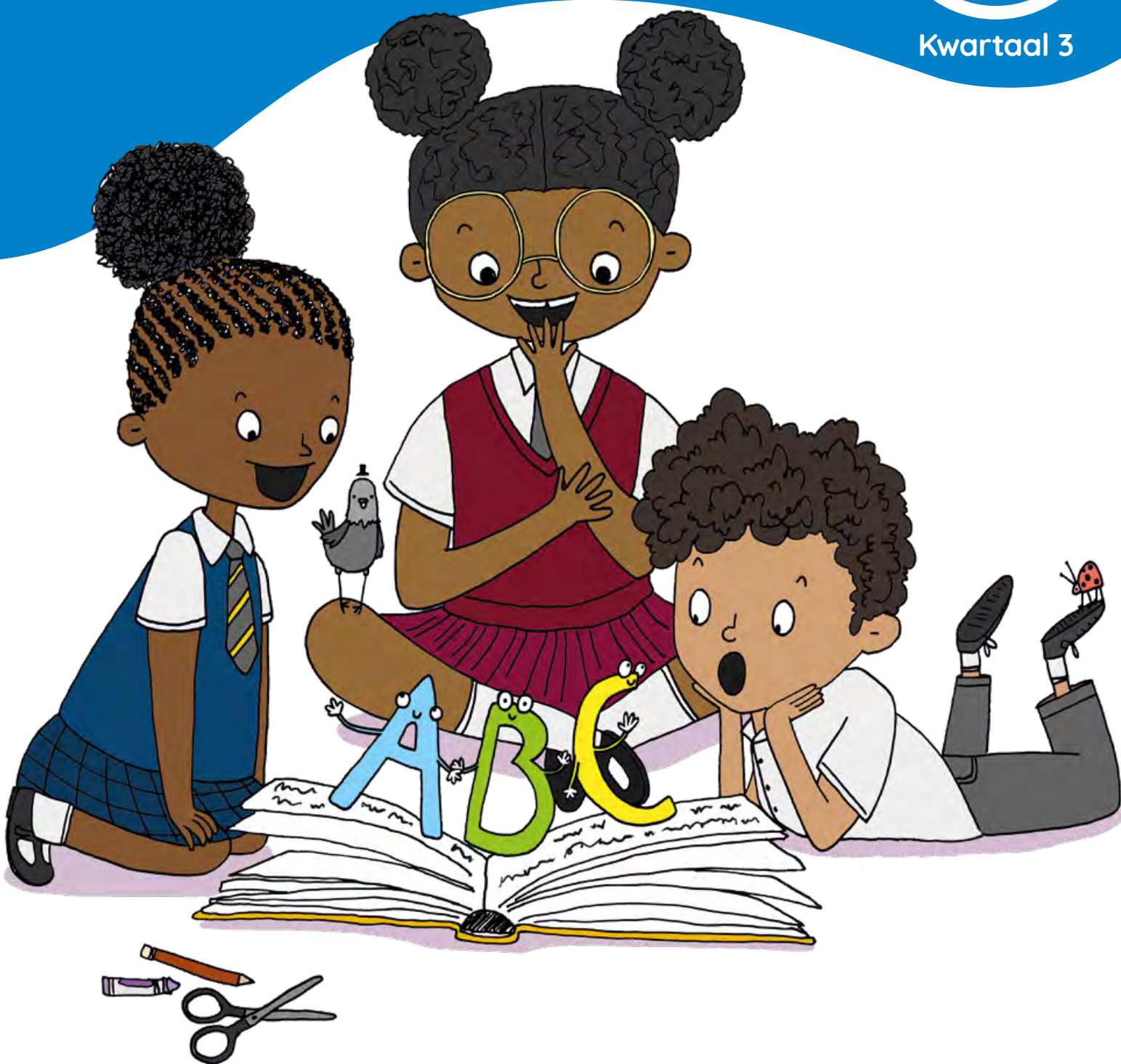


# Afrikaans

Huistaal en Lewensvaardigheid

1

Kwartaal 3



Leerder: .....

1

Kwartaal 3

# Afrikaans

Huistaal en Lewensvaardigheid

Leerderaktiwiteitsboek



## Erkennings

Hierdie geïntegreerde program vir Huistaal en Lewensvaardigheid is deur 'n Funda Wande-span ontwikkel, in oorleg met individue van die kurrikulumdirektorate van die Departement van Onderwys in die Wes-Kaap, Oos-Kaap en Limpopo, akademië en onderwysers.

Die ontwikkeling van hierdie boeke is moontlik gemaak deur die finansiële ondersteuning van die Allan Gray Orbis Foundation Endowment, die FEM Education Foundation, die Michael & Susan Dell Foundation en die Zenex Foundation.

## Illustrasies

Baie dankie aan Anja Stoeckigt vir haar bydrae tot die meeste illustrasies in hierdie boek.

## Omslag

Anja Stoeckigt

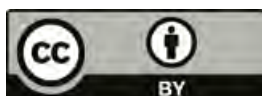
## Foto-erkennings

**FREEPIK: Bladsy 20:** @prostooleh (dokter en verpleegster) (ook bladsy 35); **Bladsy 23:** @vichle81 (brandweerman); **Bladsy 81:** @dashu83 (wortel), @atlascompany (spinasie), @mrsiraphol (blomkool), @dashu83 (tamatie), @user35194502 (seldery), @dashu83 (boontjies); **Bladsy 97:** @davidegu (boom), @WDnet Studio (kruie), @tj\_studio (waatlemoen), @vad\_ & (struik) @malshakov (gras); **Bladsy 100:** @vad\_7 (vrugteboom) (struik), @heliosphile (koring), @cynoclub (pietersielie); **Bladsy 118:** @mrsiraphol (piesang), @pch.vector (lemoen), @spayder\_1979 (druie), @prasannaplx (piesangboom), @freepik (lemoenboom), @bilanol (druwestok), @atlascompany (spinasie), @pixel-shot.com (ertjies), @spams (botterskorsie), @kukuruzaphoto (ertjieplant), @taroshenko (spinasieplante), @sanpom (botterskorsieplant), @topntp26 (brood), @lovelyday12 (mielieplant), @wirestock (koring), @neilurs (biefbredie), @user7552762 (hoender), @tawatchal07 (koeie wat wei), @wirestock (hoenders) @xamtiw (heuning), @sangsiripech (eiers), @fabrikasimf (kaas), @nipapornnan (melk), @dashu83 (melkkoei), @wirestock (by), @fabrikasimf (geblikte vis), @LuqueStock (see); **FUNDA WANDE: Bladsy 21:** (onderwyser) (ook bladsy 35); **Bladsy 143-146:** (hoe om vrugteslaai te maak) (ook bladsy 159); **iSTOCK: Bladsy 22:** kali9 (polisievrou); **Bladsy 100:** dimdimich (ranker); **SHUTTERSTOCK: Bladsy 81:** M. Unal Ozmen (tamatieplant); **Bladsy 118:** ivanfolio (pap).

[www.fundawande.org](http://www.fundawande.org)

ISBN: 978-1-77630-612-1

Version 4: 2024



Enigiemand is vry om die materiaal te **deel** (die materiaal in enige manier of in enige vorm te reproduseer of te versprei) of **aan te pas** (die materiaal vir enige doel te vermeng, te verander en uit te brei), mits jy die werk soos volg erken: *Funda Wande, Afrikaans Huistaal en Lewensvaardigheid, Leerderaktiwiteitsboek, Graad 1, Kwartaal 3, CC BY 4.0.*

Geen bepalinge of maatreëls mag bygevoeg word om ander te beperk om enigiets te doen wat deur die wet volgens die lisensie ooreengekom is nie.

Vir meer inligting: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



# Inhoud



## My gemeenskap

<b>Week 1</b>	Plekke in my gemeenskap.....	2
<b>Week 2</b>	Mense in my gemeenskap.....	20

## Troeteldiere

<b>Week 3</b>	Troeteldiere.....	38
---------------	-------------------	----

## Maniere en verantwoordelikhede

<b>Week 4</b>	Goeie maniere.....	57
---------------	--------------------	----

## Plante en sade

<b>Week 5</b>	Dele van 'n plant.....	75
<b>Week 6</b>	Hoekom ons plante nodig het.....	93

## Kos

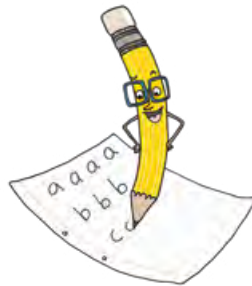
<b>Week 7</b>	Kosfeite.....	110
<b>Week 8</b>	Gesonde kos.....	132
<b>Week 9</b>	Berging van kos.....	143

<b>Uitknipbladsye</b> .....	161
-----------------------------	-----

# Ikone



Lees



Handskrif



Klanke



Luister  
en Praat



Aanvangskennis



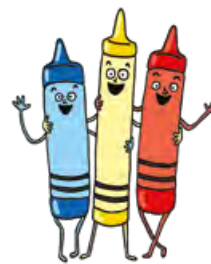
Kreatiewe  
Kunste



Onafhanklike Werk



Skryf



Kleur in



Knip uit

# My gemeenskap

Week 1 en 2





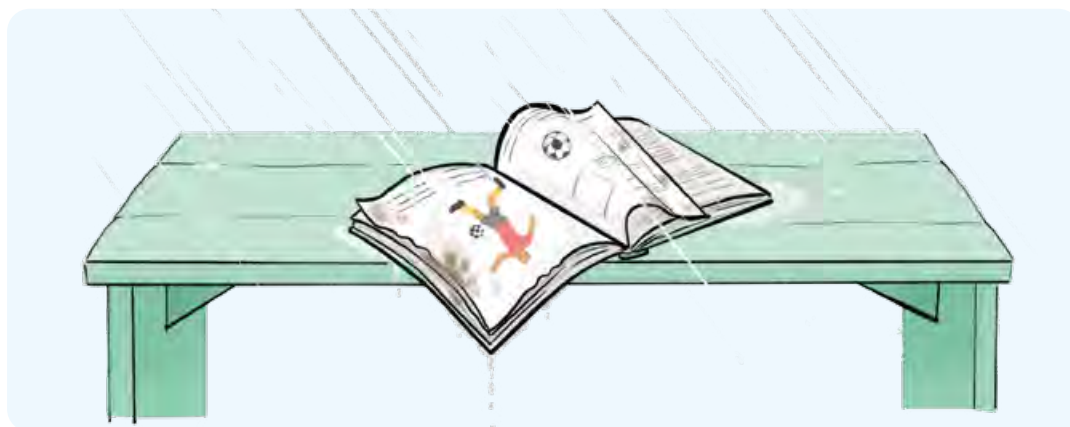
## Thabo sluit by die biblioteek aan



Thabo se oom het vir hom 'n nuwe  
boek gegee.



Later het Thabo weer die boek gelees.



Thabo het die boek buite gelos.  
Dit het nat geword.



Vera het haar biblioteekboek vir die klas gewys.



Thabo het by die biblioteek aangesluit.  
Hy het belowe om sy boek op te pas.



Datum \_\_\_\_\_

## Boekversorgingsreëls

Moenie  dit doen nie	Doen dit 	Reël
		Lees met skoon hande.
		Maak jou boek versigtig oop.
		Blaai die bladsye versigtig om.
		Hou jou boek veilig.
		Gebruik 'n boekmerk.
		Moenie in boeke skryf nie.

