pappa dra ’n hoed.

Ek stap met my hond.

Ek betaal met geld.

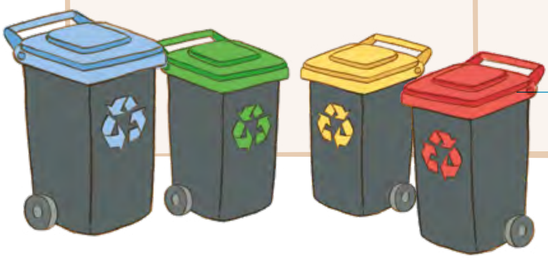
Waarmee betaal ek?

____

DATUM ______________________

Herwinning

Wat ek **k**en	
Wat ek wil **w**eet	
Wat ek ge**l**eer het	Week 5 Week 6



Beeldhoukuns

Nelson Mandela gevangenisterrein, KZN

1 Is hierdie prent 'n 2D- of 3D-kunswerk?

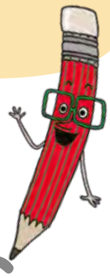
2 Hoe, dink jy, is hierdie beeldhouwerk gemaak?

3 Wat is in die agtergrond?

4 Wat is in die middel?

DATUM ______________________

Skryf die woorde reg



1 rtie — tier

2 dhoe — ______

3 dbroo — ______

4 ndmo — ______

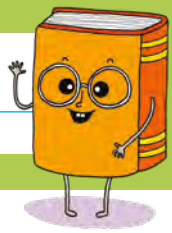
5 ndoh — ______

6 prde — ______

7 ldge — ______

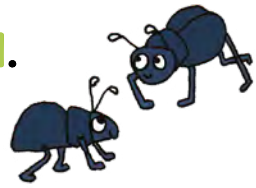
8 ehld — ______

DATUM ______________________



Leesbegrip

Lees Die goedhardtigste reus in die wêreld.



Soek en vind

1 Vir watter twee soorte insekte het die reus gehelp?

______________________ en ______________________

Lees en dink

2 Dink jy dat die reus verkies om goedhartig of slim te wees?

Verduidelik waarom jy so dink. ______________________

____

3 Hoe het die diere hul dankbaarheid getoon?

____

____

4 Hoe weet jy dat hierdie 'n storie is en nie ware feite nie?

Omdat ______________________

____

____

Handtekening: ______________________

Datum: ______________________

DATUM ____________________

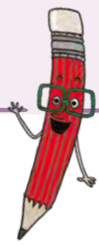
Die rivier

1 Die rivier was skoon. Visse en paddas het daarin gewoon en diere kon daar water drink. Kinders het dit geniet om daar te speel.

2 Mense het begin om hul vullis in die rivier te gooi.

3 Die water is besoedel. Die plante in die water het doodgegaan. Die visse en paddas het gesterf. Diere het siek geraak as hulle die water gedrink het.

4 Die kinders het nie meer by die rivier gespeel nie.



Waarom is 'n besoedelde rivier 'n probleem?

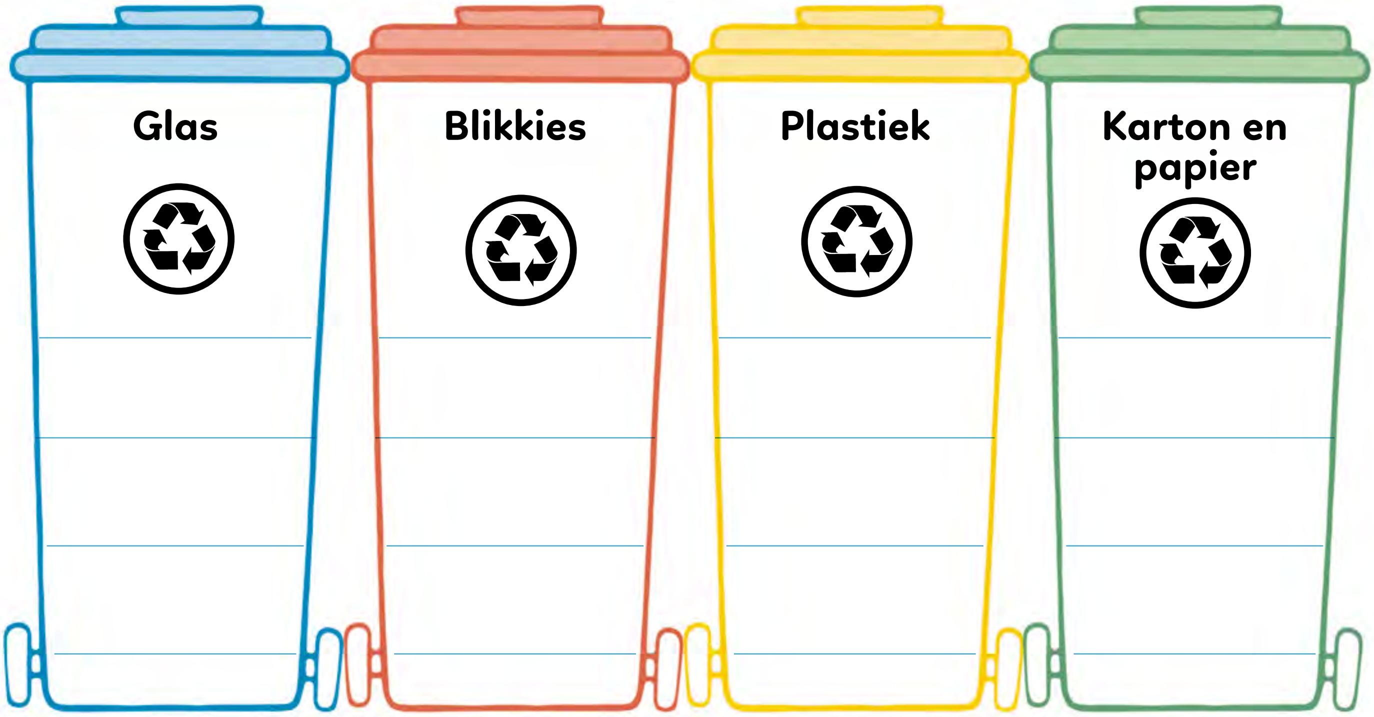
____

____

DATUM ______________________________

Watter vullisdrom?

Maya en Mandla het hul herwinning na die herwinningsentrum geneem. Watter vullisdrom moet hulle gebruik?
Skryf die naam van elke item op die regte vullisdrom.



koeldrankbottel

blikkie

karton

jogurtbakkie

koerant

waterbottel

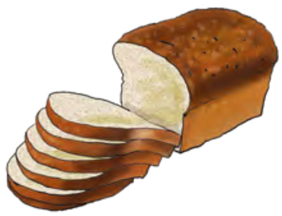
kannetjie

glashouer

Voltooi die rymsinne

held	perd	hond	mond
kind	rond	brood	hoed

1 Die man vang die dief en kry die ou tannie se geld.
Hierdie man is sowaar 'n ______________________.

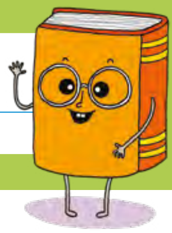


2 Al is jy klein of al is jy groot,
almal hou van 'n lekker vars ______________________.

3 Die gawe man maak so as hy groet:
Hy knik sy kop en lig sy ______________________.

4 Ek gaan stap graag met my hond,
ons stap tot by die rivier se ______________________.

DATUM ______________________________



Woordeskat

muishond bosvark slordig miskruier deftig

Pas die woord by die illustrasie.

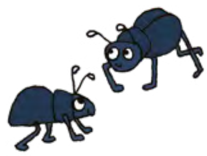
muishond

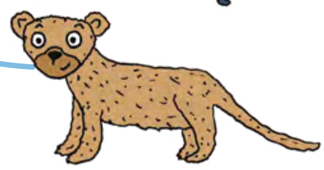
bosvark

miskruier

slordig

deftig





Skryf die woorde en voltooi die tabel.

Woordeskatwoord	Letters	Lettergrepe
m _ _ _ _ _ _ _		
b _ _ _ _ _ _		
m _ _ _ _ _ _ _ _		

DATUM ____________________

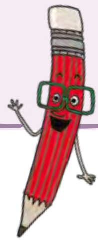
Die veld

1 Diere, voëls en insekte het in die veld gewoon. Hulle het van die bome gehou, want die bome het skadu en vrugte vir hulle gebied.

2 Mense het begin om hul vullis in die veld te gooi. Hulle het ook vure gemaak.

3 Die veld is besoedel en het verbrand. Die bome het doodgegaan. Die voëls en diere het weggetrek. Kinders het seergekry as hulle daar gespeel het.

4 Die kinders het nie meer in die veld gespeel nie.



Waarom het die kinders, diere, voëls en insekte weggegaan?

____

____

DATUM ______________________________

Ken jou plastiek

Plastiek van groep 1, 2 en 4 word die gereeldste in Suid-Afrika herwin. Die ander word slegs somtyds herwin.

Kan hierdie items in Suid-Afrika herwin word?

Skryf gereeld of soms.

____

____

____

____

DATUM ______________________

Skryf jou eie sinne

hond

____

____

land

____

____

woud

____

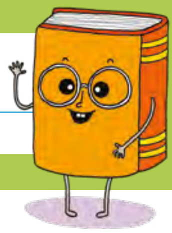
____

brood

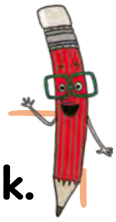
____

____

DATUM ______________________________



Taal



Voltooi die sinne deur die woorde tussen hakies te gebruik.

1 "Wat ______________?" het die ______________ ______________ .

(reus, makeer, gevra)

2 "My ______________ kry koud!" het ______________ kameelperd gesê.

(nek, die)

3 "______________, neem ______________ nuwe das,"

het die ______________ . (reus, Hier, gesê, my)

Omkring die woorde om jou eie storie op te maak.

1 "Wat makeer?" het die **hond** / **feetjie** / **leeu** / **ou vroutjie** gevra.

2 "My **voete** / **kop** / **hande** /**ore** is **koud** / **vuil** / **seer**," het die **apie** / **meisie** / **ou man** gesê.

3 "Hier, neem hierdie **kombers** / **handskoene** / **medisyne** / **seep**," het die **hond** / **feetjie** / **leeu** / **ou vroutjie** gesê.

Handtekening: ______________

Datum: ______________

DATUM ______________________

Die strand

1 Seediere, soos seeslakke en krappe, het naby die see gewoon. Seevoëls het op die strand gewoon. Kinders het daarvan gehou om op die strand en in die skoon helder water te speel.

2 Mense het begin om vullis op die strand te los. Van die vullis het in die see beland.

3 Die see en strand het besoedel geraak.

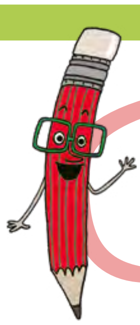
4 Die kinders het nie meer op die strand gespeel nie.

Hoe sal jy hierdie probleem oplos?

____

____

DATUM



Diktee

DATUM

Maak plekke veilig om te speel

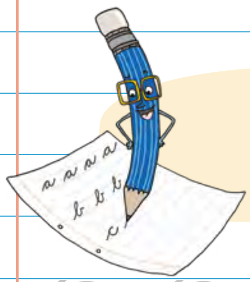
1 Die hoërskoolleerders het die vullis by die rivier gaan optel. Hulle het dit in vullissakke gesit. Hulle het dit na die stortingsterrein geneem.

2 Die mense van die dorp het die veld skoongemaak. Hulle het die vullisverwyderaars gekontak om die vullissakke te kom haal. Hulle het nog bome geplant.

3 Die kinders het die strand skoongemaak en die vullis in die vullisdromme gegooi.

4 Klein diertjies, insekte en voëls het na hierdie plekke teruggekeer. Die kinders kon weer veilig by die rivier, veld en strand speel. Hulle kon orals speel.

Waar het jy al vullis gesien? Wat kon jy doen?



Handskrif

O O O O O O O O O O O

MAANDAG

× b b b b b b b

× bh bh bh bh bh

DINSDAG

× O O O O O O O O O

× Oc Oc Oc Oc Oc Oc

WOENSDAG

× A A A A A A

× An An An An An

DONDERDAG

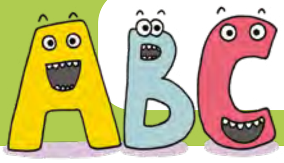
× Q Q Q Q Q Q Q

× Qu Qu Qu Qu Qu

VRYDAG

× bh Oc Ap Qu Ah

× An bl Ap Oc bh



DATUM ____________________

Soek die woorde

bedank verjaar gehoor verloor verkoop
gedink bedoel gesien betaal vertel

g	f	v	e	e	e	o	n	g	s	f	u
a	p	v	e	r	l	o	o	r	a	n	r
g	v	e	r	t	e	l	s	d	o	e	o
e	w	l	i	t	s	l	u	n	b	a	v
v	e	r	k	o	o	p	b	a	e	g	e
p	s	i	o	k	d	s	e	o	d	e	r
b	e	t	a	a	l	m	d	d	o	h	j
g	e	s	i	e	n	k	a	z	e	o	a
g	e	d	i	n	k	c	n	i	l	o	a
b	e	c	v	n	y	w	k	i	i	r	r

Kies 2 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ____________________

____

2 ____________________

____

DATUM ______________________________

Lees die sinne

My boetie verjaar.

Ek vertel ’n storie.

Die vrou het haar oorbel verloor.

Ek betaal vir my lekkers.

Ek het ’n mooi liedjie gehoor.

Wie verjaar? ______________________________

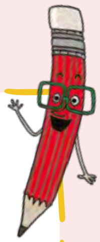
DATUM ______________________

Maak speelgoed uit afvalmateriaal

In KwaZulu-Natal is ’n organisasie genaamd Singakwenza (Ons kan dit doen!).