Datum \_\_\_\_\_



h-e-n

hen



s-e-s

ses



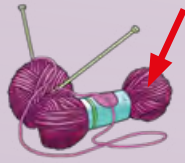
b-e-d

bed



g-o-m

gom



w-o-l

wol



p-o-p

pop



t-a-k

tak



m-a-t

mat



b-a-d

bad



l-i-p

lip



v-i-s

vis



k-i-s

kis



Datum \_\_\_\_\_

# Mense wat ons help

Hoe help hierdie mense ons?

1



soldaat

2



brandweerman

3



paramedikus

4



kosverkoper

5



taxi-/busbestuurder

6



haarkapper

7



vullisverwyderaar

8



kleremaker

9

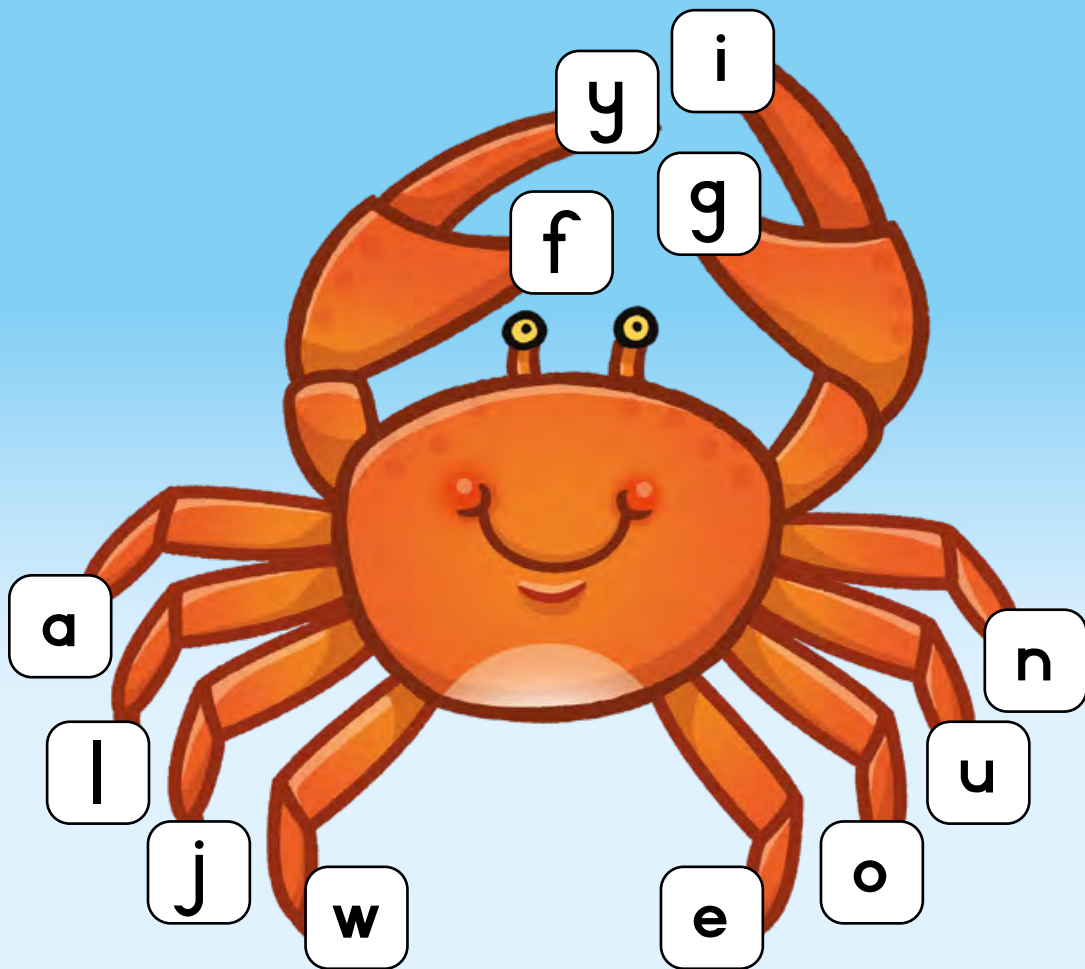


boer

Datum \_\_\_\_\_



Bou die woorde.



j a g

w o l

l u g

w e l

g i l

f y n



Datum \_\_\_\_\_

## Hou die speelterrein skoon

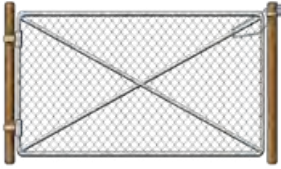
- Omkring al die rommel.
- Trek 'n lyn van die rommel tot by die asblik (gemors) of sak (herwinning).



Datum \_\_\_\_\_



Skryf die woorde reg.



ekh



bka

\_\_\_\_\_



isf

\_\_\_\_\_



vfy

\_\_\_\_\_



ast

\_\_\_\_\_



kso

\_\_\_\_\_



sum

\_\_\_\_\_

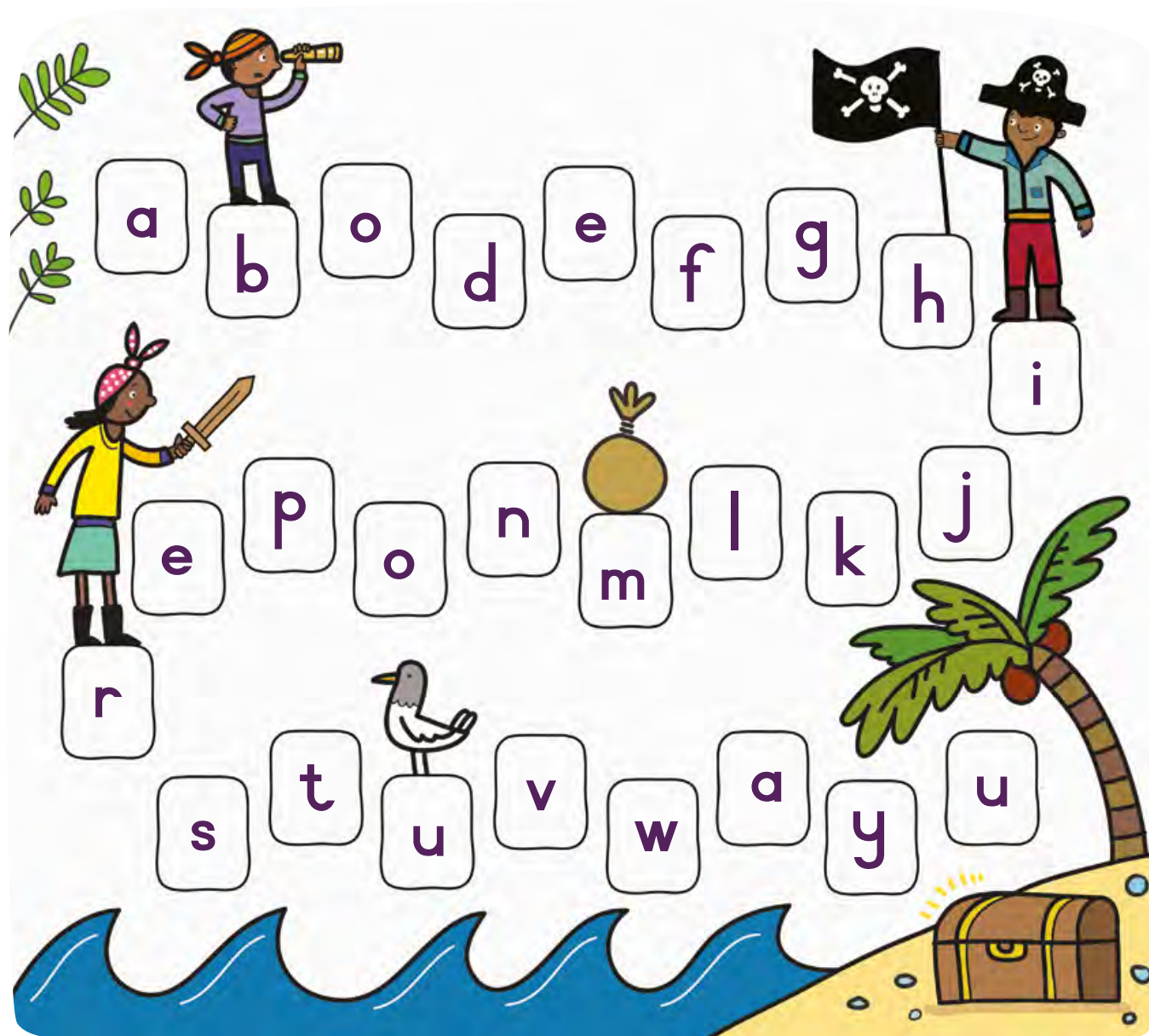


hne

\_\_\_\_\_

# Seerower-speletjie

- Sê die klank waarop jy land.
- Gee 'n woord wat met daardie klank begin.



Datum \_\_\_\_\_



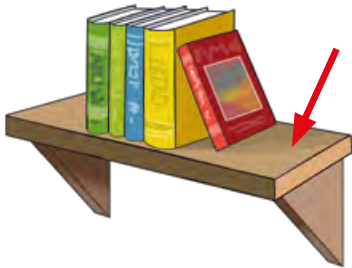
Vul die eindklank in.



ba  \_\_\_\_\_



ba \_\_\_\_\_



ra \_\_\_\_\_



po \_\_\_\_\_



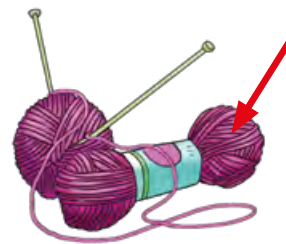
fy \_\_\_\_\_



me \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



wo \_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Skryf die woord korrek oor.



bka



.....



okb

\_\_\_\_\_

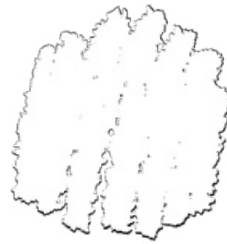
.....



mda

\_\_\_\_\_

.....



tiw

\_\_\_\_\_

.....



asd

\_\_\_\_\_

.....



tav

\_\_\_\_\_

.....



kro

\_\_\_\_\_

.....



nyf

\_\_\_\_\_

.....



Kies die korrekte woord om die sin te voltooi.

Ek sien 'n \_\_\_\_\_.

mat

man



Dit is 'n \_\_\_\_\_.

bak

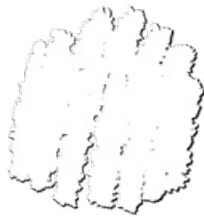
bok



Ek hou van \_\_\_\_\_.

wit

wis



Hy bly in die \_\_\_\_\_.

huis

hut



Dit is my \_\_\_\_\_.

kat

tas



Dit is 'n skerp \_\_\_\_\_.

mes

bed



My mamma het 'n \_\_\_\_\_.

bak

bed



Ons sien die \_\_\_\_\_.

maan

haan





Datum \_\_\_\_\_

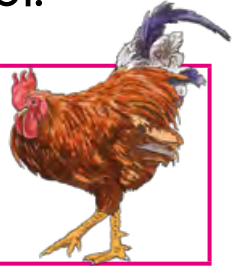
Omkring die regte woord om die sin te voltooi.

Sy het 'n rooi

haan.

hond.

handskoen.



Sy het 'n rooi haan.

Ek bly in my

skool.

hut.

baan.



Mamma gooi meel in 'n

bad.

bed.

bak.



Dit is 'n

bok.

bak.

bed.





Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

Datum: \_\_\_\_\_

**Ons skryf** Verbind elke kleinletter in die boonste ry met sy hoofletter in die onderste ry.

a	e	i	o	u
U	O	E	I	A

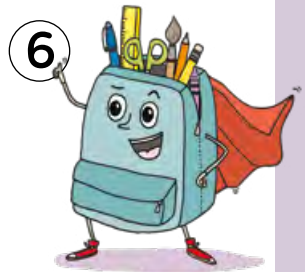
**Vir die pret** Onkies die prentjie wat nie by die res van die prentjies pas nie. Skryf dan die naam van die groep in die tabel. Gebruik hande woorde om jou te help.

motors   kotte   honde   plante   vrugte   klere

					honde

Onderwys: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 9

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*. Voltooi die bladsy.



75 Ons Lees

**Ons praat** Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Voorspel wat in die storie gaan gebeur.

**Ons lees** Bongi, Fransie en Anita lees dik boeke. Skielik spring Ben op hulle. Ben is n lawwe hond.

Dit is n goeie boek hierdie.

Ek lees ook n goeie boek

Nee, Ben. Hou op, jou lawwe hond.

22



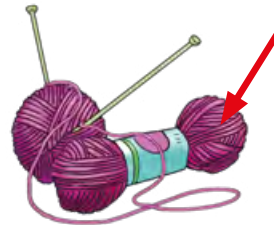
Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.



mat

\_\_\_\_\_



wol

\_\_\_\_\_



kat

\_\_\_\_\_



bed

\_\_\_\_\_



tas

\_\_\_\_\_



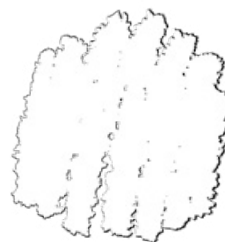
man

\_\_\_\_\_



bok

\_\_\_\_\_



wit

\_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

8



1



Mamma maak sop.  
Wie eet die sop?  
Ons eet saam.  
My maag is vol.

? Wie maak sop?

2



My kat is grys.  
My hond is wit.  
Die hond jaag die kat.  
Die kat is weg!

? Wat is die kleur van die kat?



## Mense wat ons help

Wie kan jou help as jy jou been breek?



Die dokter en die verpleegster kan  
jou help.



Wie kan jou help as jy wil leer lees  
en skryf?



'n Onderwyser kan jou help.



Wie kan jou help as jy verdwaal?



'n Polisievrrou kan jou help om by die huis te kom.



Wie kan jou help as daar 'n brand is?



'n Brandweerman kan jou help.



Datum \_\_\_\_\_

# Plekke in ons dorp



aa



aap



maag



saal

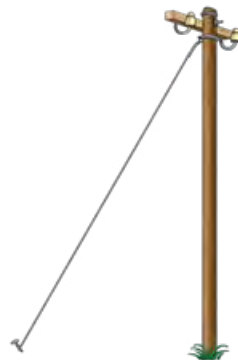


raam

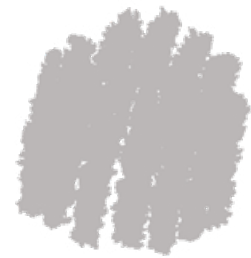
m	l	g	v	w
---	---	---	---	---



g-aa-p



p-aa-l



v-aa-l

gaap	paal	vaal
------	------	------



Die aap gaap, want sy maag is vol.







Datum \_\_\_\_\_



# Plekke en mense in ons gemeenskap


Pas die mense wat ons help by die plekke waar hulle werk.



1  

2  

3  

4  

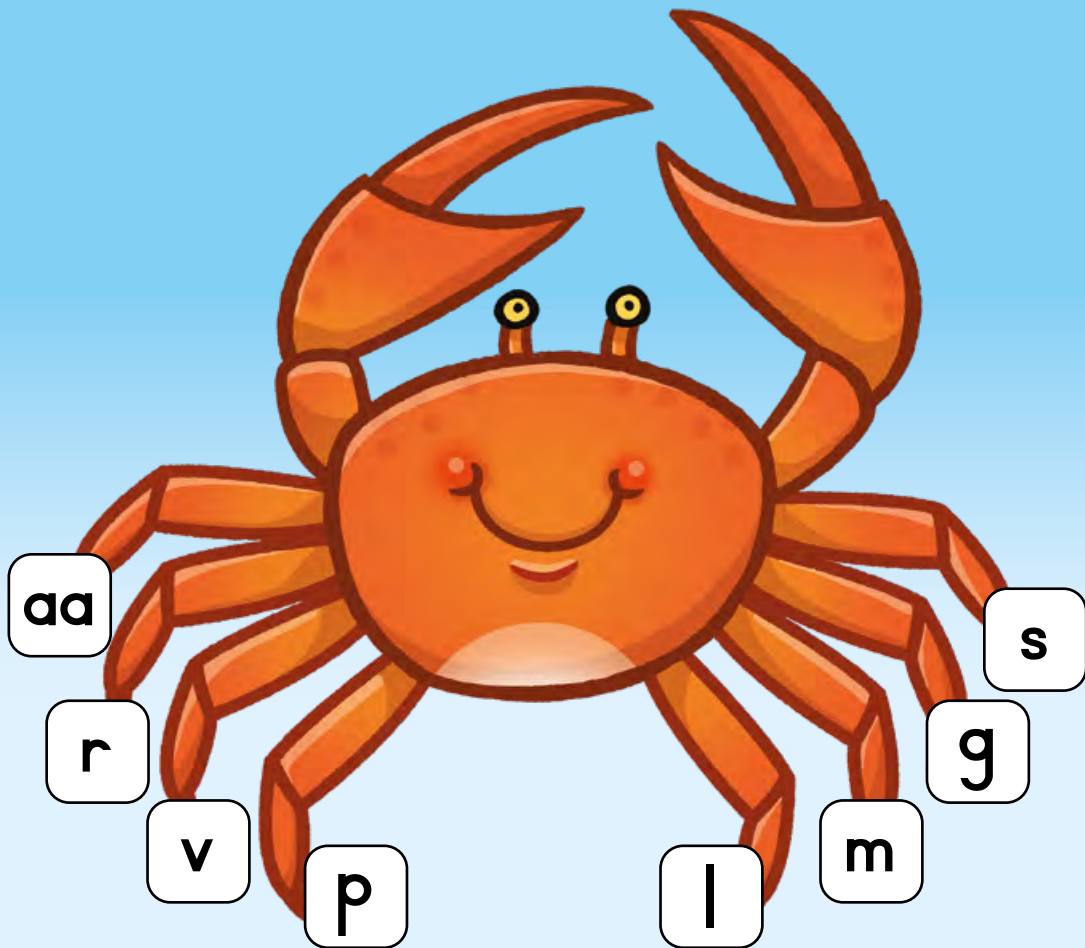
5 

6  

Datum \_\_\_\_\_



Bou die woorde.



aa p

v aa l

r aa m

s aa l

g aa p

p aa l



Datum \_\_\_\_\_

# Waar kan ek hulp kry?

Sê wie jou sal help.



Ek verdwaal.  
Wie sal my help?



Ek voel siek.  
Wie sal my help?



Daar is 'n vuur.  
Wie sal dit blus?

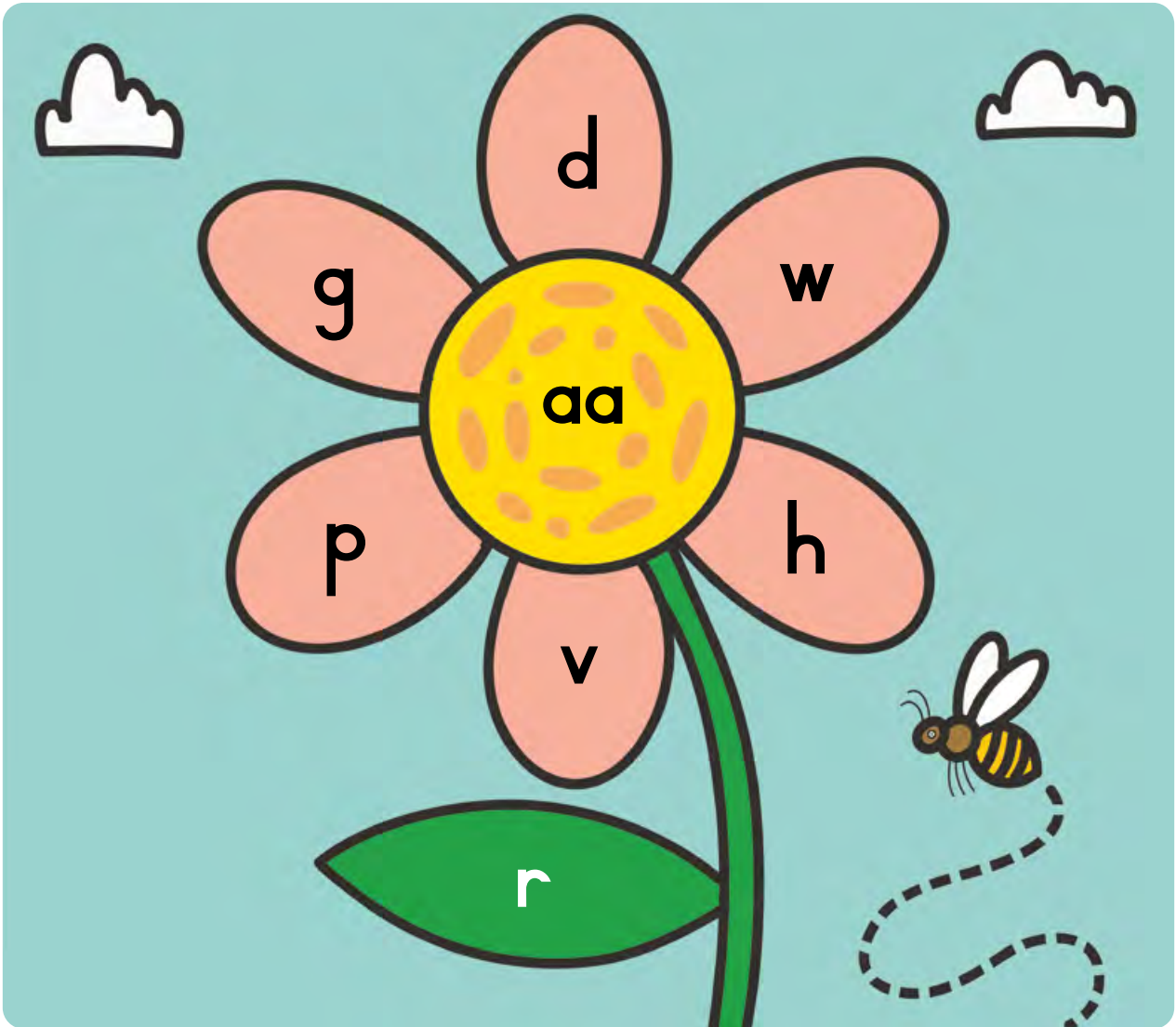


Ons moet 'n seël koop.  
Waarheen sal ons gaan?

Datum \_\_\_\_\_



Bou ses rymwoorde wat met **-aar** eindig.



Skryf die rymwoorde neer.