Mense wat by die Singakwenza-sentrum werk, leer ouers, bewaar skole en skoolkinders om items te maak deur bottels, kartondose, botteldoppies, broodsakkies en ander herwinbare materiale te gebruik. Hulle maak speelgoed en onderrigmateriaal om jong kinders voor te berei om te kan lees, skryf en wiskunde te doen.

Mev. Julie Hay, wat Singakwenza begin het, sê: “Speelgoed wat uit herwinbare materiaal gemaak is, kan kinders nét so goed leer soos dié wat uit winkels kom. En wanneer jy jou eie speelgoed uit herwinbare materiaal maak, red jy ook die omgewing.”



1 In watter provinsie is Singakwenza?

____

2 Wat gebruik hulle om speelgoed mee te maak?

____

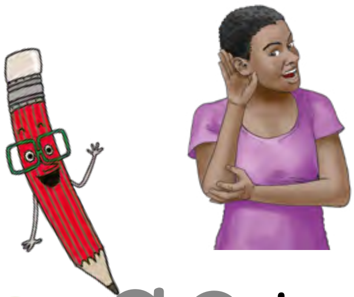
3 Wat leer die kinders wanneer hulle met hierdie speelgoed speel?

____

____

DATUM ____________________

Vul die ontbrekende klanke in



1 ge hoor

2 ______ sien

3 ______ bel

4 ______ koop

5 ______ jaar

6 ______ taal

7 ______ dank

8 ______ veel

Luisterbegrip

Omkring die regte antwoord of antwoorde.

1 Die handelaar wou nie die reus as 'n vriend hê nie, want hy was **slordig** / **langer as almal** / **van 'n ander land**.

2 Wie was trots om die reus as vriend te hê?
die handelaar / **mense van die dorp** / **kameelperd**

3 Die reus het sy deftige klere **hergebruik** / **herwin** / **vernietig**.

4 Die reus het gesê dat hulle 'n ou emmer kan gebruik om **water in te dra** / **plante in te plant** / **vullis in die veld te gooi**.

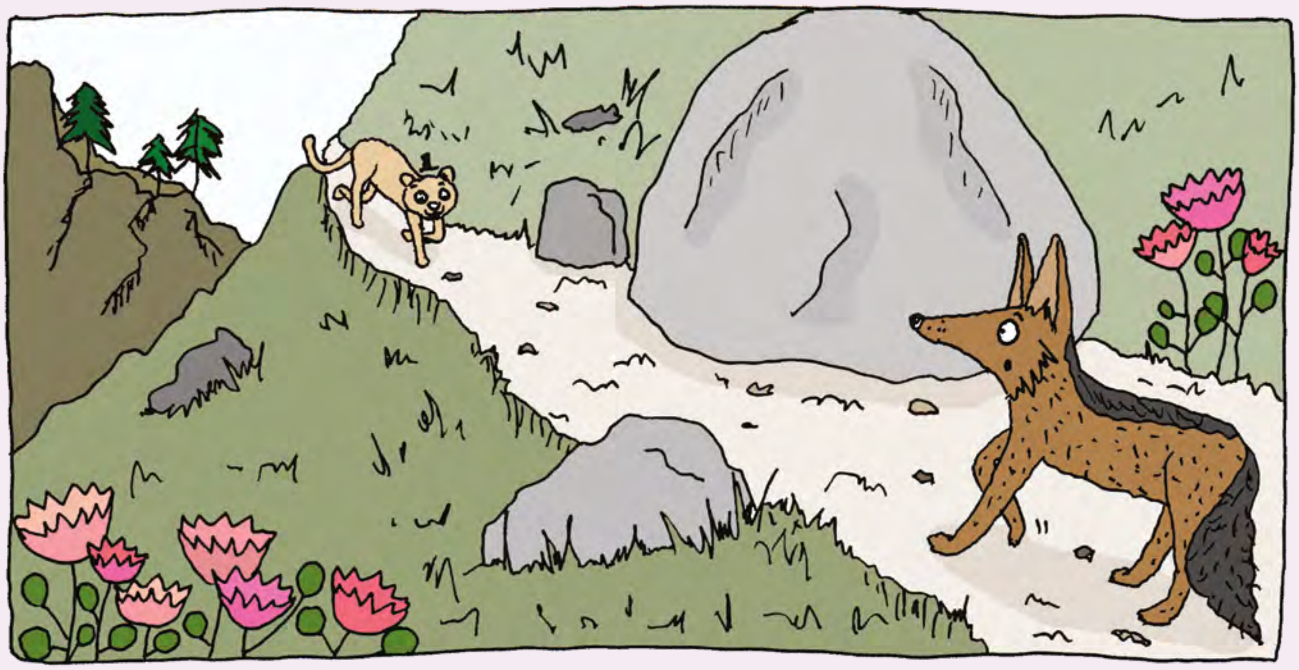
5 Die kameelperd het gesê hulle kan **penne** / **blikkies** / **glasbottels** / **emmers** / **plastiekbottels** / **TV's** herwin.

Handtekening:

Datum:

DATUM

Jakkals en Leeu (Hoofstuk 1)



Hierdie storie is ’n Afrika-volksverhaal oor ’n slinkse jakkals wat altyd die ander diere gekul het.

Eendag het Jakkals op ’n nou paadjie in die berge geloop. Daar was groot klippe en rotse aan albei kante. Skielik het hy vir Leeu in die verte gesien. Leeu het op dieselfde paadjie na hom toe aangekom. Daar was geen wegkomkans nie. Hy het geweet dat Leeu op soek was na kos en hom sou opeet as hulle bymekaarkom. Jakkals moes blitsvinnig aan ’n plan dink.

Dink jy Leeu sou vir Jakkals opgeëet het?
Vertel wat jy dink volgende gaan gebeur.

Maak speelgoed uit afvalmateriaal

Wat jy nodig het:

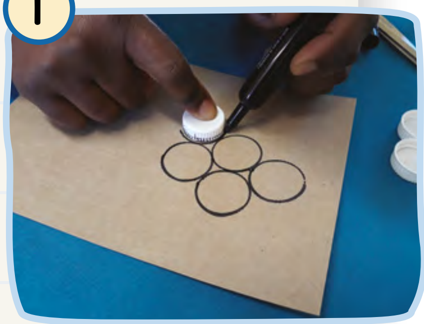
- 6 botteldoppies (almal dieselfde grootte)
- ’n Stuk karton van ’n boks
- ’n Viltpen

Metode:

1. Gebruik die skoon kant van die karton. Teken rondom ’n botteldoppie om ’n sirkel in die middel te maak.
2. Teken nog ses sulke sirkels om die vorm van ’n blom te maak.
3. Skryf die getalle 1–6 in elk van die buite-sirkels – een getal per sirkel.
4. Teken ’n blomsteel en ’n paar blare.
5. Maak 1-6 kolle op elke botteldoppie.
6. Plaas jou botteldoppies en kaart in ’n sakkie.

Speel die speletjie met ’n maat. Wys hoe om die aantal kolle by die regte getal te pas.

1

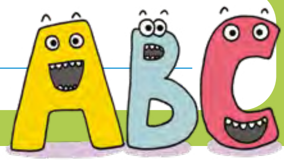


2

3

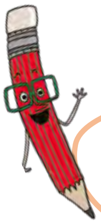
4

DATUM ______________________



Skryf sinne

Gebruik woorde uit die blok en skryf ten minste 5 sinne. Skryf die woorde wat jy gekies het met 'n kleurpotlood. Jy kan meer as een van die woorde per sin gebruik.



bedoel   bederf   begin   gedoen   gestaan
gewerk   verloor   verstaan   verlang

1 ______________________

____

2 ______________________

____

3 ______________________

____

4 ______________________

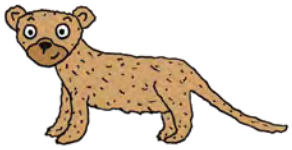
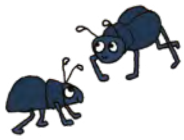
____

5 ______________________

____

Woordeskat en taal

Voltooi die tabel.

Woord	Prent	English word
		mongoose
		wild boar
		dung beetle
		sloppy/untidy
		well-dressed

Lees die sinne.

"Wat makeer?" het die reus gevra.
"My nek kry koud," het die kameelperd geantwoord.
"Hier, neem my nuwe das," het die reus gesê.

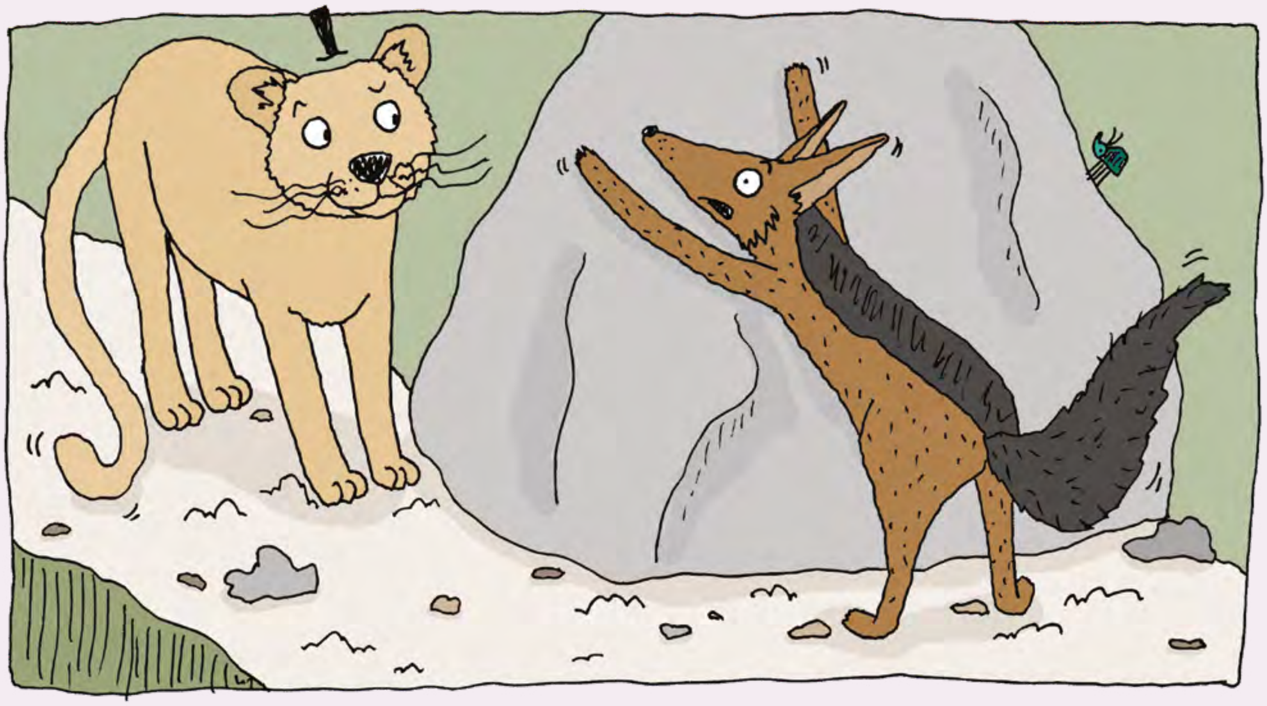
Skryf die eerste in Engels.

Handtekening:

Datum:

DATUM ____________________

Jakkals en Leeu (Hoofstuk 2)



Jakkals het vinnig sy poot onder die grootste rots gesit en voorgegee dat hy dit vashou.

"Help, help! Kom vinnig! Iemand, help my!" het Jakkals kliphard geroep. Hy het voorgegee dat hy nie vir Leeu gesien het nie.

Leeu het Jakkals se geroep om hulp gehoor. Hy het vorentoe gehardloop en gesien hoe Jakkals die groot rots vashou.

Jakkals het gesê: "As ek hierdie rots los, sal al die bergrotse op ons twee val! Die rotse is almal baie los. Hierdie rots hou die ander rotse vas. Jy moet my help om dit vas te hou!"

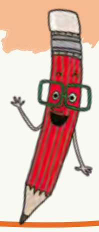
Dink jy Leeu sal vir Jakkals help?
Verduidelik hoekom of hoekom nie.

____

____

DATUM ______________________________

Verminder, hergebruik, herwin



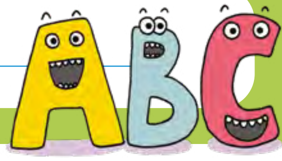
Verminder: Gebruik minder items wat slegs een keer gebruik kan word.

Hergebruik: Gebruik items meer as een keer.

Herwin: Maak iets nuuts van iets wat jy gewoonlik weggooi.

- Neem jou eie inkopiesak saam winkel toe.
- Gee jou klere wat te klein is vir iemand anders in plaas daarvan om dit te weg te gooi.
- Skryf aan albei kante van 'n bladsy sodat jy nie papier mors nie.
- Gebruik jou skottelgoedwater om die tuin nat te maak.
- Neem bottels en blikkies na die herwinningsterrein.
- Maak kompos van oorskietkos (vrugte en groenteskille).

DATUM ______________________



Voltooi die sinne

verjaar

gehoor

bedank

betaal

verloor

verstaan

1 Ek eet koek, want ek verjaar .

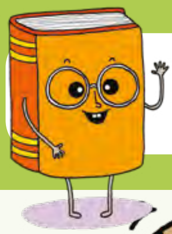
2 Ek ______________________ by die snoepie.

3 Ons het die wedstryd ______________________ .

4 By die fees het ons musiek ______________________ .

5 Ons ______________________ ons juffrou vir al haar harde werk.

6 Ek ______________________ ál die werk wat ons doen.



DATUM ____________________

Oefen vlotheid

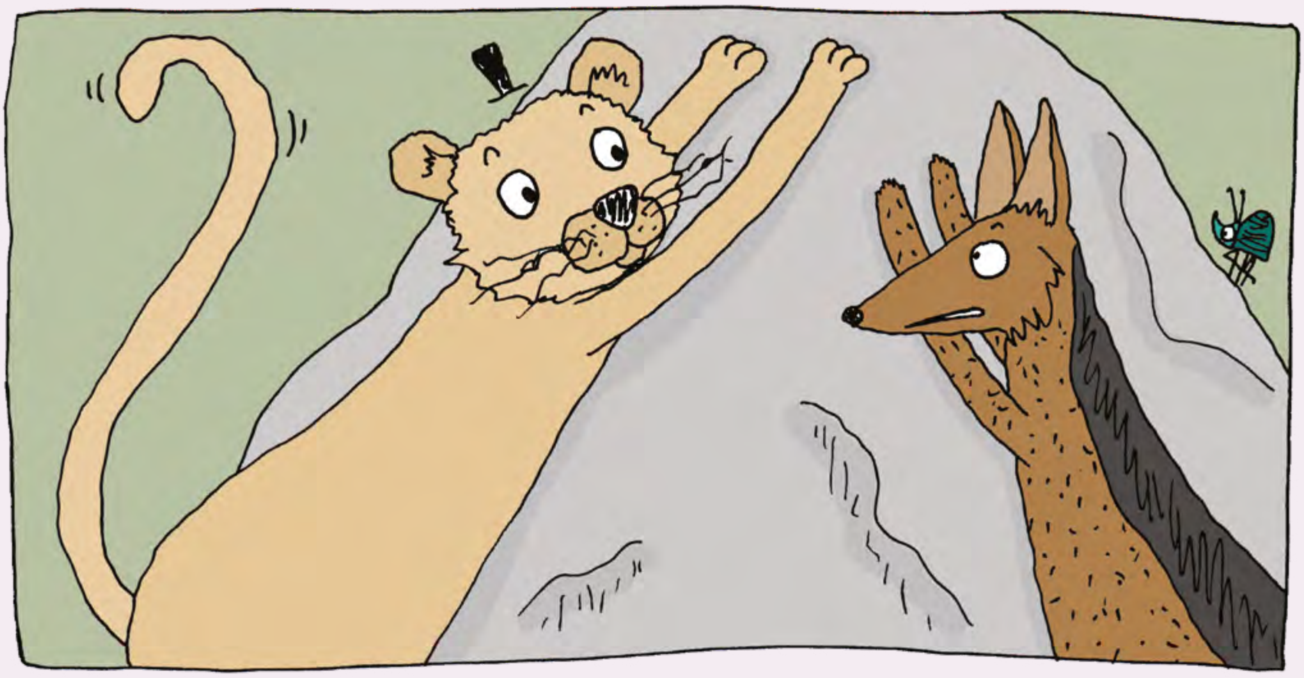
Lees die teks twee keer. Hoeveel woorde het jy gelees?

Daar was 'n reus wat tamaties gekweek het en 9
dit by die mark op die dorp verkoop het. 18
Die reus het besluit om vir hom deftige klere 27
te koop. 29
Die reus het 'n huilende bosvarkfamilie in die 37
veld raakgeloop. 39
"Wat makeer?" het die reus gevra. 45
"'n Olifant het ons huis plat getrap," het die 54
mammabosvark gesê. "Ons het geen plek om 61
vanaand te slaap nie." 65
"Neem my hemp," het die reus gesê. "Julle kan 74
'n sterk tent daarmee maak." 79

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het		
Aantal woorde wat ek nie geken het nie		

DATUM ______

Jakkals en Leeu (Hoofstuk 3)



Leeu wou beslis nie deur rotse verpletter word nie. Hy het vinnig nadergegaan om vir Jakkals te help.

Leeu het langs Jakkals gestaan en hom gehelp om die rots vas te hou. Hy het Jakkals se storie geglo.

Na 'n rukkie het Jakkals gesê: "Ons kan nie vir ewig hier staan nie. As jy die rots vashou, sal ek vir 'n lang, sterk boomstomp gaan soek. Dan kan ons die boomstomp gebruik om die rots in die lug te hou."

"Dis 'n goeie plan," het Leeu gesê. "Ek sal die rots vashou terwyl jy vir 'n boomstomp gaan soek. Maak net vinnig."

Wat, dink jy, gaan volgende gebeur?

______

______

______

DATUM ______________________

Spoedlees woorde

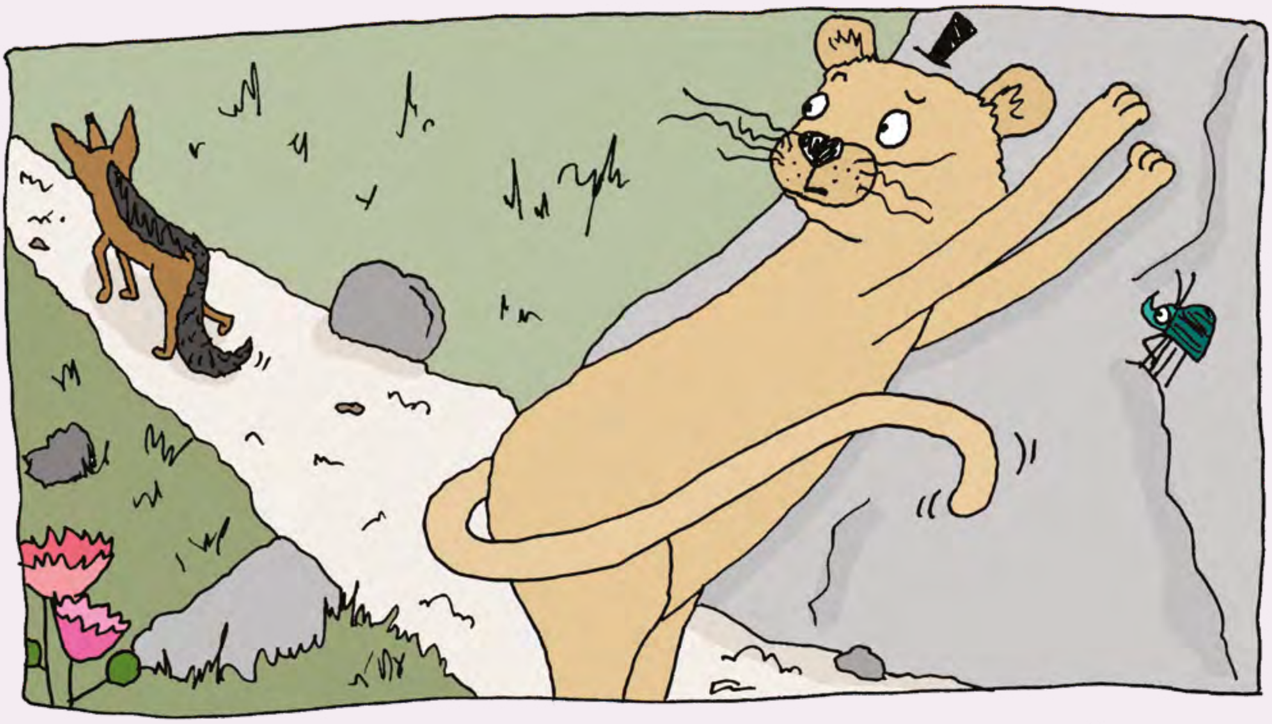
Lees vir een minuut.

serp	swaai	niks	arm	klits
kaart	trap	self	dors	klomp
help	klaar	dalk	maats	kramp
sink	vrou	dans	nerf	swerm
dorp	swaar	kant	warm	kring
kort	trein	kamp	mors	brand
skulp	klein	terg	boks	plank
lank	vraag	park	sing	stamp
slurp	twis	fluks	kerm	stert
bang	klei	kolf	gerf	tronk

Hoogste telling: ______________ woorde

DATUM

Jakkals en Leeu (Hoofstuk 4)



Jakkals het vir Leeu agtergelaat om die groot rots vas te hou terwyl hy gemaak het asof hy 'n boomstomp gaan soek. Hy het al verder en verder van Leeu af wegbeweeg. "Ek is nog besig om te soek," het Jakkals af en toe geskree.

Gou-gou was Jakkals so ver weg dat Leeu hom nie kon sien nie.

Leeu het vir Jakkals gewag en gewag. Hy het gewag totdat die son laag in die lug was. Uiteindelik het hy besef dat hy deur die slinkse jakkals gekul is. Hy het die groot rots gelos en niks het gebeur nie.

Teen hierdie tyd was Jakkals al ver weg en Leeu moes maar honger terugkeer.

Was dit 'n goeie einde? Sê hoekom of hoekom nie.

Eet gesond

Week 7 en 8

Koning Midas

Lank, lank gelede was daar ’n baie ryk koning met die naam Koning Midas. Hy was die rykste man in die hele wêreld. Koning Midas was lief vir vier dinge: Hy was baie lief vir sy enigste kind, Magrietjie; hy was lief vir etenstye; hy was lief vir sy tuin; en hy was lief vir goud. En dis jammer, maar hy was eintlik die liefste vir goud.

Hy het kamers en kamers vol goud gehad: goue stawe, goue munte, goue juwele – alles wat van goud gemaak was. Alhoewel hy ’n beeldskone dogter gehad het, ’n pragtige tuin en elke dag smaaklike etes geniet het, was hy baie ongelukkig omdat hy nóg meer goud wou gehad het!

Dink jy dat die koning gelukkig moes gewees het? Hoekom?

Eendag het Koning Midas ’n vreemde wese in die tuin gesien. Die wese was halfseun en halfbok. Die wese was beseer. Alhoewel hy baie lief vir goud was, was Koning Midas ook ’n goedhartige mens en het hy nadergegaan om die wese te help. Hy het nie geweet dat die wese ’n bediende van een van dié mees magtige Griekse gode van daardie tyd was nie.

Koning Midas het die wese se bene verbind en vir hom water gegee. Die wese het gou beter gevoel. Hy het gesê: “Die meeste mense sou bang gewees het om my te help. Om vir jou behoorlik dankie te sê, gaan ek vir jou een wens gee. Jy kan vir énige iets wens.”

Hoe weet ons dat Koning Midas goedhartig was?

Die koning het gedink aan alles wat hy alreeds het. Hy het 'n beeldskone dogter, hy het oorgenoeg kos, en hy het 'n pragtige tuin. Maar hy het nie genoeg goud nie! Hy sê toe: "Ek wens alles waaraan ek raak, verander in goud."

"Ek hoop nie jy gaan spyt wees nie," het die wese gesê. "Maar ek gaan jou wens vervul."

Koning Midas was baie opgewonde! Hy het dadelik aan 'n pragtige boom gevat en onmiddelik het dit in goud verander. Hy het opgewonde deur die tuin gehardloop en aan al die bome geraak. Dit het alles in goud verander. Toe het hy aan die blomme gevat. Alles het in goud verander.

"Uiteindelik," het hy gedink, "nou is ek die rykste mens in die hele wêreld!" Hy het nie agtergekom dat al die voëls en skoenlappers begin wegvlieg het nie en dat die tuin nou 'n tuin van standbeelde geword het nie.

Dink jy Koning Midas gaan spyt wees oor sy wens? Hoekom?

Die kok het die koning se aandete gebring. Dit was die koning se gunstelinggereg. Dit het bestaan uit hoender, aartappelskyfies en groentesop. "Mmm ... heerlik," het die koning gesê. "Ek is baie honger en dors na al die opwinding."

Maar net toe hy die hoenderboudjie oplig, het dit in goud verander! Hy het aan die bord met skyfies gevat en dieselfde het daarmee gebeur. Hy het die lepel opgetel om 'n skeppie sop te eet en die lepel en die sop het in goud verander.

"O, nee!" het die koning gesê. "Wat het ek gedoen? Ek het 'n dwase wens gemaak."

Hoe begin die koning nou voel?

Op daardie oomblik kom Magrietjie ingehardloop om vir haar pappa 'n drukkie te gee. “Moenie aan my raak nie, Magrietjie!” Maar dit was te laat! Toe sy aan hom raak, het sy in goud verander. Sy het 'n goue standbeeld geword!

Koning Midas het begin huil. “Ek het alles wat ek werklik liefgehad het, verloor,” het hy snikkend gesê. “My dogter, my tuin, my vars kos om te eet, my water om te drink. Asseblief, towerwese, neem my wens weg. Al die goud in die wêreld is niks werd as ek alles wat ek lief het, verloor nie.”

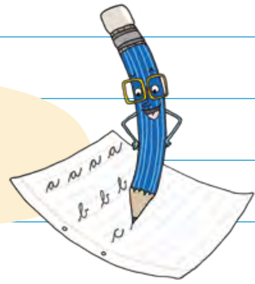
Wat het die koning verloor? Wat, dink jy, gaan gebeur?

“Jy het nou besef dat daar ander dinge is wat baie belangriker as goud is,” het die wese gesê. “Jy was net te gierig,” het hy gesê. “Goed, ek gaan die wens wegneem, maar onthou jou dwase wens as jy weer dink dat goud die kosbaarste ding in die wêreld is.”

Skielik het Magrietjie weer gelag en die koning se kos het heerlik geruik. Die bome was weer lewendig. Die koning het vars water gedrink en vir Magrietjie ’n stywe drukkie gegee. Hy het besef dat hy alles het wat hy altyd wou hê. Hy het van ’n gierige koning in ’n dankbare koning verander.

Is dit ’n gelukkige einde? Waarom?