\_\_\_aar

\_\_\_aar

\_\_\_aar

\_\_\_aar

\_\_\_aar

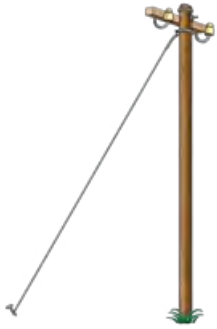
\_\_\_aar


.....  
Waar is die vaal aap?



Datum \_\_\_\_\_

Vul die beginklank in.



 p aal



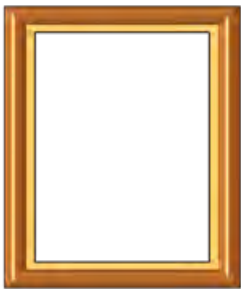
\_\_\_aal



\_\_\_aal



\_\_\_aal



\_\_\_aam



\_\_\_aag



\_\_\_aap



\_\_\_aar



Kyk na die prent en voltooi die sin.



Die seun  gaap.



Ons sien 'n \_\_\_\_\_.



Hulle sit in die \_\_\_\_\_.



My foto is in die \_\_\_\_\_.



Ek het 'n groot \_\_\_\_\_.



Dit is 'n lang \_\_\_\_\_.



Sy is \_\_\_\_\_.



Die boot \_\_\_\_\_.





Datum \_\_\_\_\_


Kyk na die prente om die sin te voltooi. Skryf die sin.



Die		se		is	vol.
-----	---	----	--	----	------

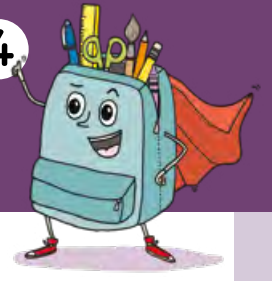


Die aap se maag is vol.

Die		sit	op	die	
-----	--	-----	----	-----	--

Ek	kyk	op	na	die	
----	-----	----	----	-----	---

Die		is	voor	die	
-----	---	----	------	-----	---



Datum \_\_\_\_\_

Skryf jou eie sin.



gaap



maag



paal



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

Datum: \_\_\_\_\_

Vir die pret

Volg die letters van die alfabet om die prentjie te voltooi. Kleur dan die prentjie in. Praat met mekaar en besluit dan of die diertjie in goeie troeteldier sal maak.

Ons skryf! Oefen om jou naam te skryf.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 5

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.



73 By die winkel

Kwartaal 3 - Week 1 - 5

Ons praat! Kijk na die prentjie en gesels daaroor. Juffrou sal julle help om in klasterre te skryf.

Ons lees!

Ella is by die winkel.  
Sy koop kaas en lekkers vir haarself.  
Sy moet ook vir haar ma meel en melk koop.

18



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.

aa



raam

\_\_\_\_\_



gaap

\_\_\_\_\_



saal

\_\_\_\_\_



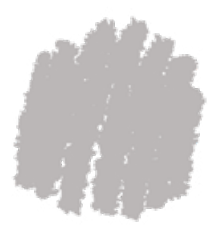
maag

\_\_\_\_\_



maal

\_\_\_\_\_



vaal

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

1



Aap kyk op na die maan.  
Hy gaap, want hy is vaak.  
Hy hou van die maan  
Die maan is sy maat.

? Wie is Aap se maat?

2



Aap gaap en raak aan die slaap.  
Die maan begin daal.  
Die son kom op.  
Die haan raas weer.

? Wat doen Haan as die son opkom?

# Troeteldiere

Week 3





## 'n Honger kat

Op 'n dag het ek 'n kat in ons erf gesien. Sy het honger en moeg gelyk.



My broer het gesê: “Kom ons roep vir Mamma.”



“Kan ons asseblief hierdie kat hou, Mamma?” het ek gevra.



Mamma het gesê: “Jy kan die kat hou as jy haar sal versorg.”



Ek het die kat Prinses genoem.  
Ons het vir haar 'n bed gemaak  
om op te slaap. Ons het elke dag  
vir haar kos en water gegee.



Een oggend het ek 'n verrassing gekry!



Mamma het gesê: “Ons sal vir hulle goeie huise kry wanneer hulle groter is.”



Datum \_\_\_\_\_

# Wat troeteldiere nodig het

## Oefening:

Troeteldiere moet kan speel en rondhardloop. Hulle behoort nie vasgemaak of in die son gelos te word nie.



## Skuling:

Troeteldiere het 'n veilige, warm en droë plek nodig om te slaap.



## Goedhartigheid:

Troeteldiere kan nie praat nie, maar hulle voel pyn en eensaamheid. Ons moet liefdevol teenoor ons troeteldiere wees.



## Water:

Troeteldiere het elke dag vars water nodig om te drink.



## Kos:

Troeteldiere moet elke dag kos kry.



Datum \_\_\_\_\_



boot



boom

poot

foon

e	ee	o	n	aa
---	----	---	---	----



l-oo-p

n-oo-t

t-oo-n

loop	noot	toon
------	------	------

Hy loop onder die boom.

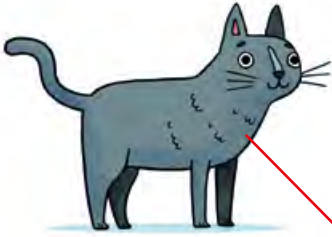


Datum \_\_\_\_\_

# Troeteldiere het skuiling nodig

Pas die troeteldier by sy skuiling.

1



2



3



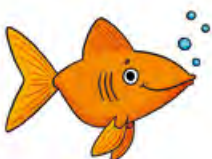
4



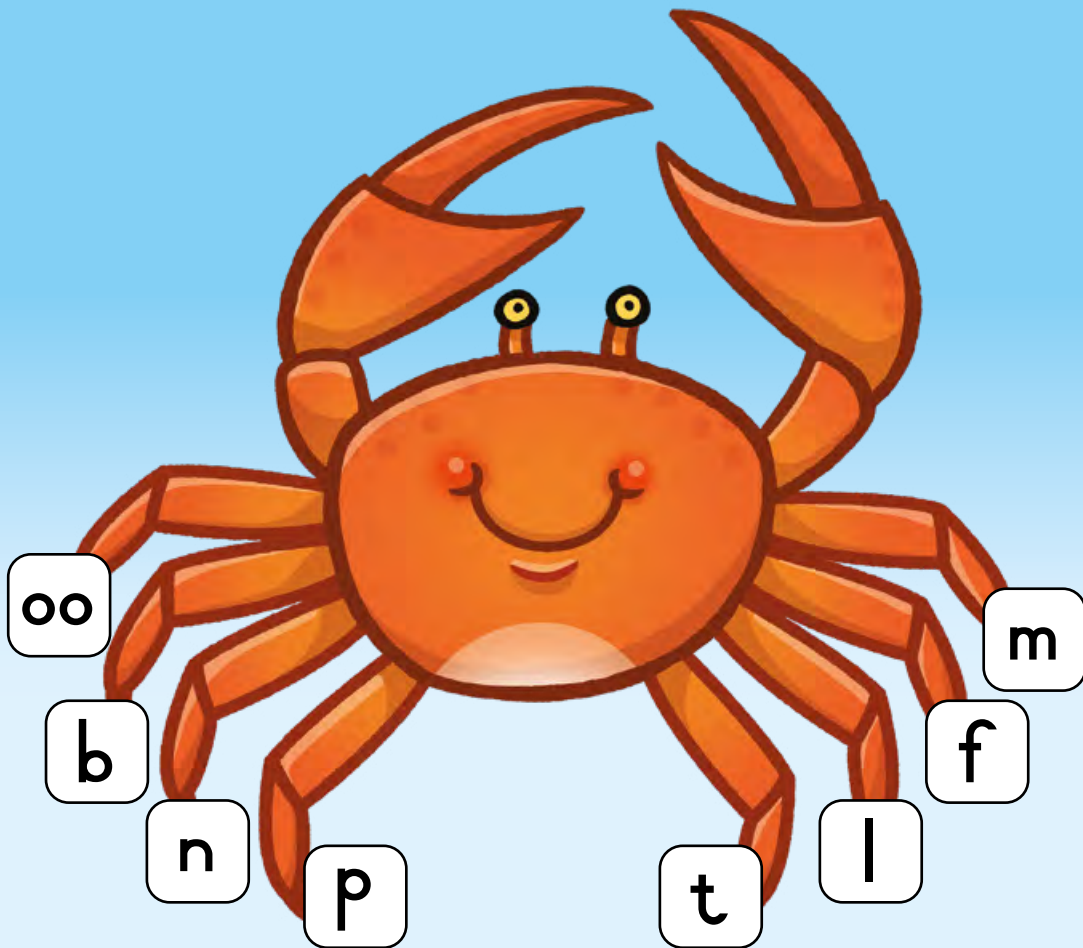
5



6



Bou die woorde.



b oo t

t oo n

p oo t

l oo p

b oo m

f oo n



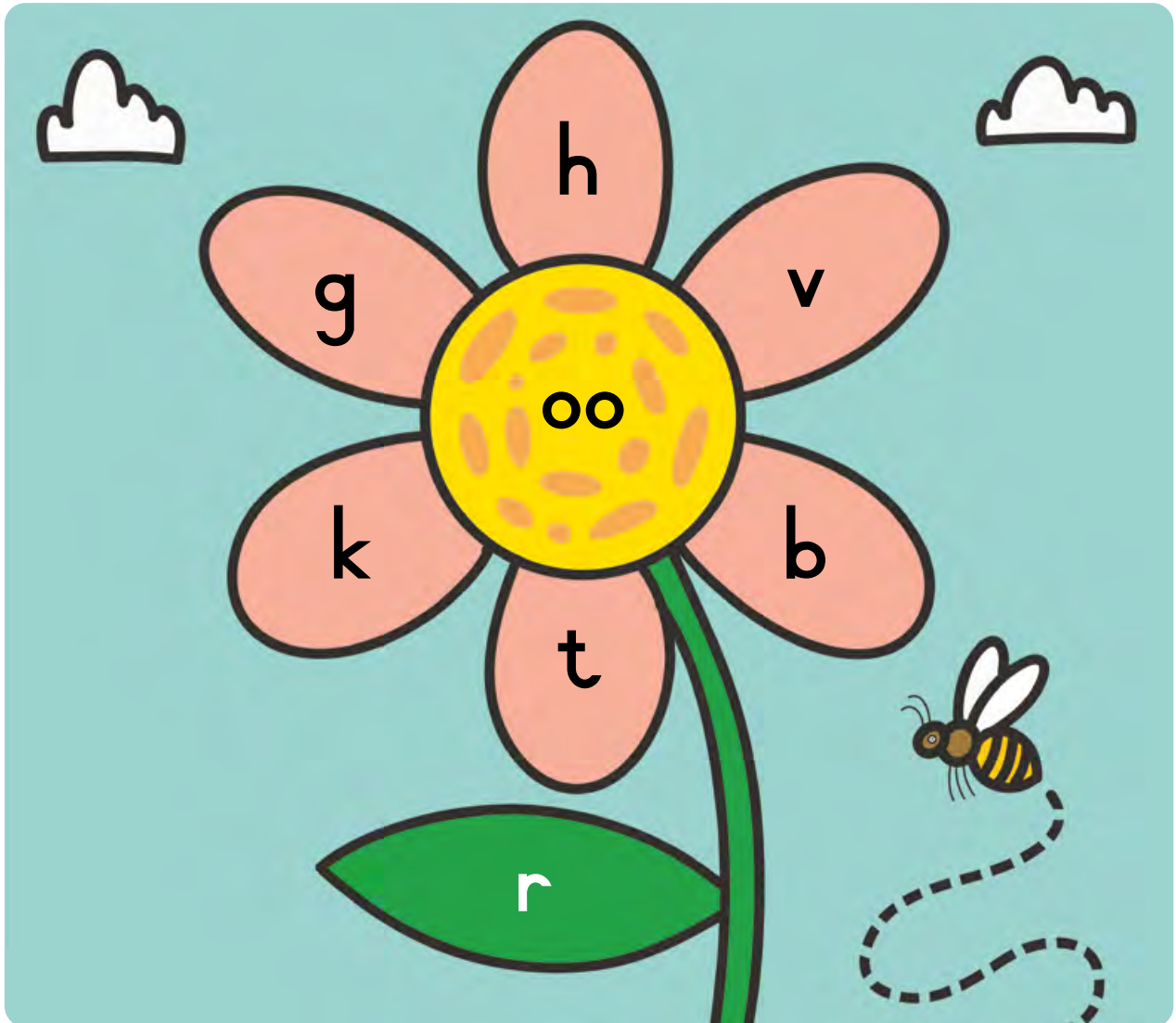
Datum \_\_\_\_\_

# Hoekom het ons troeteldiere?

Hoe help hierdie troeteldiere mense?