Handskrif



Y Y Y Y Y Y Y Y Y

MAANDAG
× D D D D D D D D
× De De De De De De

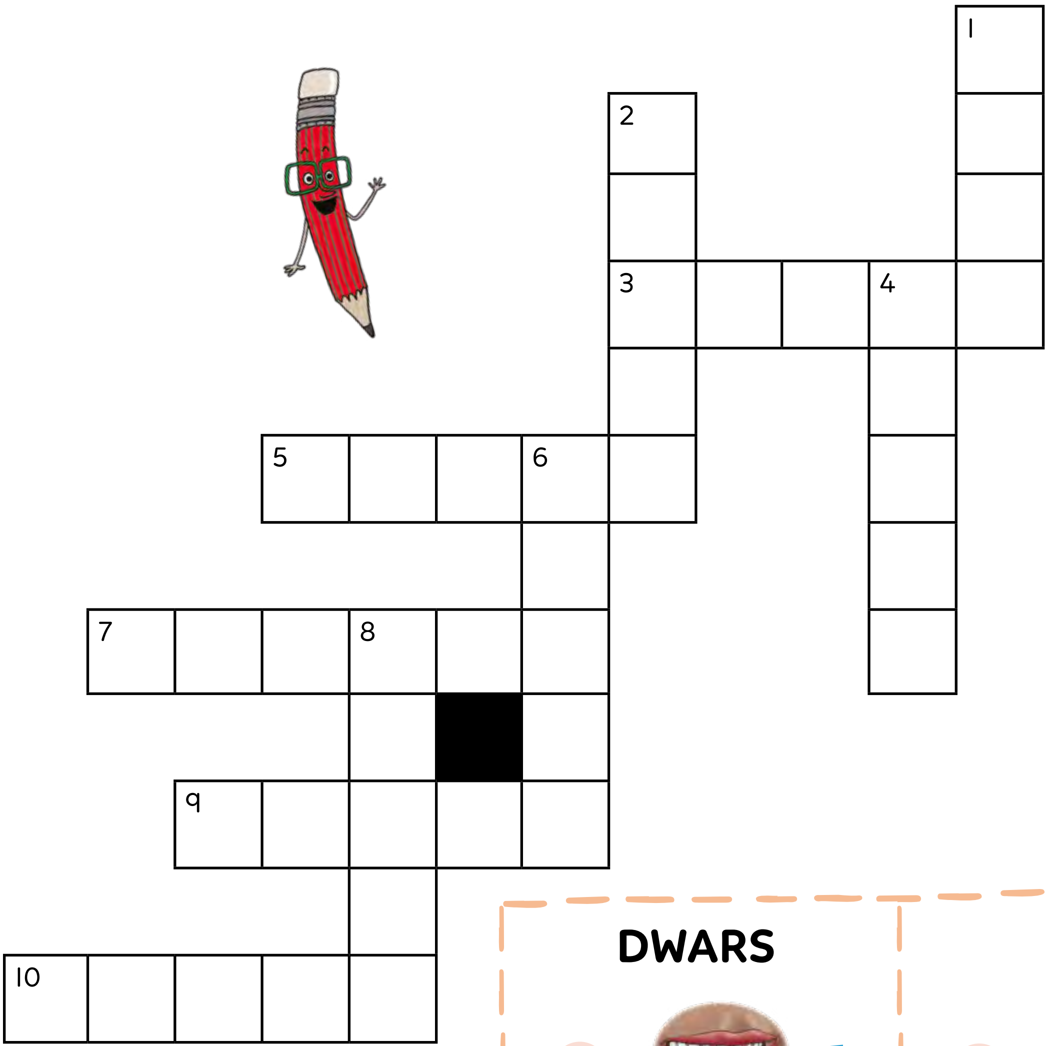
DINSDAG
× Y Y Y Y Y Y Y
× Yu Yu Yu Yu Yu

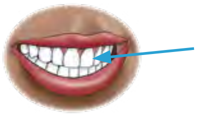
WOENSDAG
× S S S S S S S S S
× Sa Sa Sa Sa Sa Sa

DONDERDAG
× X Z X Z X Z X Z
× X Z X Z X Z X

VRYDAG
× De Yu Sa Xy Zu
× Zo Xy Yu Sa De

Voltooi die blokkiesraaisel

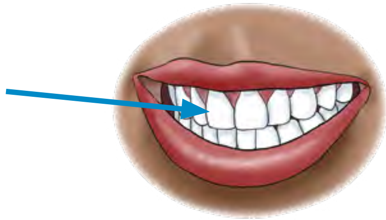


DWARS		AF	
3		1	
5		2	
7		4	
9		6	
10		8	

DATUM

Lees die sinne

Ek borsel my tande.

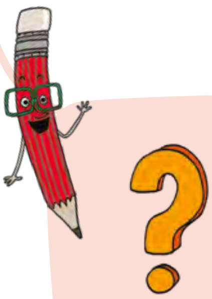


Pappa gee vir Mamma rose.

Ons het twee katte.

Die polisie vang die diewe.

Ek klap hande.



Hoeveel katte het ons?

DATUM ______________________

Voedselgroepe

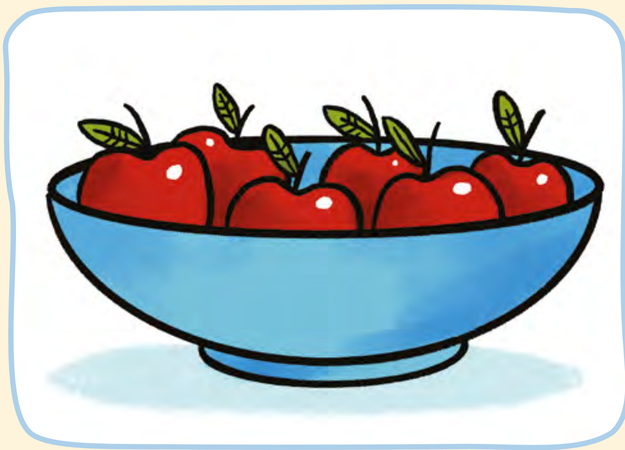
Wat ek **k**en	
Wat ek wil **w**eet	
Wat ek ge**l**eer het	Week 7 Week 8

DATUM ____________________

Balans in kuns

Wat is die verskil tussen hierdie twee prente?

Prent 1



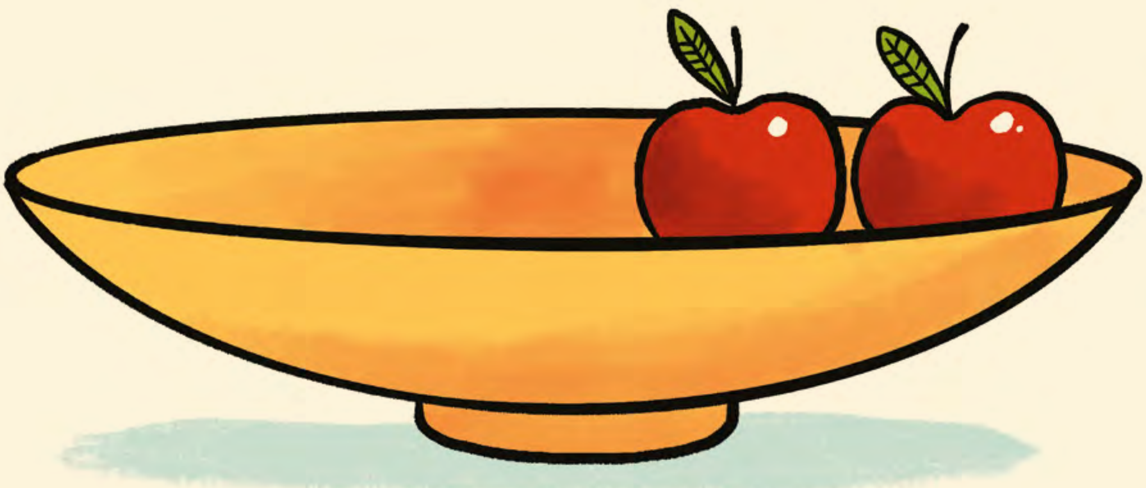
Prent 2

In prent 1 is al die appels ____________________.

In prent 2 is al die appels ____________________.

Prent 1 is ongebalanseerd. Prent 2 is gebalanseerd.

Voltooi die tekening sodat dit gebalanseerd is.

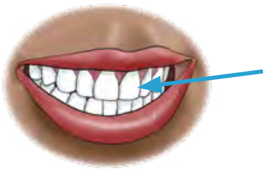


Skryf die woorde reg

1 rtie — tier

2 tetak — ______

3 tmate — ______

4  tdean — ______

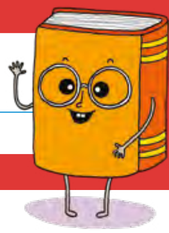
5 lelpi — ______

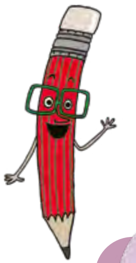
6 lelub — ______

7 sero — ______

8 dehan — ______

DATUM ______________________





Leesbegrip

Lees Koning Midas.

Soek en vind | Lees en dink

1 Vir watter vier dinge was Koning Midas die liefste aan die begin van hierdie mite?

____

____

2 Wat was sy wens?

____

____

3 Wat het gebeur dat Koning Midas sy wens wou verander?

____

____

4 Hoe het Koning Midas verander?

____

____

Handtekening: ______________________

Datum: ______________________

DATUM ____________________

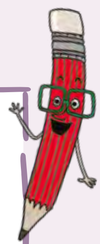
Etes weg van die huis

In Suid-Afrika is daar baie verskillende plekke waar jy klaargaar kosse kan koop.

Baie keer sien ons mense wat gaar kos op straat of langs die pad verkoop. Jy gaan, byvoorbeeld, gaar mielies, shisa nyama of vetkoek te koop sien.

By kitskosrestaurante kan mense klaargaar kosse oor die toonbank koop. Jy kan hoenderstukkies (nuggets), hamburgers of slaptjips by sommige kitskosrestaurante koop.

Ons kry ook restaurante waar jy by 'n tafel kan gaan sit en deur 'n kelner bedien word. Jy kan dan die kos bestel wat jy graag wil eet. Die kos word in die restaurant se kombuis gemaak. 'n Sjef (kok) is in beheer van die voorbereiding van die kos. In Suid-Afrika het ons heelwat beroemde sjefs.



1 Noem twee verskillende werke in 'n restaurant.

____

2 Watter straatkosse het jy al gesien?

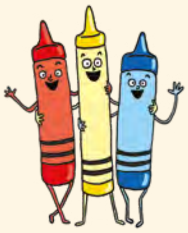
____

____

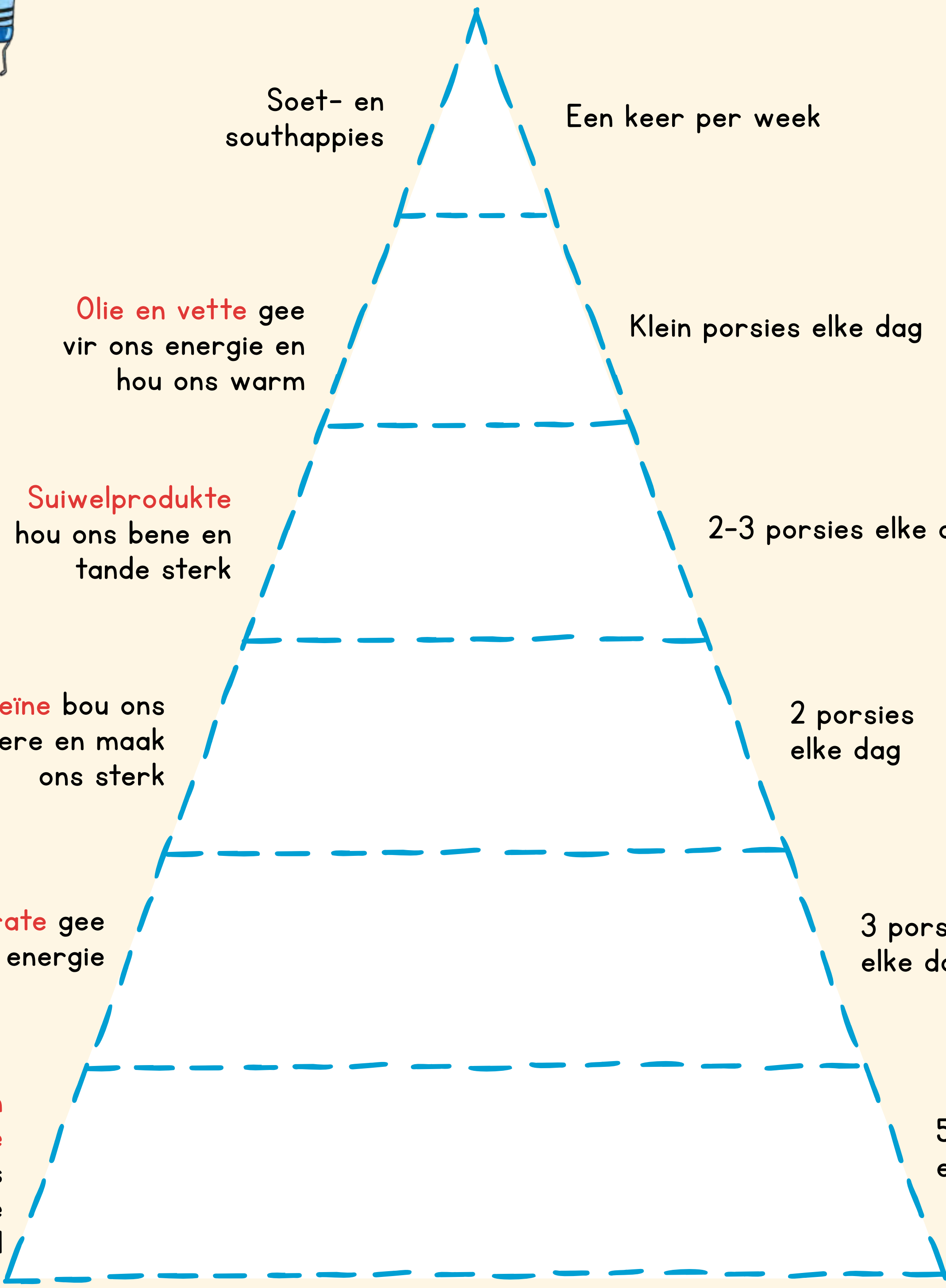
DATUM ______________________________

Die voedselpiramide

Hoe groter die spasie in die voedselpiramide is, hoe meer van daardie voedselgroep behoort ons te eet.



Teken gepaste voedselsoorte in elke spasie.



DATUM ______________________

Voltooi die rymsinne

pille bulle hulle hande
tone katte visse rose

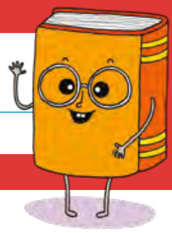
1 "Aan wie behoort die bulle?"
Vra die polisie vir ______________________.

2 As ek opstaan, borsel ek my tande.
Voor ek eet, was ek my ______________________

3 Mamma is kwaad oor haar matte.
Dit was nie ons nie, maar die stoute ______________________.

4 Die ou oom is vol grille.
Hy hou niks van al die ______________________ nie.

DATUM ______________________



Woordeskat

gulsig
wese
dwaas
dankbaarheid
sjef

Pas die woordeskatwoord by die betekenis daarvan.

gulsig	verspot
wese	’n gevoel van waardering
dwaas	wil nog meer hê
sjef	’n lewende wese
dankbaar	’n professionele kok

Skryf die woorde in alfabetiese volgorde.

____

____

____

____

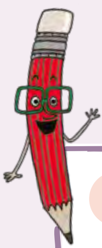
____

DATUM ____________________

Siba - Suid-Afrikaanse sjef

Sibahle Mtongana se mamma was ’n onderwyseres, maar sy het ook daarvan gehou om vir haar familie kos te maak. Sy het ’n klein groentetuin gehad en het vars groente en kruie gebruik.

Dit het Shiba se belangstelling in kos geprikkel en daarom het sy na skool dieetkunde gaan studeer. Sy het geleer hoe kos ons gesond hou. Sy het begin om resepte vir ’n kostydskrif te skryf. Op ’n dag is sy gevra om op TV te verskyn waar sy een van haar eie resepte sou maak. Nie lank daarna nie, het sy haar eie TV-program naamlik **Siba’s Table** gehad. In die program wys Siba hoe sy gesonde maaltye vir haar familie in haar huis in Kaapstad kook.



1 Wat leer jy as jy “dieetkunde” studeer?

____

2 Watter kosmaakprogram het jy al op TV gesien? Watter geregte is gemaak?

____

____

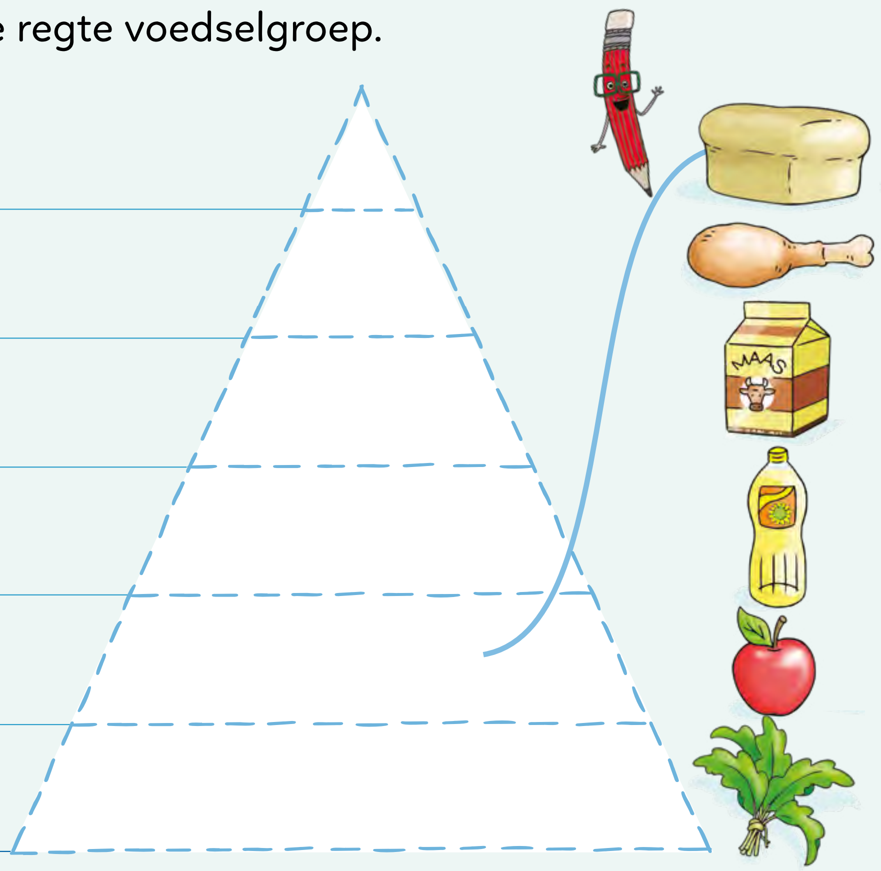
DATUM ______________________________

’n Gebalanseerde dieet

1 Skryf die naam van elke voedselgroep op die regte plek.

koolhidrate | proteïne | suiwel | vrugte en groente | olie en vette | soet- en southappies

2 Pas die prente by die regte voedselgroep.



3 Omkring die regte antwoorde.

a. Ons moet die meeste **soet- en southappies** / **koolhidrate** / **vrugte en groente** eet.

b. ’n Gebalanseerde dieet is om van **slegs een voedselgroep** / **gemengde voelselgroepe** / **twee voedselgroepe te eet**.

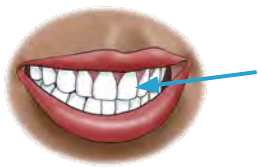
4 Dink jy dat jy ’n gebalanseerde dieet volg? Hoekom/hoekom nie?

____

____

Skryf jou eie sinne

katte

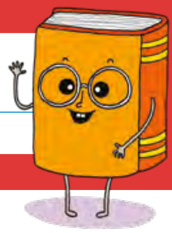


tande

rose

hande

DATUM ______________________________



Taal

Voltooi die sinne deur die woorde te gebruik.

aartappelskyfies | bestaan | gunsteling | groente

Dit was die koning se ______________________ aandete.

Dit het ______________________ uit hoender, ______________________

en ______________________ sop.

Skryf jou eie sinne.

Gister was dit my ______________________________________ .

Dit ____

____.

Handtekening: ______________

Datum: ______________

DATUM ______________________

Reuben Riffel
Suid-Afrikaanse sjef

Reuben Riffel se mamma het in 'n restaurant gewerk. Na skool het Reuben as 'n kelner in die restaurant gewerk. Reuben was baie geïnteresseerd in hoe die voedsel voorberei is en het gevra om in die kombuis te werk. Gou-gou het hy die sjef gehelp.

Eendag, toe die sjef siek geraak het, moes Reuben vir al die kliënte kos voorberei. Almal was gaande oor sy kos. Daardie dag het Reuben besluit dat hy wil gaan leer om 'n sjef te word. Vandag is hy een van Suid-Afrika se beste sjefs. Maar hy kook nog soms vir sy mamma kos. Haar gunstelinggereg is geroosterde eend.

1 Hoekom moes Reuben onverwags vir kliënte kosgemaak het?

____

2 Wat is Reuben se mamma se gunstelinggereg?

____

3 Wat is jou mamma se gunstelinggereg?

____

DATUM ______________________________

Diktee

DATUM ______________________

Katlego Mlambo
Suid-Afrikaanse sjef

Katlego is 'n jong Suid-Afrikaanse sjef wat hou van kos van verskillende lande. Hy het al oral in die wêreld gewerk. Toe hy na Suid-Afrika terugkeer, het hy 'n sjef in 'n restaurant in Johannesburg geword.

Hy het probeer om Suid-Afrikaanse kosse, soos mieliemeel, op nuwe maniere te kook. 'n Restauranteienaar het dié restaurant besoek. Die kos was só heerlik dat hy Katlego genooi het om as sjef in sy restaurant in Londen te gaan werk. Katlego hoop om 'n boek oor al sy interessante resepte te skryf.

Skryf 'n resep om 'n konfyttoebroodjie te maak.

Bestanddele (wat jy nodig het):

____

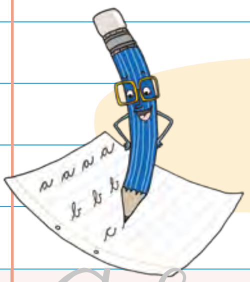
____

Metode (hoe jy dit gaan maak):

____

____

____



Handskrif

MAANDAG

× Ab Br Co Dr En Fy

× Fy Dr En Br Ab Co

DINSDAG

× Gp Hi Im Jp Km Li

× Li Jp Km Hi Gp

WOENSDAG

× Ma No Oc Pr Qu

× Ri Pr No Qu Ma

DONDERDAG

× Yy Sa Tu Un Vi We

× We Sa Yy Tu Un

VRYDAG

× A C E D M K O J

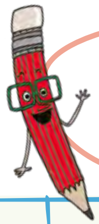
×

× Pr Ff Ji He Lo In

×

DATUM ______________________________

Soek die woorde



sanger honger singer dankie donkie
vinkie langer vinger vonkel winkel

n	f	s	a	n	g	e	r	a	y	f
h	x	d	a	n	k	i	e	d	a	y
g	a	c	a	u	k	v	s	d	s	l
w	i	n	k	e	l	i	h	o	l	a
v	i	n	k	i	e	n	o	n	i	n
v	o	n	k	e	l	g	n	k	n	g
s	u	i	k	a	w	e	g	i	g	e
c	s	e	c	o	d	r	e	e	e	r
a	p	t	s	r	o	f	r	q	r	s

Kies 3 woorde en gebruik hulle elkeen in 'n sin.

1 ______________________________

____

2 ______________________________

____

3 ______________________________

____

DATUM ______________________________

Lees die sinne

Ek wil 'n sanger word.

Peet is langer as Janu.

Daar stap 'n donkie.

Mila gaan winkel toe.

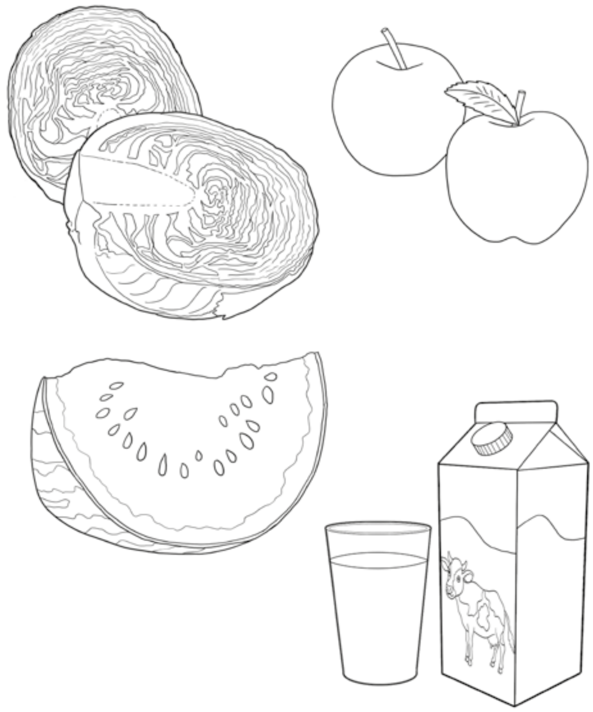
Die vinkie bou 'n nes.

Wat wil ek word?

____

DATUM ______________________

Enige-tyd- en af-en-toe-kosse

Enige-tyd-kos	Af-en-toe-kos
Dit is kos wat goed is om enige tyd te eet. Dit is die gesondste kosse. **Voorbeelde**: vrugte en groente, melk	Dit is die ongesonde kosse. Dit is hoekom dit af-en-toe-kos genoem word. **Voorbeelde**: skyfies, lekkers, roomys.
	

Maak ’n lys van jou gunsteling **enige-tyd-kos**.

____

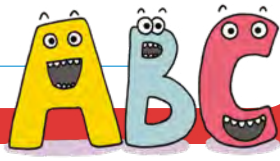
____

Skryf ’n sin oor hoe jy voel wanneer jy gesonde kos eet.

____

____

DATUM ____________________



Skryf die klanke neer

1	2	3	4	5

Vul die ontbrekende klanke in

ge sien

1 ________ jaar

2 kat ________

3 ________ taal

4 ________ hoor

5 klip ________

Luisterbegrip

Voltooi die opsomming van die storie Klipsop. Gebruik die woorde in die woordboks.

storie	klip	pot	groente
dorp	smaaklike	tower	bring

Klipsop is die ______________ van mnr. Z wat na 'n ______________ gekom het en gesê het dat hy sop van 'n ______________ gaan maak. Hy het 'n klip in 'n ______________ gesit en vir die mense gevra om vir hom water, ______________, 'n been en sout te ______________. Toe hulle die sop proe, was dit ______________. Die dorpenaars het gedink dat dit 'n ______________ klip was, maar dit was maar net mnr. Z wat baie slim was.

Handtekening: ______________

Datum: ______________

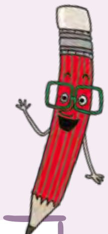
DATUM ______________________

Stapelvoedsel

Stapelvoedsel is voedsel wat ’n belangrike deel vorm van mense se daaglikse lewe. Dit bevat baie koolhidrate wat vir ons energie gee en ons versadig laat voel. Dit bevat nie baie proteïne en vitamiene nie, so ons kan nie nét dit eet nie.

Verskillende lande se stapelvoedsel is verskillend, afhangende van wat goed in daardie land groei.

Die meeste stapelvoedsel, soos mielies, rys en koring, is graangewasse. Ander soorte is wortelgewasse, soos jams of aartappels. Al hierdie kossoorte kan vir lang tye gestoor word en hoef nie in yskaste gehou te word nie.