Bou ses rymwoorde wat met **-oor** eindig.



Skryf die rymwoorde neer.



\_\_\_oor

\_\_\_oor

\_\_\_oor

\_\_\_oor

\_\_\_oor

\_\_\_oor

Die groot boot seil voor.



Datum \_\_\_\_\_

Soek en omkring die volgende woorde in die blokkies.

toon ✓

boot

foon

goor

koor

loop

poot

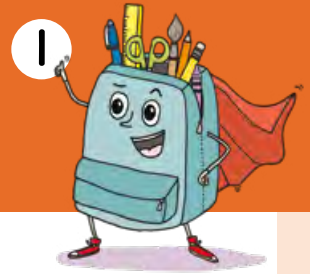
room

boom

toor

j	s	u	t	o	o	n	o	g
e	a	o	m	e	a	o	v	m
m	p	o	o	t	p	o	l	r
k	l	h	b	o	o	t	o	a
t	p	r	o	o	m	g	o	g
o	f	o	o	n	a	m	p	o
o	e	o	m	j	u	d	a	o
r	u	k	s	a	k	o	o	r

Datum \_\_\_\_\_



Vul die eindklank in.



boo  o



noo \_\_\_\_\_



poo \_\_\_\_\_



oo \_\_\_\_\_



loo \_\_\_\_\_



foo \_\_\_\_\_



boo \_\_\_\_\_



too \_\_\_\_\_

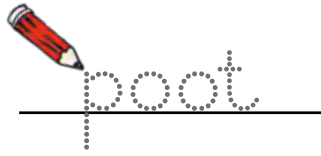


Datum \_\_\_\_\_

Skryf die woord korrek oor.



ptoo



tnoo

\_\_\_\_\_



btoo

\_\_\_\_\_



fnoo

\_\_\_\_\_



bmoo

\_\_\_\_\_



ntoo

\_\_\_\_\_



poo

\_\_\_\_\_



lpoo

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Kies die korrekte woord om die sin te voltooi.

Ek sien 'n groot \_\_\_\_\_.

- beer
- boot



Sy speel 'n \_\_\_\_\_.

- speletjie
- noot



Die seun \_\_\_\_\_.

- loop
- slaap



Ons sit onder 'n \_\_\_\_\_.

- boom
- dak



Die venster is \_\_\_\_\_.

- toe
- oop



Dit is my \_\_\_\_\_.

- kop
- toon



Dit is my hond se \_\_\_\_\_.

- poot
- kop



Sy het 'n \_\_\_\_\_.

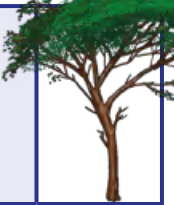
- rok
- foon





Datum \_\_\_\_\_

Omkring die regte woord om die sin te voltooi.

Die bees wei onder die	boom.	dak.	plante.	
------------------------	-------	------	---------	---

Die bees wei onder die boom.

Ons vaar in 'n	motor.	vliegtuig.	boot.	
----------------	--------	------------	-------	--

Hy kan	swem.	loop.	skryf.	
--------	-------	-------	--------	---

Ek het 'n seer	toon.	vinger.	mond.	
----------------	-------	---------	-------	---



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

79 Die drie beertjies

Klank: Lees hierdie woorde en help Gaelekkies en Baboer: dan om hulle in die korrekte klankraampies te sorteer.

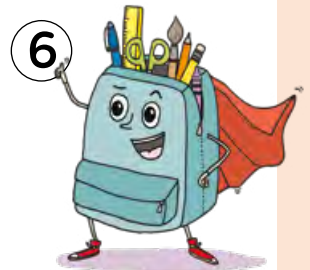
rus sit ken los  
bad vis mus kus pot mat  
mos pad bad pit wen

a e i o u

Leesboeke: Volg die instruksies en maak hierdie uitklingboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.

30

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*. Voltooi die bladsy.



Datum \_\_\_\_\_

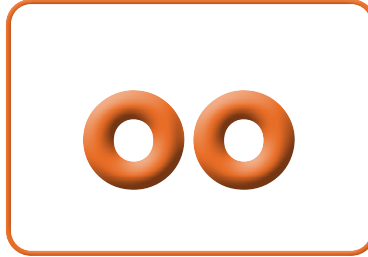
Vir die prent: Kleur die prentjie van die drie beertjies in. Kyk of jy die lepel, forlasie, horlosie, strikkas, tandeborsel en handdak kan kry en oekering dit.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 35



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.



loop

\_\_\_\_\_



boom

\_\_\_\_\_



boot

\_\_\_\_\_



poot

\_\_\_\_\_



oop

\_\_\_\_\_



foon

\_\_\_\_\_



1

Lil droom van 'n boom en 'n roos.  
Ron droom van 'n kroon en 'n troon.  
Die kroon was so groot soos sy toon!

?

Waarvan het Lil gedroom?



2

Ben droom van 'n groot boot.  
Die boot was deel van 'n vloot.  
Kon hy in die groot boot woon?

?

Hoe groot, dink jy, was die boot in Ben se droom?

# Maniere en verantwoordelijkheid

Week 4

Asseblief!

Dankie!





## Zander, die astrante varkie

“Jy moet altyd goeie maniere hê.  
Jy moet mense groet,” sê Mamma Vark.



Maar Zander sê: “Nee! Ek wil nie!”



Zander ontmoet vir Donkie, Padda en Skilpad.





Die plaashond het vir Zander gesien.  
Hy het vir Zander gejaag.





Zander het geroep: “Help my,  
asseblief!”

Maar die diere het gesê: “Jammer,  
ons is te dom.”



# 'n Kontrolelys vir goeie maniere

Het ons vandag ...

volwassenes gegroet?



kinders gegroet?



vinnig aangetree?

in die klas geluister?



ons beurt afgewag om te praat?

ander se besittings gerespekteer?



jammer gesê?

dankie gesê?



gedeel?

reg genies en gehoes?

seker gemaak ons is gaaf en vriendelik met mekaar?



ee



veer



wieg



deeg



geel

a	aa	e	ee	h
---	----	---	----	---



l-ee-g



d-ee-l



h-ee-r

leeg	deel	heer
------	------	------

Die geel veer wieg baie min.



# My kontrolelys vir goeie maniere

Merk die blokkies.

Hierdie week het ek:

kinders gegroet




ouer mense gehelp




dankie gesê




vir Mamma gehelp

mooi gespeel




my kamer opgeruim

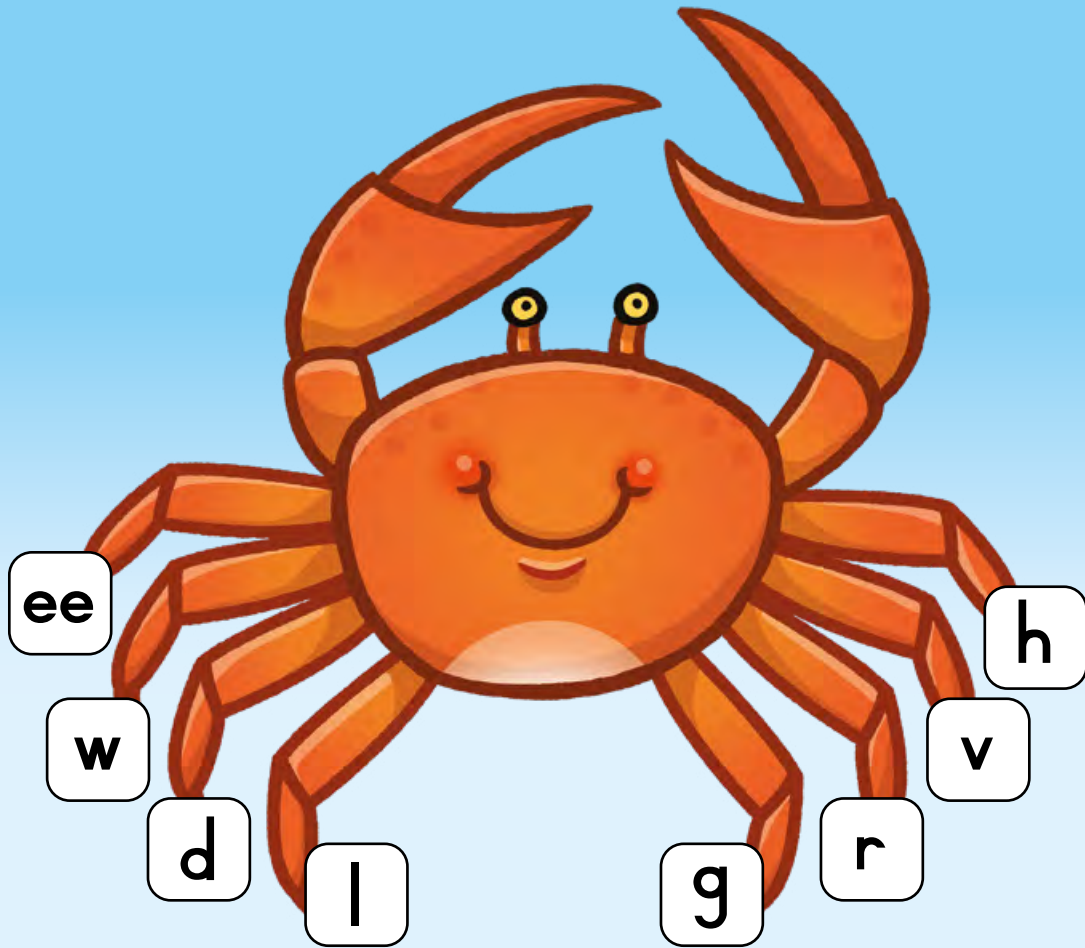
jammer gesê wanneer ek  
iemand seergemaak het




gaaf en vriendelik opgetree



Bou die woorde.