1. Noem drie soorte stapelvoedsel. ______________________

____

2. Wat is jou stapelvoedsel? ______________________

____

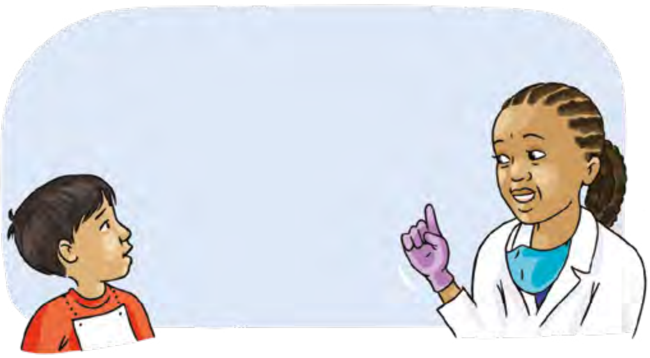
Saeed leer om goeie besluite te neem

Saeed het ’n vreeslike tandpyn.

Sy mamma het hom na die tandarts geneem.

Daar was gaatjies in sy tande.

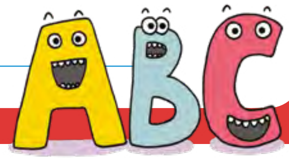
Die tandarts het ’n paar stopsels ingesit.



Sy het gesê: “Eet net af en toe lekkers. Eet eerder vrugte.”

“Borsel jou tande, drink melk, eet jogurt en groen groente.”

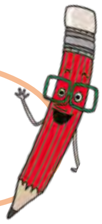
DATUM ____________________



Skryf sinne

Gebruik woorde uit die blok en skryf ten minste 5 sinne. Skryf die woorde wat jy gekies het met 'n kleurpotlood. Jy kan meer as een van die woorde per sin gebruik.

sanger donkie bankie banger langer
vinger pinkie winkel vonkel donker



1 ____________________

2 ____________________

3 ____________________

4 ____________________

5 ____________________

DATUM ______________________________

Woordeskat en taal

Skryf ’n woord met min of meer dieselfde betekenis.

Woord	Betekenis	Engelse woord
	om te veel te wil hê	greedy
	’n lewende wese	creature
	verspot	foolish
	’n professionele kok	chef
	dankbaar	grateful

Lees die sinne.

Dit was die koning se gunstelingaandete. Dit het uit hoender, skyfies en groentesop bestaan.

Skryf een sin in Engels.

____

____

____

Handtekening: ______________________

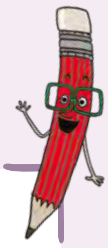
Datum: ______________________

DATUM ______________________________

Mielies

Mielies is ’n tipe gras met eetbare vrugte. Dit is ’n belangrike stapelvoedsel in baie dele van die wêreld. Mieliesade is ongeveer 500 jaar gelede vanaf Suid-Amerika na Suid-Afrika gebring. Hierdie sade het baie verskillende kleure gehad. Vandag word wit of geel mielies verbou en oral in Afrika geëet. Gemaalde droë mielies word gebruik om pap mee te maak en staan bekend as isidudu, mieliepap, sadza, nshima of ugali. Mielies word ook gemaal tot meel om verskillende soorte brode mee te bak.

Sekere mieliepitte ontplof as dit verhit word, wat vir ons ’n heerlike happie gee, naamlik springmielies. Graanvlokkies word ook van mielies gemaak.



1. Is mielies inheems aan Afrika? ______________________________
2. Word mieliemeel van mielies gemaak? ______________________________
3. Springmielies word van mielies gemaak, maar is dit ’n stapelvoedsel? Waarom?

____

DATUM ______________________________

Maak goeie keuses

Lees die storie op bladsy 159. Beantwoord die vrae.

1 Omkring die regte woorde.

a Saeed het tandpyn omdat **hy 'n gat in sy tand gehad het** / **iemand hom geslaan het** / **hy op iets hard gebyt het**.

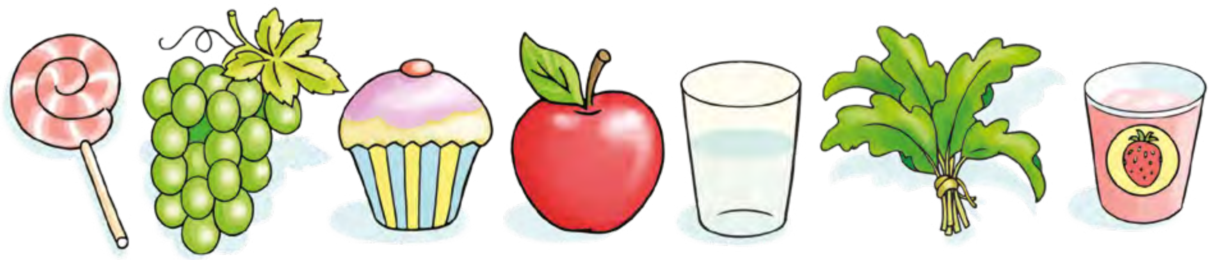
b Saeed se mamma het hom na **die dokter** / **die tandarts** / **die skool** geneem.

c Die tandarts het 'n **boor** / **spieel** en **'n skerp lig** / **'n vergrootglas** gebruik om in Saeed se mond te kyk.

d Die tandarts het Saeed se **tande uitgetrek** / **gaatjies oopgelos** / **gaatjies gestop**.

e Die tandarts het vir Saeed **'n lekker** / **'n vrug** / **'n glas melk** gegee nadat sy tande gestop is.

2 Die tandarts het vir Saeed gesê om "goeie koskeuses" te maak. Omkring die kosse wat goed is vir ons tande.

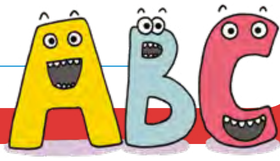


3 Hoe kan jy jou tande gesond hou? Voltooi hierdie sinne.

a Ek moet ______________________________ en ______________________________ eet om gesonde tande te hê.

b Die ______________________________ in hierdie kosse help dat die tande sterk groei.

c Ek moet lekkers net ______________________________ eet.



Voltooi die sinne

winkel

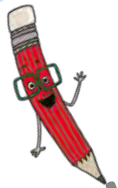
sanger

honger

vinger

donker

donkie



1 Ek gaan graag saam met Mamma winkel toe.

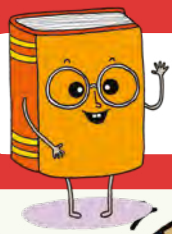
2 Die man ry op ’n ____________________ .

3 Ek het my ____________________ raakgesny.

4 Ben wil eendag ’n ____________________ .

5 My sussie is altyd ____________________ .

6 Ek hou nie van die ____________________ nie.



DATUM ____________________

Oefen vlotheid

Lees die teks twee keer. Hoeveel woorde het jy gelees?

Op daardie oomblik het klein Magrietjie 6
ingehardloop gekom om vir haar pappa 'n 13
drukkie te gee. "Moenie aan my raak nie!" het hy 23
geskree. Maar dit was te laat! Toe sy aan hom 33
raak, het sy in 'n goue standbeeld verander. 41

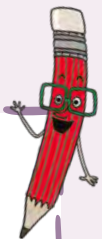
Koning Midas het begin huil. "Ek het alles 49
wat ek liefgehad het, verloor," het hy gesê. "My 58
dogter, my tuin, my vars kos om te eet en water 69
om te drink. Asseblief, towerwese, neem my 76
wens weg." 78

	1	2
Aantal woorde wat ek gelees het		
Aantal woorde wat ek nie gelees het nie		

DATUM ____________________

Rys

Rys is 'n soort gras met eetbare sade. Dit is die stapelvoedsel vir meer as die helfte van die mense in die wêreld, veral in Asië en Noord-Afrika. Rys groei in warm, nat klimate en in plat landerye vol water. Daar is verskillende soorte rys. Bruinrys is rys waarvan die harde, buitenste laag verwyder is. Dit bevat meer vesel en voedingstowwe as witrys. Rys kan tot meel gemaal word om ryskoekies en pasteikors te maak. Die dele van die plant wat nie geëet word nie, kan gebruik word om matte, klere, kunsmis en brandstof te maak.



1 Skryf die woord neer wat vir ons sê dat ons die sade van die rysplant eet.

____

2 Omkring al die regte antwoorde: Rys is 'n stapelvoedsel in **China** / **Indië** / **Noorweë**.

3 Is bruinrys gesonder as witrys? ____________________

Spoedlees woorde

Lees vir een minuut.

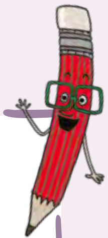
klits	serp	niks	arm	skaars
klomp	kaart	self	dors	skelm
kramp	help	dalk	maats	smelt
swerm	sink	dans	nerf	trots
kring	dorp	kant	warm	grond
brand	kort	kamp	mors	drank
plank	skulp	terg	boks	frank
stamp	lank	park	sing	prent
stert	slurp	fluks	kerm	streng
tronk	bang	kolf	gerf	skerp

Hoogste telling: ______________ woorde

DATUM ______________________________

Koring

Koring is ‘n soort gras met sade wat geëet kan word. Meer van die aarde se oppervlak is bedek deur die verbouiing van koring as deur enige ander gewas. Op groot plase sny groot gekombineerde snymasjiene die koring en skei die koringkorrels van die stele. Koring bevat baie koolhidrate, maar dit bevat ook meer proteïne as mielies en rys. Koringgraan is ’n stapelvoedsel wat gebruik word om meel vir brood, beskuitjies, ontbytgraan, pasta en koeskoes te maak. Dit kan ook gefermenteer word om alkohol en brandstof te maak. Mense wat allergies vir koring is, kry slegte diarree indien hulle dit eet.



1. Omkring die stapelvoedsel met die meeste proteïne:
   mielies / **rys** / **koring**
2. Wat is die naam van die groot masjien wat koring oes?

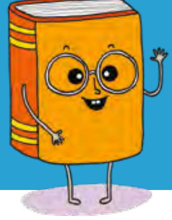
   ____

3. Indien jy allergies vir koring is, moet jy ophou om dit te eet?

   ____

Meer oor insekte

Week 9



Gedig 1: Wesens oraloor

Digter: Roberta Jacobs

In die wêreld is daar miljoene miere.
Oral in huise, tuine en skure.
En hoeveel wurms het jy al gesien?
Is jy bewus dat hulle ons almal dien?
In die natuur doen almal hul deel
En hou ons planeet mooi groen en heel.

Hoeveel miljoene sprinkane is daar,
En hoeveel bye wat in byekorwe baljaar?
Almal doen hul deel vir die natuur, sowaar.
En hou ons planeet lewendig, dit kan ek verklaar.

Sommige maak kos, ander is weer kos,
Sommige help plante om te groei.
Hulle is nuttig; moet hulle nie uitroei.
Dit is wat ons almal moet weet
En nooit óóit vergeet.

Waaroor gaan hierdie gedig?
Van watter woorde het jy gehou?

Gedig 2:
Rusper, skoenlapper

Digter: Roberta Jacobs

Ruspers eet die hele dag.
Die sagte groen blare gee hul krag.
Byt en smul en smul
Tot die son uitkom en hul pote laat krul.

Rusper gaan nou lekker slaap.
In 'n bedjie van sy, gee sy 'n lang gaap.
Liewe rusper droom maar mooi
Van kleure, geel, groen en rooi.

Rusper verander nou-nou
In haar sagte kokon gou-gou.
Skuif, beweeg, verander en draai
Tot die son opkom en wie gaan ooit kan raai!

'n Skoenlapper word nou wakker.
Jy het genoeg geslaap, klein rakker.
Fladderende vlerkies, swaai en vlieg.
Die dag is joune; jy moet dit geniet.

Waaroor gaan hierdie gedig?
Watter prent sien jy in jou gedagte as jy die eerste vers lees?

Gedig 3: Met my maatjie

Digter: Roberta Jacobs

Met my maatjie kan ek praat,
Stap, hardloop en vra vir raad.
Maats gaan ons vir altyd bly.
Ja, daaroor gaan ek beslis
nie stry.

Ek kan met my maatjie speel
En my geheime met haar deel.
Ons broodjies deel ons graag,
En wag saam tot die taxi opdaag.

Ek en my maatjie leer graag saam.
En geniet dit om wawiele te maak.
Ja, soms kan ons ook lekker stry,
Maar gelukkig het ons nog nooit baklei.

Ek en my maatjie kan lekker lag
Die grappies wat ons maak,
is so gepas.
Sy beteken so baie vir my,
My maatjie maak my hartjie
só bly!

Waaroor gaan hierdie gedig?
Kan jy enige rymwoorde herken?

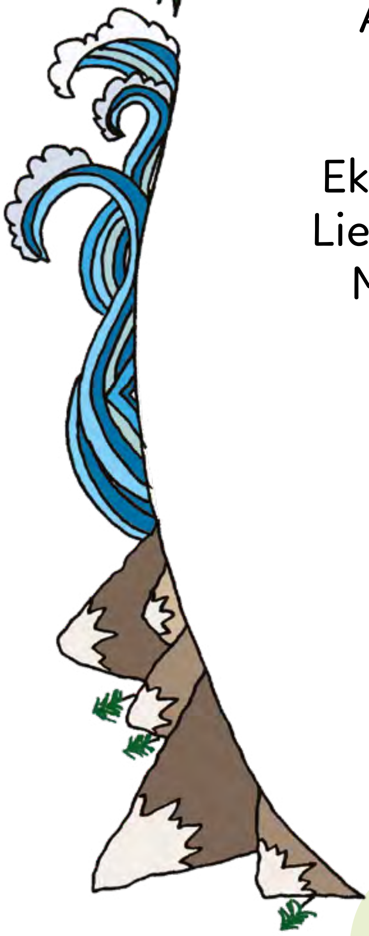
Gedig 4:
My liefste aarde

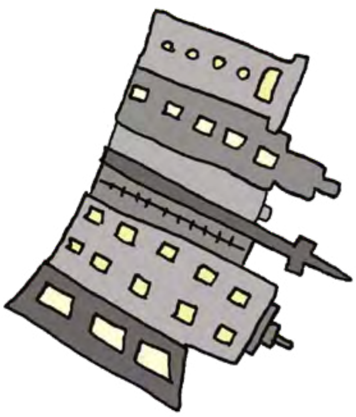
Digter: Roberta Jacobs

Planeet Aarde, jou het ek baie lief.
Jou berge en see vir my gerief.
Al die plante, blomme en bome só mooi
Kan ek bewonder en my huis optooi.

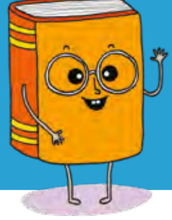
Ek is lief vir die diere en die visse in die see.
Liefste Aarde, dis als verniet wat jy ons gee.
Moeder Aarde, ons behoort aan mekaar,
En daarvoor is ek vir ewig dankbaar.

Die aarde is ons almal s'n.
Daarom moet ons mooi besin.
Voor ons dit met ons vullis besoedel.
Saam moet ons die aarde vertroetel.

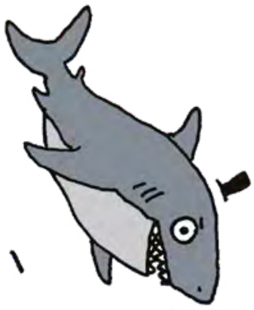




Waaroor gaan hierdie gedig?
Hoeveel versreëls is daar?
Hoeveel verse/strofes is daar?



Gedig 5: Gevoelens



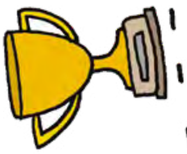
Digter: Roberta Jacobs

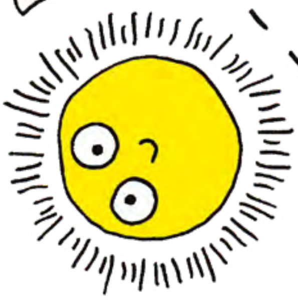
Wanneer ek die son voel op my vel,
En my juffrou vir my prys en nie skel.
Of wanneer ek beloon word met ’n lekker dis
Dis dan wanneer ek die gelukkigste is.

Seer woorde en nare kyke,
Van maatjies wat dink hul is nié my gelyke.
Winterkoue en voete wat nat is,
Dis dan wanneer ek hartseer is.

Die volgende dinge maak my bang,
’n Spinnekop en ook ’n giftige slang,
Donderweer en weerlig wat slaan,
En skaduwees wat in die donker staan.

Wanneer ek my hond of kat streel,
En saam met my familie speletjies speel.
Of as ek gesonde kos eet,
Voel ek kalm en rustig,
dit moet jy weet.





Waaroor gaan hierdie gedig?
Hoe laat dit jou voel?

Resensie van 'n gedig

Khanya is in Graad 3. Hy hou baie van die gedig **"Rusper, skoenlapper"** en het 'n resensie daaroor geskryf.

Resensie van 'n gedig

Titel: Rusper, skoenlapper

Digter: Roberta Jacobs

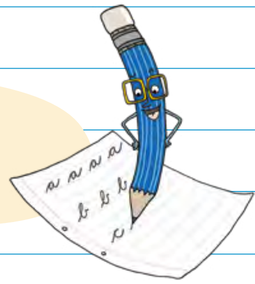
Vorm: Daar is vier verse. Daar is ook woorde wat rym.

Opsomming: Hierdie gedig gaan oor die rusper wat heeldag blare eet. Sy gaan slaap. Dan word sy wakker en is 'n skoenlapper. Die skoenlapper vlieg weg.

Mening en reaksie op die gedig: Hierdie gedig herinner my aan dit wat ons geleer het van die lewensiklus van diere. Die rusper het 'n papie geword en haar in 'n kokon toegedraai. Toe kom die skoenlapper uit. Dit is baie interessant. Ek hou van insekte en wil graag meer van hulle leer.

Gunstelingwoord of versreël: Rusper gaan nou lekker slaap.
In 'n bedjie van sy, gee sy 'n lang gaap.

Handskrif



MAANDAG

Xi Zu Aw Bl Br

Br Aw Xi Zu Bl

DINSDAG

De Fr Gy Ha Jo Kl

Jo Gy De Kl Fr Ha

WOENSDAG

Lm Mo Na Op Qr

St Na Lm Qr Mo

DONDERDAG

Uw Wx Yz Vo Xx

Zw Yz Xx Uw Wx

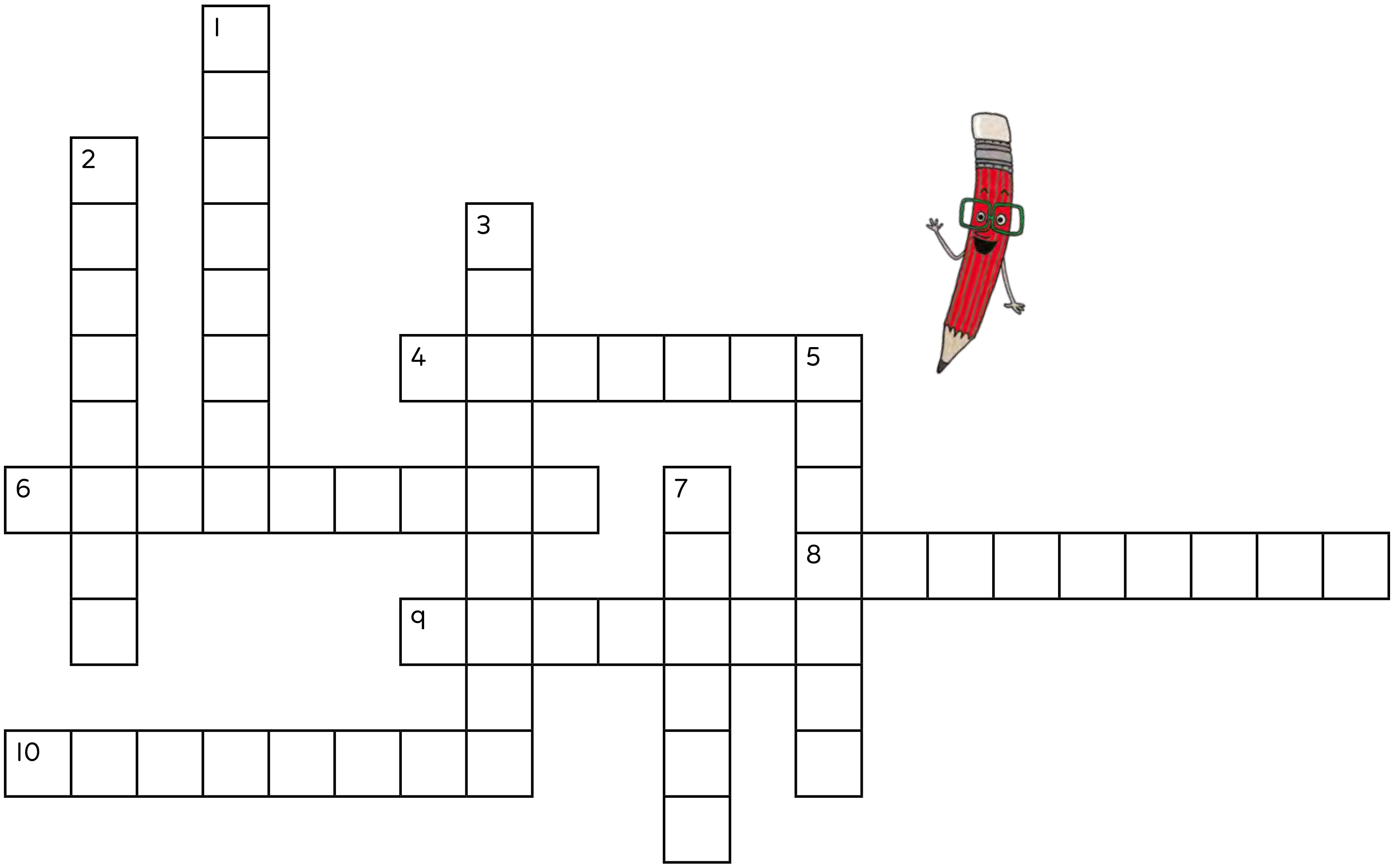
VRYDAG

Em In Kh Lp Tu We

Th We Em Tu Kh

DATUM ____________________

Voltooi die blokkiesraaisel

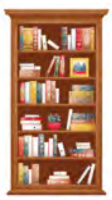


DWARS

4

6

8

9 

10

AF

1

2

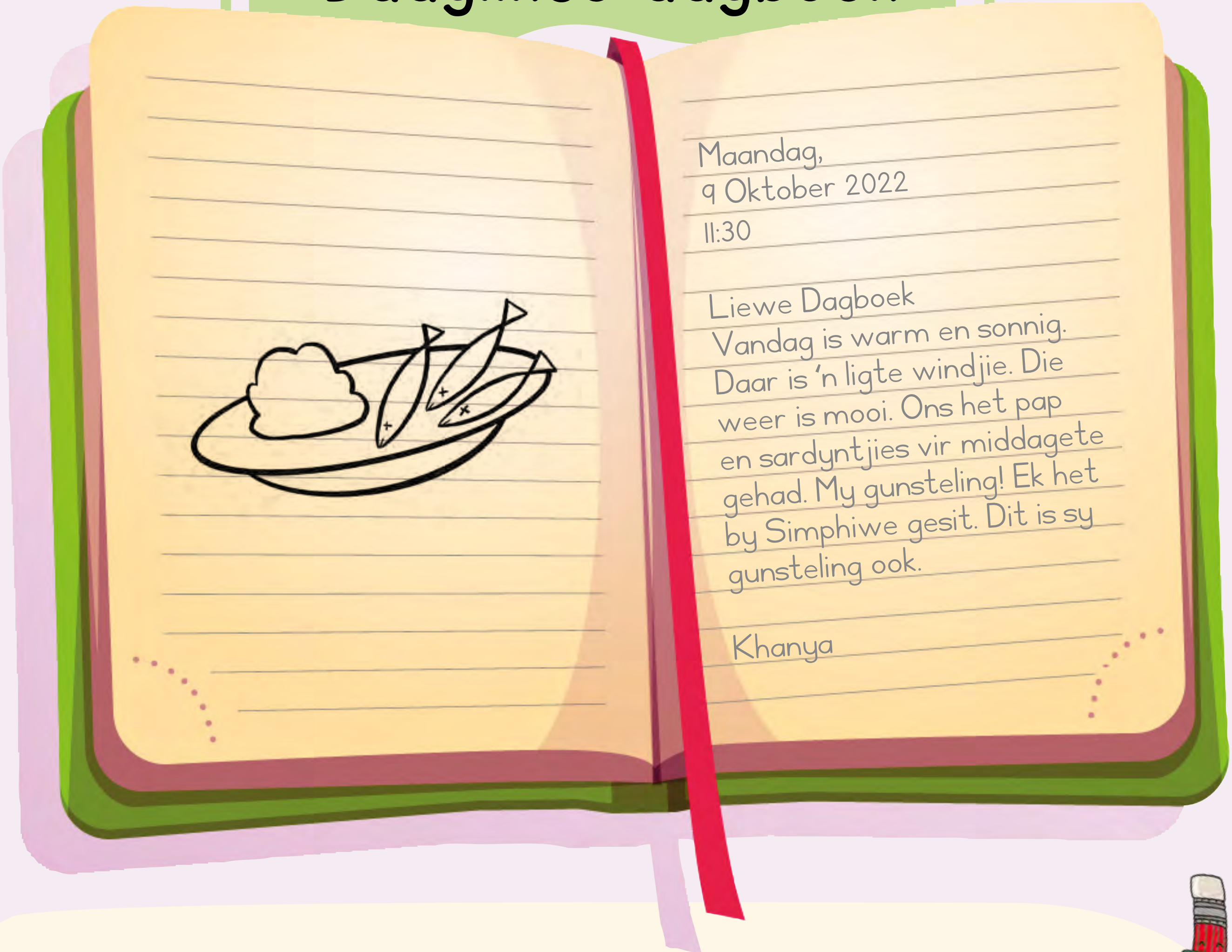
3

5

7

DATUM ____________________

Daaglikse dagboek



Skryf in jou dagboek oor vandag.

My dagboek

(Dag en datum) Maandag, ____________________

(Tyd) ____________________

(Opening) Liewe Dagboek,

(Vandag se weer) Vandag is ____________________

____

(Kos wat ek vandag geëet het) Ek het ____________________

____________________ geëet.

(Gedagtes) ____________________

DATUM ____________________

Nog wesens

Wat ek **k**en	
Wat ek wil **w**eet	
Wat ek ge**l**eer het	Week 9

DATUM ______________________

Insekkuns

Kyk mooi na die foto's.

Die voorkant van die KZN-museum in Pietermaritzburg

Wat kan jy sien? ______________________

____

____

Dink jy die wesens is eg?
Hoekom? ______________________

____

____

Lyk hulle eg? ______________________

____

Waarvan, dink jy, is die spinnekop, mier en kakkerlak gemaak?

____

____

____

Hierdie modelle is deur 'n beeldbouer gemaak. Kan jy 'n lewensgrootte insek of enige ander gogga maak?

DATUM ____________________

Skryf die woorde reg

1 rtie — tier

2 sknysno ____________

3 euoovrdr ____________

4 popuihs ____________

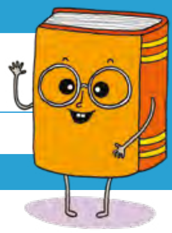
5 skkadoe ____________

6 striakds ____________

7 oombuish ____________

8 sknoeksbo ____________

DATUM ______________________________



Resensie van 'n gedig

Kies 'n ander gedig. Skryf 'n resensie van die gedig.

Titel: ______________________________

Skrywer: ______________________________

Vorm: Hierdie gedig het ______________ verse.