d ee l

v ee r

w ee g

g ee l

h ee r

l ee g

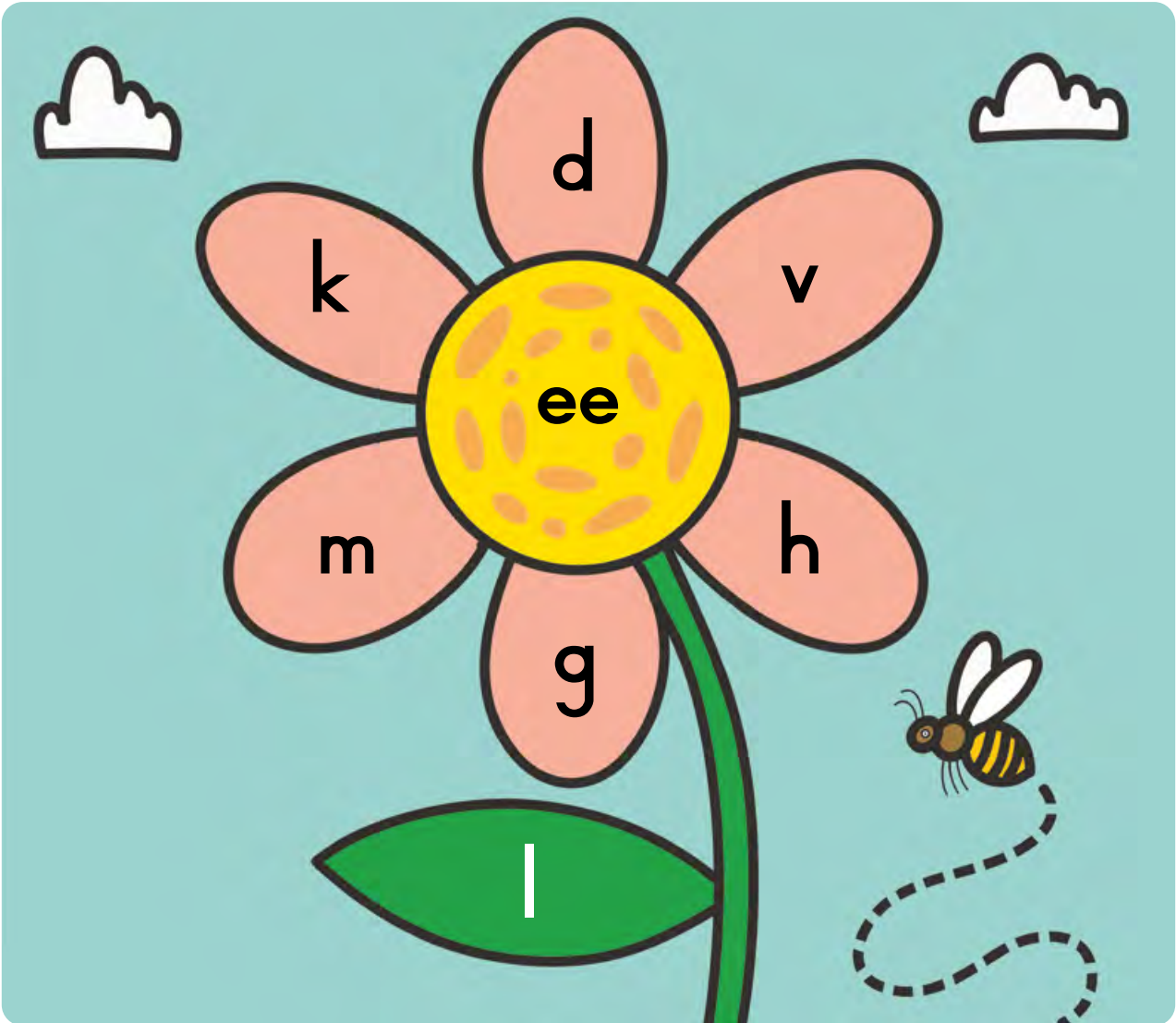


# Goeie en slegte maniere

Praat oor goeie en slegte maniere.



Bou ses rymwoorde wat met **-eel** eindig.



Skryf die rymwoorde neer.



    k eel

    eel

    eel

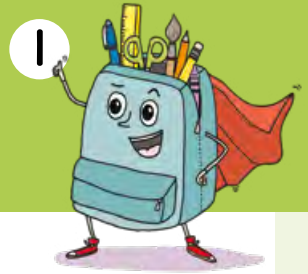
    eel

    eel

    eel

Sy het 'n geel veer.

Datum \_\_\_\_\_



Vul die beginklank in.



 veeg



\_\_\_eer



\_\_\_eeg



\_\_\_eel



\_\_\_eer



\_\_\_eeg



\_\_\_eel



\_\_\_eel



Datum \_\_\_\_\_

Voltooi die sinne.

Die rooi skoene is \_\_\_\_\_



Oupa klim op die \_\_\_\_\_



Mamma koop \_\_\_\_\_ om koek te bak.



Die oranje \_\_\_\_\_ waai in die wind.







Datum \_\_\_\_\_

Kyk na die prente om die sin te voltooi. Skryf die sin.


Die	boer	se		is	vet.
-----	------	----	--	----	------



Die boer se bees is vet.

Ek		my		met	my	suster.
----	--	----	--	-----	----	---------

Mamma	koop		om		te	maak.
-------	------	---	----	--	----	-------

Die	hond	het	'n	groot	
-----	------	-----	----	-------	---



Datum \_\_\_\_\_

Skryf jou eie sin.



veer

---



deel

---



geel

---



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

Datum: \_\_\_\_\_

**Ons pos** Kies die woordeskaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Gierrie speel met 'n geel hond.

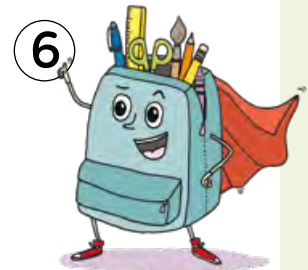
**Ons skryf** Sryf hierdie letters oor: **g g** **G G**

**Ons skryf** Sryf hierdie sin oor:

Gierrie speel met 'n geel hond.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 27

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*. Voltooi die bladsy.



83 **Ons gaan dieretuin toe!**

**Ons praat** Kijk na die prentjie en gesels daaraan. Voorspel wat in die storie gaan gebeur. Juffrou sal julle help om 'n klasstorie te skryf.

**Ons lees** Ons is in die dieretuin.  
Die voels sing en klap hulle vlerke.  
Die krokodil slaap op die groen gras.  
Die hase speel met mekaar.

**Werk met woorde** Lees die woorde en kaster na die klank. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

klar	spaar	slaap	vlerk
kloof	spot	slap	vleg
klam	speel	sleep	vlek

40



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.



deel

\_\_\_\_\_



leeg

\_\_\_\_\_



veer

\_\_\_\_\_



weeg

\_\_\_\_\_



meel

\_\_\_\_\_



deeg

\_\_\_\_\_



1



Sy vra: “Is jy siek, Neels? Jy is bleek.”  
“My been is seer,” huil Neels.  
“Ons kan nie meer speel nie.”

?

Hoe lyk jy as jy bleek is?

2



Hy neem 'n veer en smeer room op Neels se been.  
“Ek sal weer in die week kom. Jou been sal gou beter voel.”

?

Wat smeer hy op Neels se been?

# Plante en sade

Week 5 en 6





## My boontjieplant

My naam is Neo. Ek het 'n boontjieplant gekweek.



Eers het ek my boontjiesaadjie met nat koerantpapier toegemaak. Toe het ek dit in die son gesit.



Eers het 'n klein worteltjie ondertoe gegroei.

Daarna het 'n stingel met blare boontoe gegroei.

Ek het dit in 'n pot met grond geplant.



Ek het die pot in die son gesit en die plant elke dag natgemaak. My boontjieplant het nog blare bygekry.



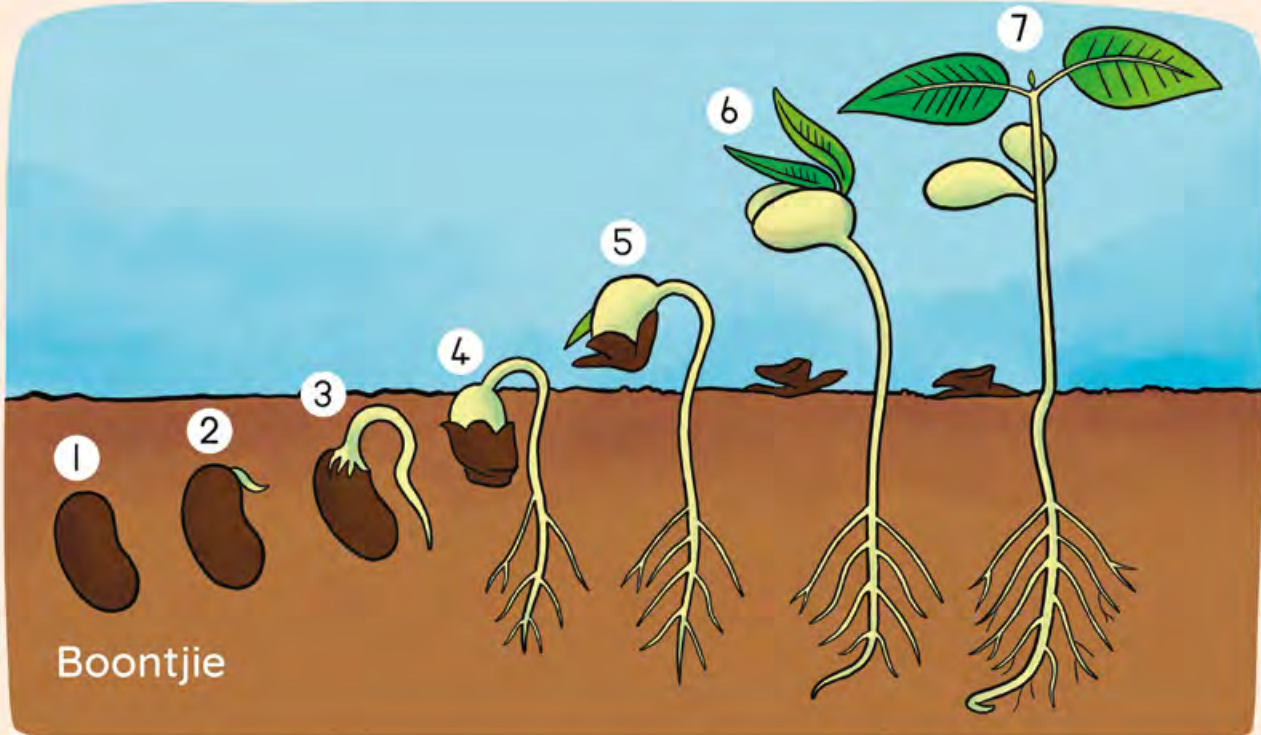
Toe die plant genoeg blare gehad het,  
het ek dit in die skool se tuin geplant.



Binnkort sal ons heerlike boontjies  
hê om te eet.



## Hoe 'n boontjieplant groei



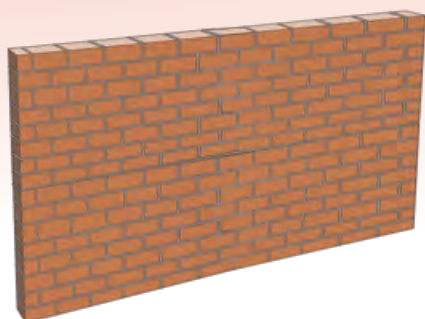
Boontjie

- 1 Die boontjiesaadjes kry hitte en water.
- 2 'n Klein worteltjie verskyn.
- 3 Die wortel groei langer onder die grond.
- 4 Die wortel ontwikkel kleiner wortels onder die grond.
- 5 Die stingel groei bokant die grond.
- 6 Twee blare begin groei.
- 7 Die blare word groter.

uu



vuur



muur



suur



uur

o	oo	aa	ee	e
---	----	----	----	---



d-uu-r



n-uu-t



n-uu-s

duur	nuut	nuus
------	------	------

Die groot vuur is op die nuus.