Opsomming:

____

____

____

____

Mening en reaksie op die gedig:

____

____

____

____

Gunstelingwoord of versreël: ______________________________

____

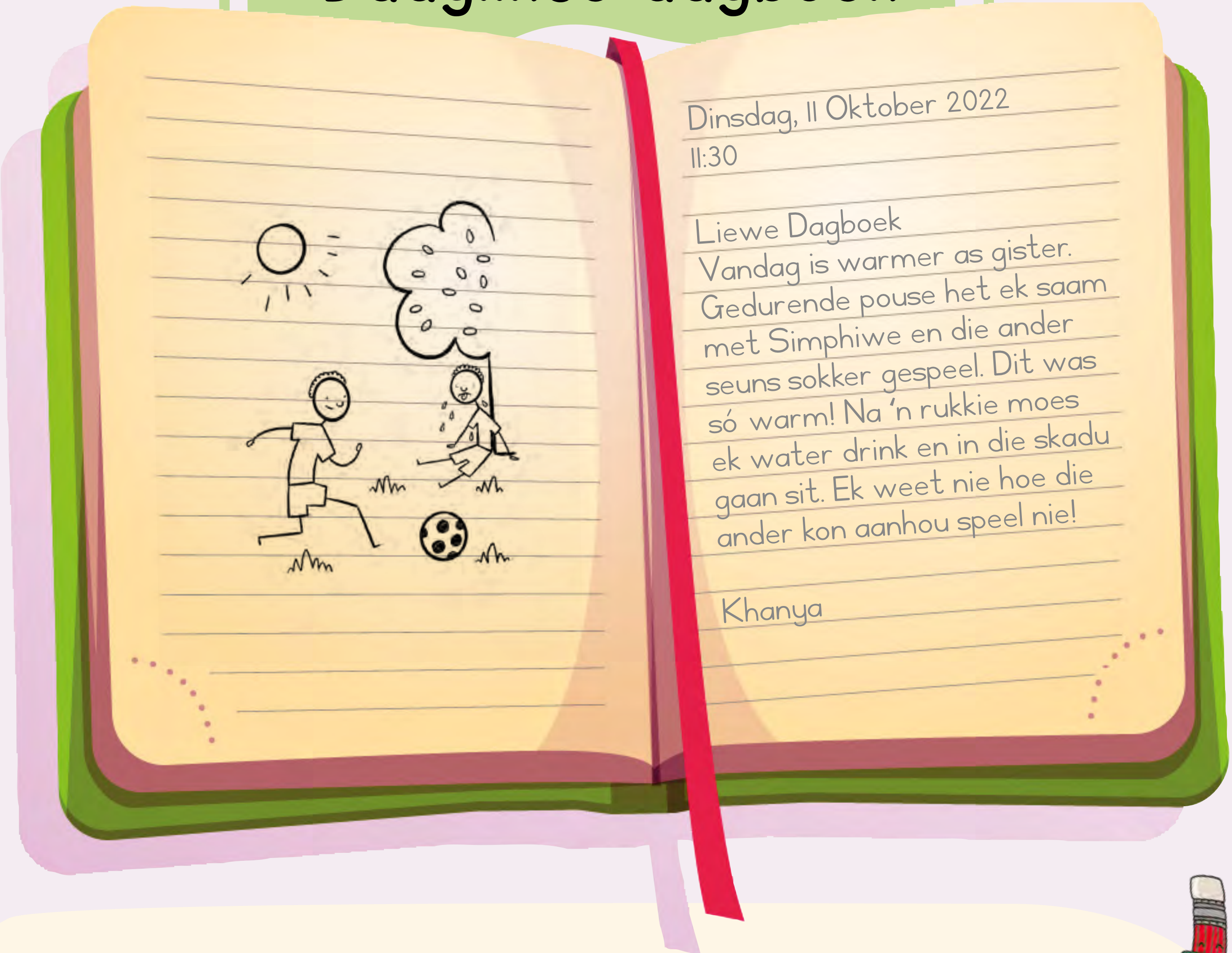
____

Handtekening: ______________________________

Datum: ______________________________

DATUM ______________________________

Daaglikse dagboek



Skryf in jou dagboek oor vandag.

My dagboek

(Dag en datum) Maandag, ______________________________

(Tyd) ______________________________

(Opening) Liewe ______________________________

(Vandag se weer) ______________________________

____

(Wat ek tydens pouse gedoen het) ______________________________

____

(Gedagtes) ______________________________

DATUM ______________________________

Interessante feite oor insekte

Lees die interessante feite oor die insekte wat die spinnekop gejag het.

Huisvlieë proe met hul pote!
Hul pote is soos ons tonge, maar kan 10 miljoen keer beter as ons suiker proe.

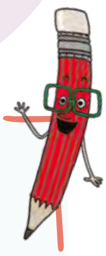
Muskiete raak vinnig groot!
Die lewensiklus van party muskiete – van eier tot volwassene – is 7 tot 10 dae.

Slegs vroulike muskiete byt!
Hulle suig bloed omdat hulle dit nodig het om eiers te lê.

Vlieë kan agter hulle sien!
Hulle het wonderlike, saamgestelde oë.

Huisvlieë kan onderstebo loop!
Elke poot produseer 'n tipe gom wat hulle help om aan enige oppervlak te klou, selfs die plafon.

Muskiete is meer aktief wanneer dit volmaan is!
Muskiete is 500 keer meer aktief as dit volmaan is omdat hulle dan makliker kan sien.



1 Watter feit oor vlieë het jy die interessantste gevind? Skryf die feit in jou eie woorde neer.

____

____

2 Watter feit oor muskiete het jy die interessantste gevind? Skryf die feit in jou eie woorde neer.

____

____

DATUM ______________________________

Voltooi die rymsinne

strikdas   sonskyn   skaaphond   tuinslang
koekblik   pophuis   boekrak   voordeur

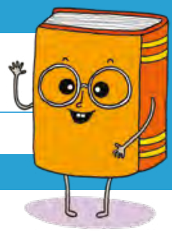
1 Ek dink Mamma het dalk groot geskrik
toe sy sien daar's niks meer in die ______________________.

2 Wie hardloop lekker op die plaas rond?
Dis ons staatmaker, die ou ______________________.

3 Die muis is tuis
in my sussie se ______________________.

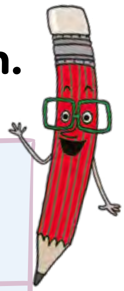
4 In die somer het die reën verdwyn.
Nou het ons weer lekker ______________________.

DATUM ______________________



Woordeskat

Pas die woordeskatwoord by die betekenis daarvan.



dagboek	Skryfwerk met kort reëls en ritme wat gedagtes/emosies, ens. uitdruk
gedig	'n boek waarin gebeurtenisse, gedagtes, waarnemings opgeteken word
vers	teks wat in 'n dagboek geskryf is
dagboekinskrywing	wat jy rondom jou oplet
waarneming	reël van 'n gedig

Skryf die woordeskatwoorde in alfabetiese volgorde.

____

____

____

____

____

Onderstreep vyf woorde in die gedig of dagboekinskrywing waarvan jy gehou het.

DATUM ______________________

Daaglikse dagboek

Skryf in jou dagboek oor vandag.

My dagboek

(Dg en datum) Maandag, ______________________

(Tyd) ______________________

(Opening) Liewe ______________________

(Vandag se weer) ______________________

____

(Klaswerk tot dusver vandag) ______________________

____

(Gedagtes) ______________________

DATUM ______________________________

Nog interessante feite oor insekte

Lees die interessante feite oor insekte wat ons in die museum gesien het.

Miere is baie sterk!
'n Mier kan 50 keer sy liggaamsgewig dra.

Miere het nie ore nie!
Miere "luister" deur vibrasies van die grond met hul pote te voel.

Miere is die langslewende insekte!
Die meeste miere leef ongeveer 3 tot 6 maande, maar die koningin kan tot 30 jaar leef.

Kakkerlakke kom reeds van voor die dinosaurustydperk voor!
Hulle bestaan reeds vir meer as 300 miljoen jaar.

Kakkerlakke is blitsvinnig!
'n Kakkerlak kan een en half meter in een sekonde hardloop. Dit het 3 knieë op een poot.

'n Kakkerlak kan vir omtrent 'n week sonder sy kop leef!
Kakkerlakke het nie hul monde nodig om asem te haal nie. Hulle gebruik die piepklein gaatjies in hul liggame.

1 Watter feit omtrent die miere was vir jou die interessantste? Skryf die feit in jou eie woorde neer.

____

____

2 Watter feit omtrent die kakkerlakke was vir jou die interessantste? Skryf die feit in jou eie woorde neer.

____

____

DATUM ______

Skryf jou eie sinne

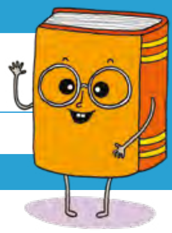
tuinslang

blomtuin

strikdas

boekrak

DATUM ______________________



Taal

Maak drie sinne van die groepe woorde.
Gebruik die regte leestekens.

warm sonnig vandag is en
is daar 'n wind ligte
mooi die is weer

____

____

____

____

Skryf jou eie sinne oor vandag se weer.

Voorstelle: bewolk, bloedig warm, sonnig, warm, koelerig, koud, reënerig, sterk wind

Vandag is ______________________ .

Daar is ______________________ .

Die weer is ______________________ .

Handtekening: ______________

Datum: ______________

DATUM ______________________________

Daaglikse dagboek

Skryf in jou dagboek oor vandag.

My dagboek

____

____

____

(Vandag se weer) ______________________________

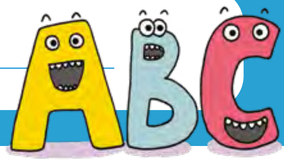
____

(Gevoelens by die skool vandag) ______________________________

____

(Gedagtes) ______________________________

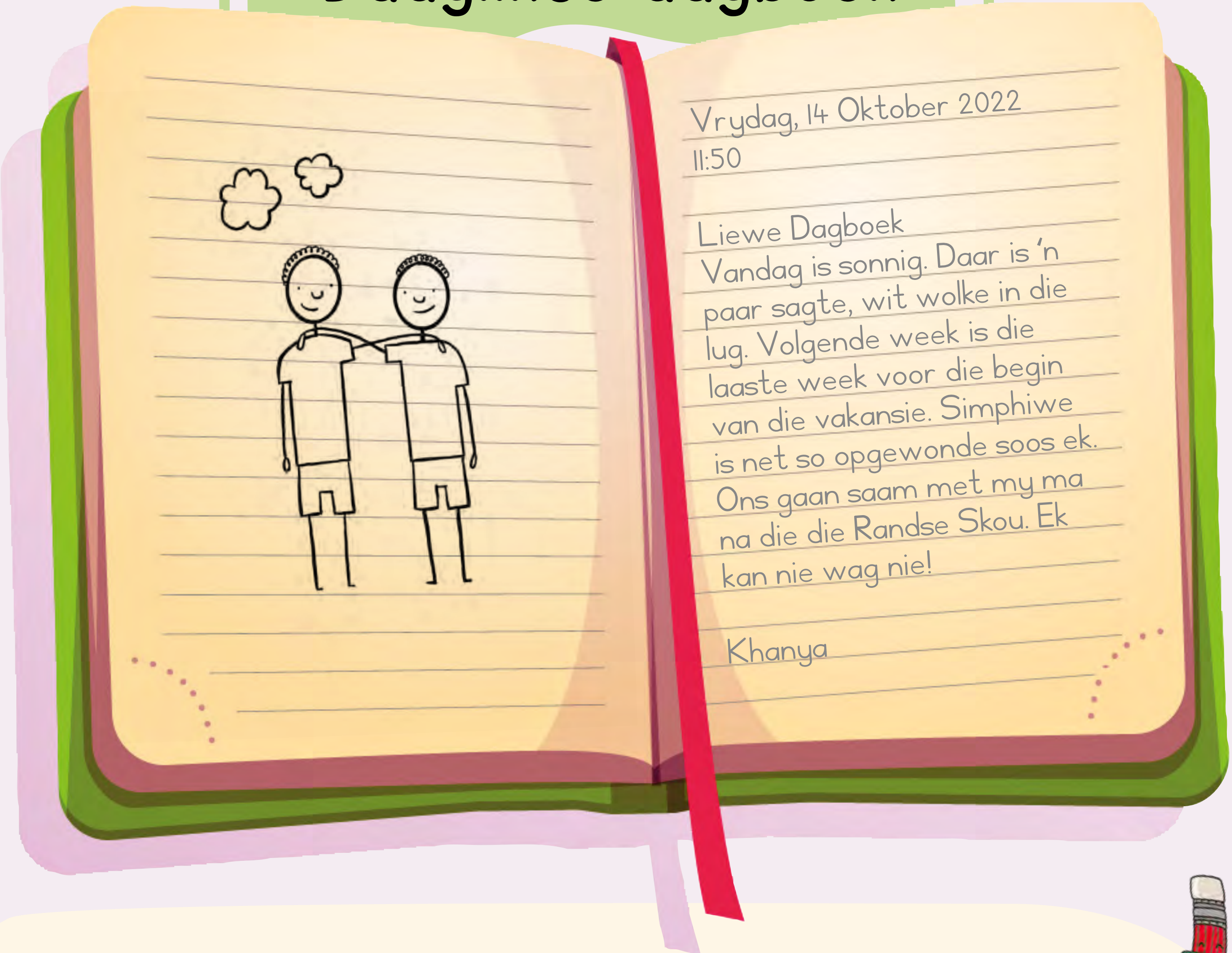
DATUM ____________________



Diktee

DATUM ____________________

Daaglikse dagboek



Skryf in jou dagboek oor vandag.

My dagboek

____

____

____

(Vandag se weer) ______________________________

____

(Wat ek hoop om in die vakansie te doen) ______________________________

____

(Gedagtes) ______________________________

Ek kan hierdie letters skryf

a		b		c	
d		e		f	
g		h		i	
j		k		l	
m		n		o	
p		q		r	
s		t		u	
v		w		x	
y		z			

A		B		C	
D		E		F	
G		H		I	
J		K		L	
M		N		O	
P		Q		R	
S		T		U	
V		W		X	
Y		Z			

Funda Wande

Reading for Meaning

Western Cape Government

FOR YOU

Education

creative commons

CC-BY- 4.0

ISBN 978-1-998960-29-3

9 781998 960293

VERSION 1.0