## Dele van 'n plant

Trek 'n lyn van die woord tot by die deel van die plant.



blom

vrug

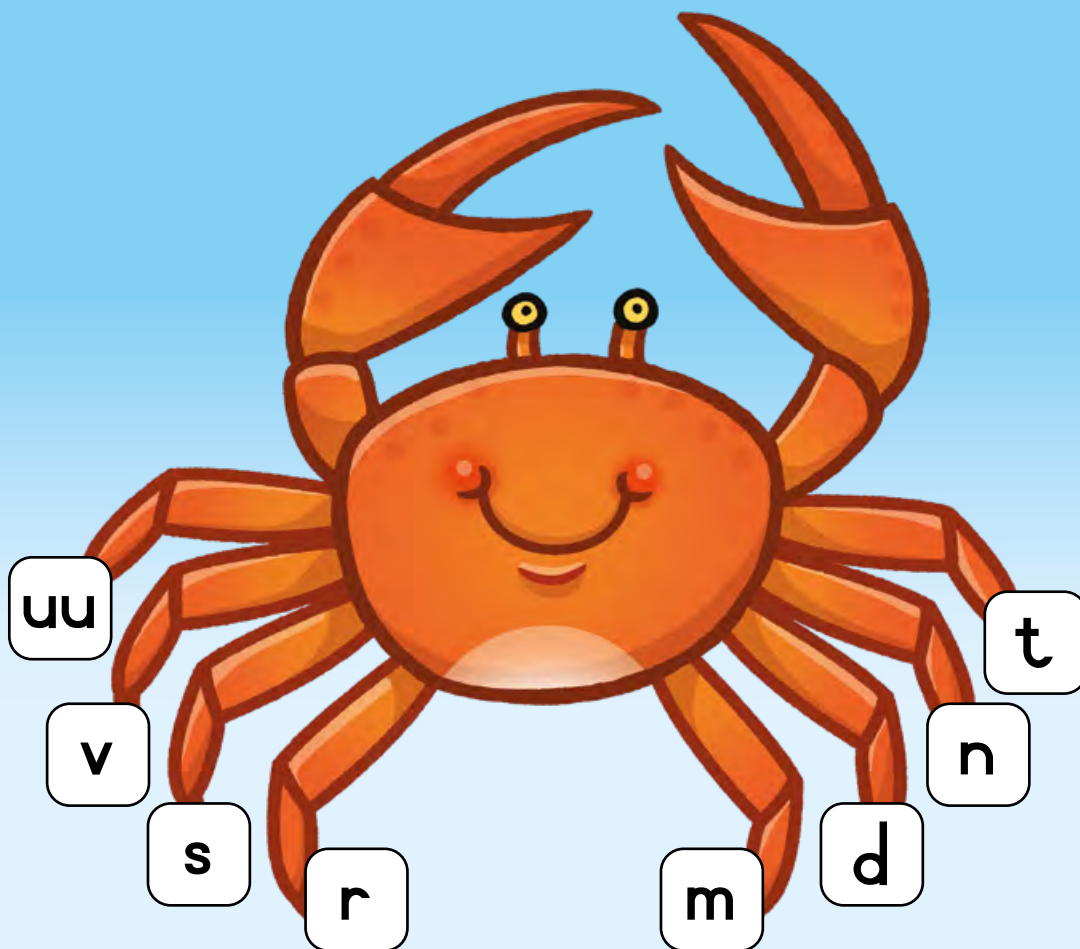
blaar

stingel

Watter dele eet ons?



Bou die woorde.



v uu r

n uu t

d uu r

n uu s

m uu r

t uu r



# Hoe 'n plant groei

Vul die regte woorde en nommers in om die volgorde aan te dui.

saad

wortel

stingel

blare

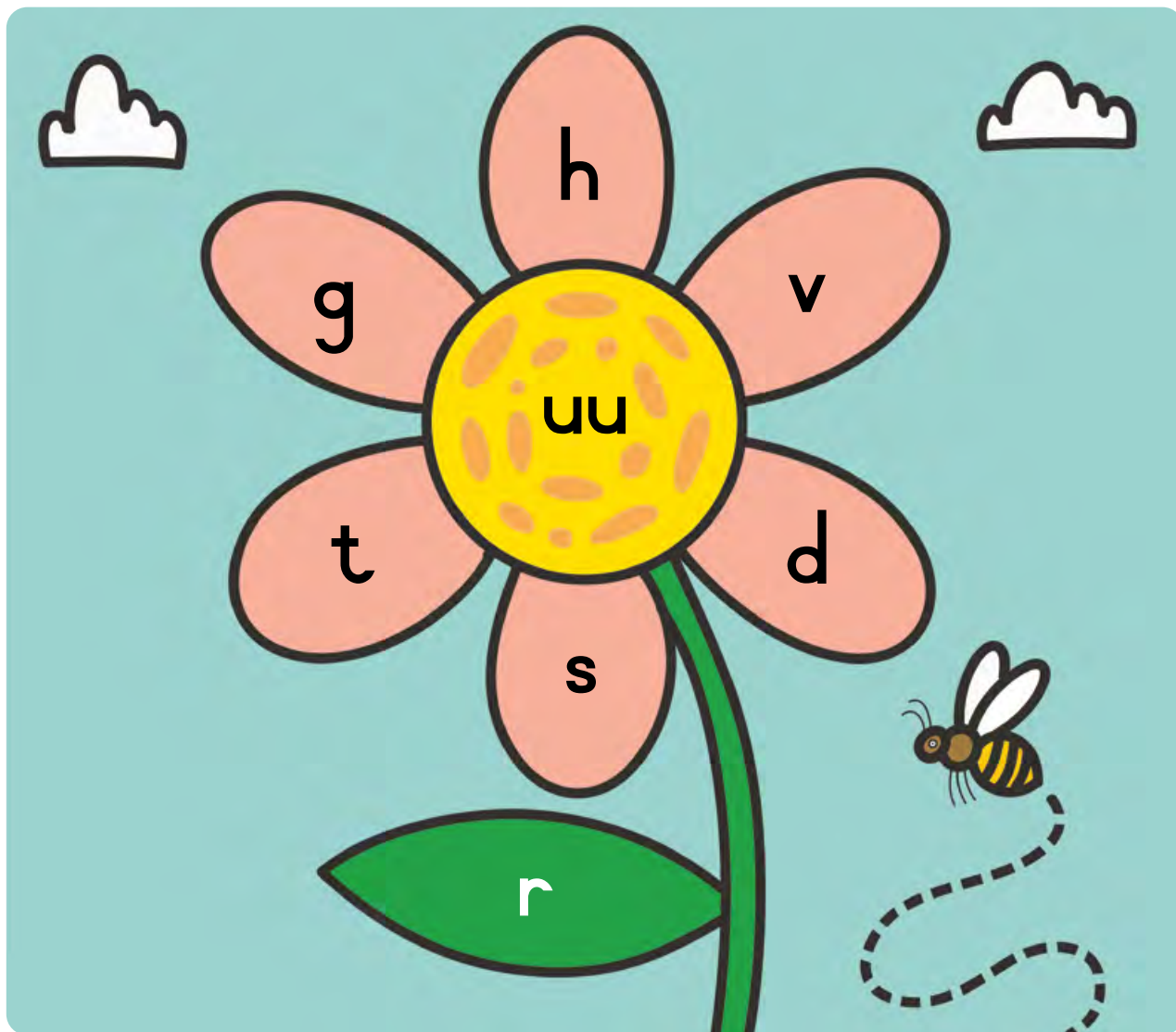
blom



saad



Bou ses rymwoorde wat met **-uur** eindig.



Skryf die rymwoorde neer.



\_\_\_uur

\_\_\_uur

\_\_\_uur

\_\_\_uur

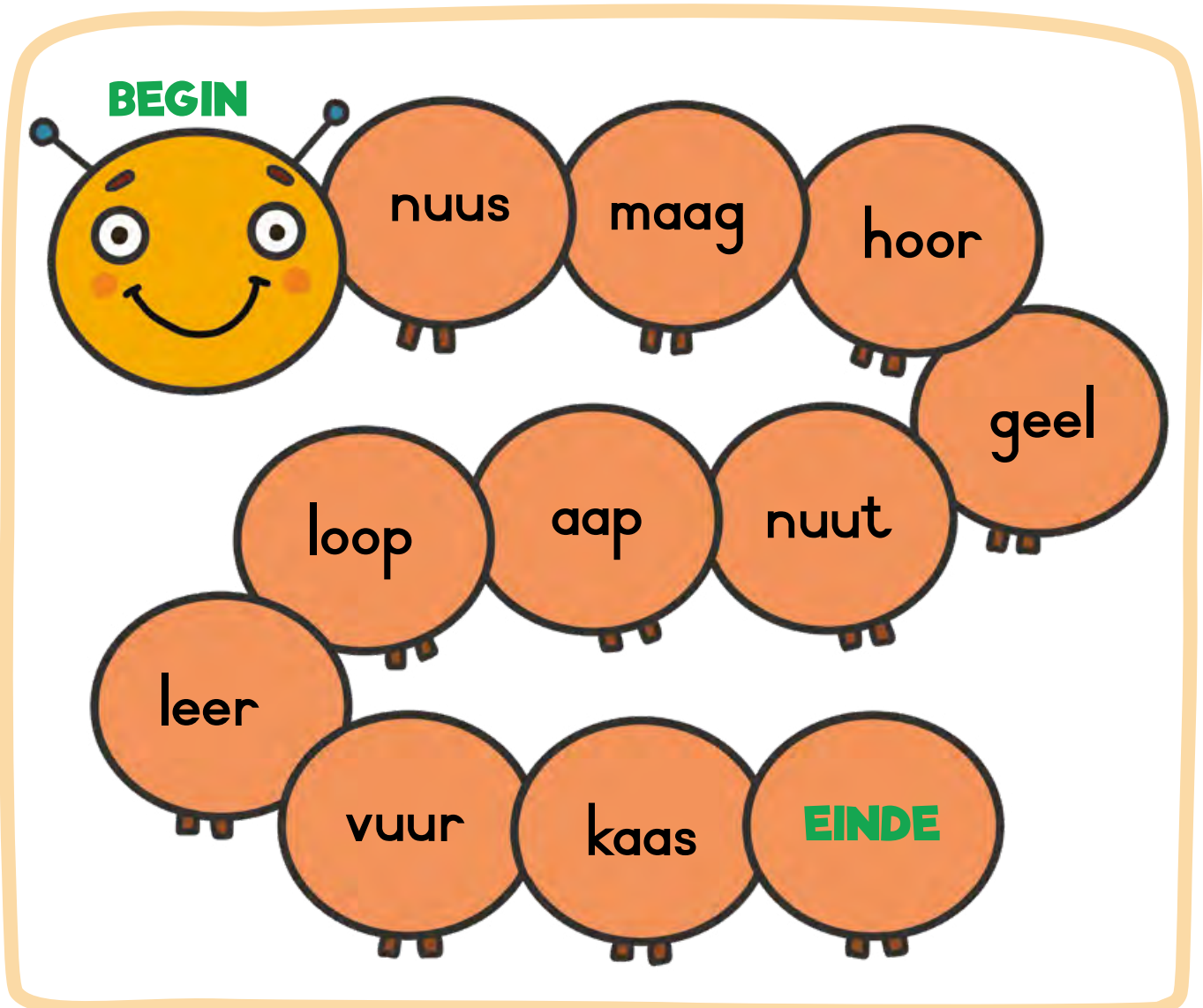
\_\_\_uur

\_\_\_uur

My skoene is nuut en duur.

## Wurm - speletjie

- Sê die woord waarop jy land.
- Gee nog 'n woord met dieselfde klank in die middel.
- Gebruik die woord in 'n sin.





Datum \_\_\_\_\_

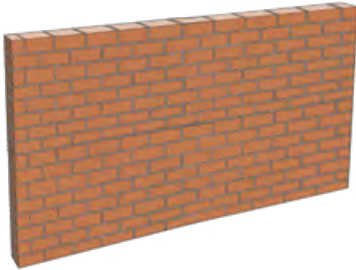
Vul die ontbrekende klank in.



 vuu \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_uur



muu \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_uut



nuu \_\_\_\_\_



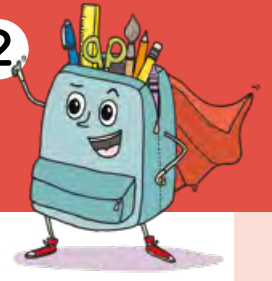
d\_\_\_\_\_r



\_\_\_\_\_r

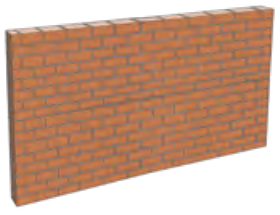


g\_\_\_\_\_r



Datum \_\_\_\_\_

Skryf die woord korrek oor.



mruu



nsuu

\_\_\_\_\_



sruu

\_\_\_\_\_



ntuu

\_\_\_\_\_



druu

\_\_\_\_\_



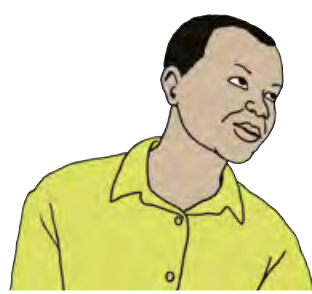
ruu

\_\_\_\_\_



vruu

\_\_\_\_\_



truu

\_\_\_\_\_



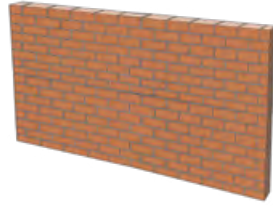
Datum \_\_\_\_\_

Kies die korrekte woord om die sin te voltooi.

Pappa bou 'n \_\_\_\_\_.

tafel

muur



Ons lees ons \_\_\_\_\_.

nuus

boeke



Dit is 'n groot \_\_\_\_\_.

muur

vuur



Die lemoen is baie \_\_\_\_\_.

nuut

suur



My skoene is \_\_\_\_\_.

wit

duur



Haar rok is \_\_\_\_\_.

nuut

tooi



Ons speel nou al een \_\_\_\_\_ lank.

uur

skoene



Hy \_\_\_\_\_ deur die venster.

toer


tuur






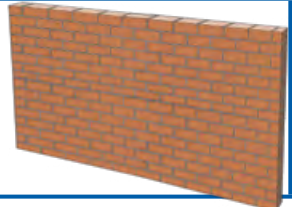
Datum \_\_\_\_\_

Omkring die regte woord om die sin te voltooi.

Die skoen is	duur.	mooi.	geel.	
--------------	-------	-------	-------	---

Die skoen is duur.

Die pruim is	lekker.	suur.	soet.	
--------------	---------	-------	-------	--

Koos klim oor die	muur.	hek.	tas.	
-------------------	-------	------	------	---

Ons doen sport vir twee	keer.	meer.	uur.	
-------------------------	-------	-------	------	---



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

118 **Ons plant**

Kwartaal 4 – Week 6 – 10

**Ons praat** Praat met jou maatjie oor wat Anita en Bongi doen. Stel 'n klas storie saam.

**Ons skryf** Lees die sinne en vul die ontbrekende woorde in. Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

Bongi en Anita **plant** wortels en bone.

Die plante is \_\_\_\_\_

Hulle sny die \_\_\_\_\_

Ons maak \_\_\_\_\_ van melk

Hulle gee elke dag die plante \_\_\_\_\_

groen  
plant  
gras  
kaas  
water

112

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*. Voltooi die bladsy.



Datum: \_\_\_\_\_

**Vir die prent** Kyk na die prentjie en skryf dan die name van die L-items wat Ella gekoop het in die raampies neer.

Labels on shelf 1: brood, kaas, melkers, pynappels, melk, kaas

Labels on shelf 2: melkers, kaas, aartappels, sypies, appels, melk

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

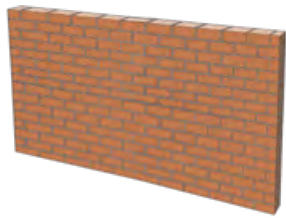
Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 21



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.

uu



muur

\_\_\_\_\_



nuut

\_\_\_\_\_



vuur

\_\_\_\_\_



nuus

\_\_\_\_\_



suur

\_\_\_\_\_



uur

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_



1

Ek lees in die nuus van 'n groot vuur.  
Die gure weer het gehelp om die vuur te blus.  
Na die vuur was dit duur om die muur weer  
te bou.

? Hoe het die weer gehelp om die vuur te blus?



2

Ek lees in die nuus van 'n vuurpyl.  
'n Vuurpyl is na die maan gestuur.  
Dit is duur om 'n vuurpyl te huur.

? Waarheen is die vuurpyl gestuur?



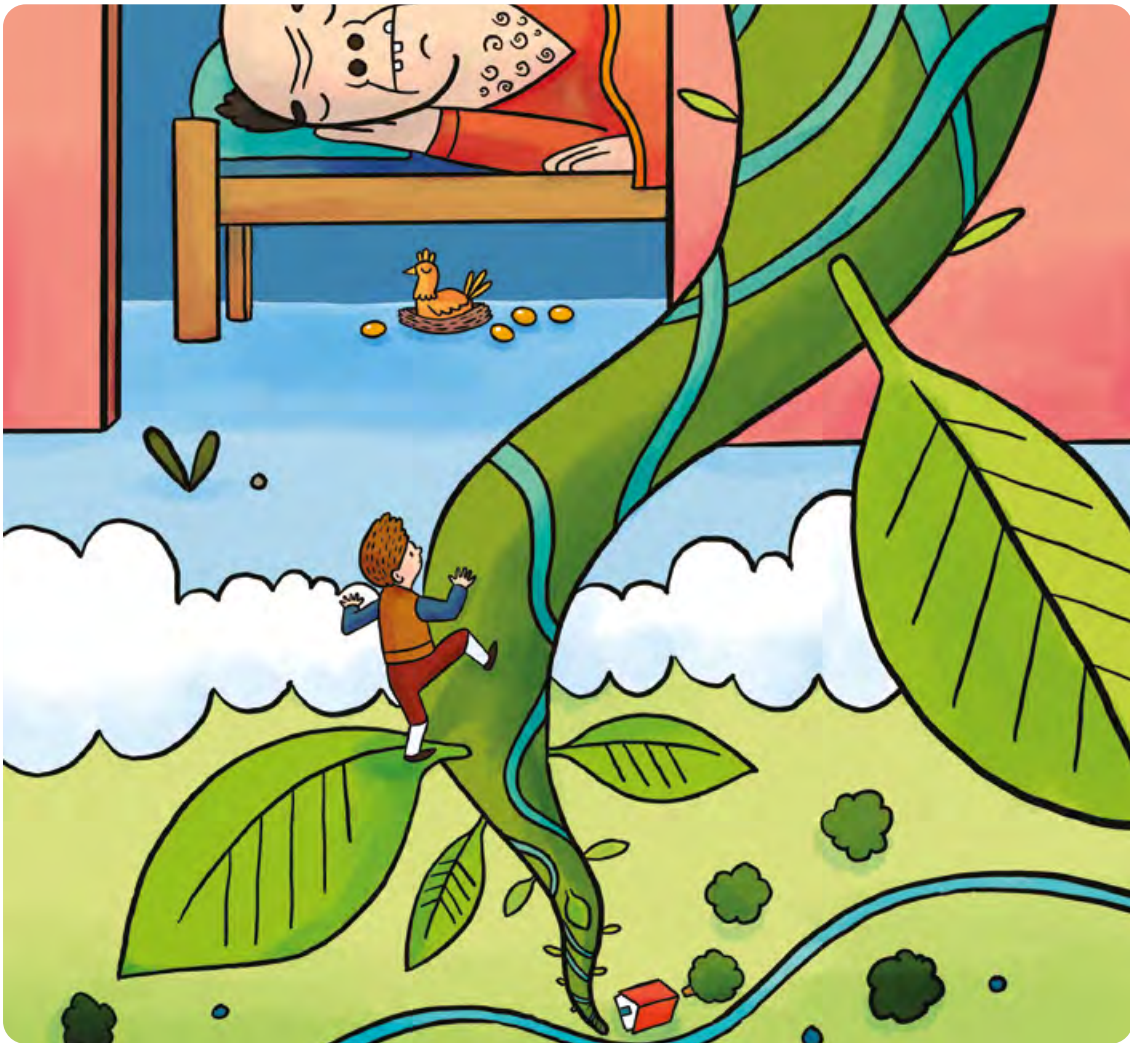
## Jan en die boontjierank

Jan en sy mamma was baie arm.  
Jan het hul koei vir 'n paar  
towerboontjies verkoop.





Die boontjies het 'n groot  
boontjierank geword.



Jan het tot bo geklim. Hy het 'n  
reus gesien slaap.



Jan het 'n hen gesien wat goue eiers lê. Hy het die hen gevat.



Die reus het wakker geword.



Die reus het vir Jan gejaag.  
Gelukkig het Jan se mamma die  
boontjierank afgekap.



Jan en sy mamma was nooit weer  
arm nie.



## Soorte plante

Daar is baie verskillende soorte plante. Ons kan hulle as volg groepeer:

**Bome** is plante met 'n sterk stam en baie takke.



**Struik** is nie so groot soos bome nie. Hulle het 'n paar houtagtige stingels.



**Kruie** is kleiner as struik. Hulle het sagter stingels.



**Rankplante en grondbedekkers** is plante wat ondersteuning nodig het, of kruipend oor die grond groei.



**Grasse** het hol stingels met litte, en lang, dun blare.



Hierdie plante lyk almal verskillend, maar hulle het almal wortels, stingels, blare, en party het ook blomme.



h-aa-n

haan



m-aa-g

maag



s-aa-g

saag



b-oo-m

boom



p-oo-t

poot



f-oo-n

foon



v-ee-r

veer



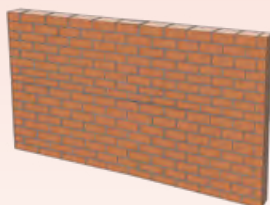
l-ee-r

leer



m-ee-l

meel



m-uu-r

muur



n-uu-s

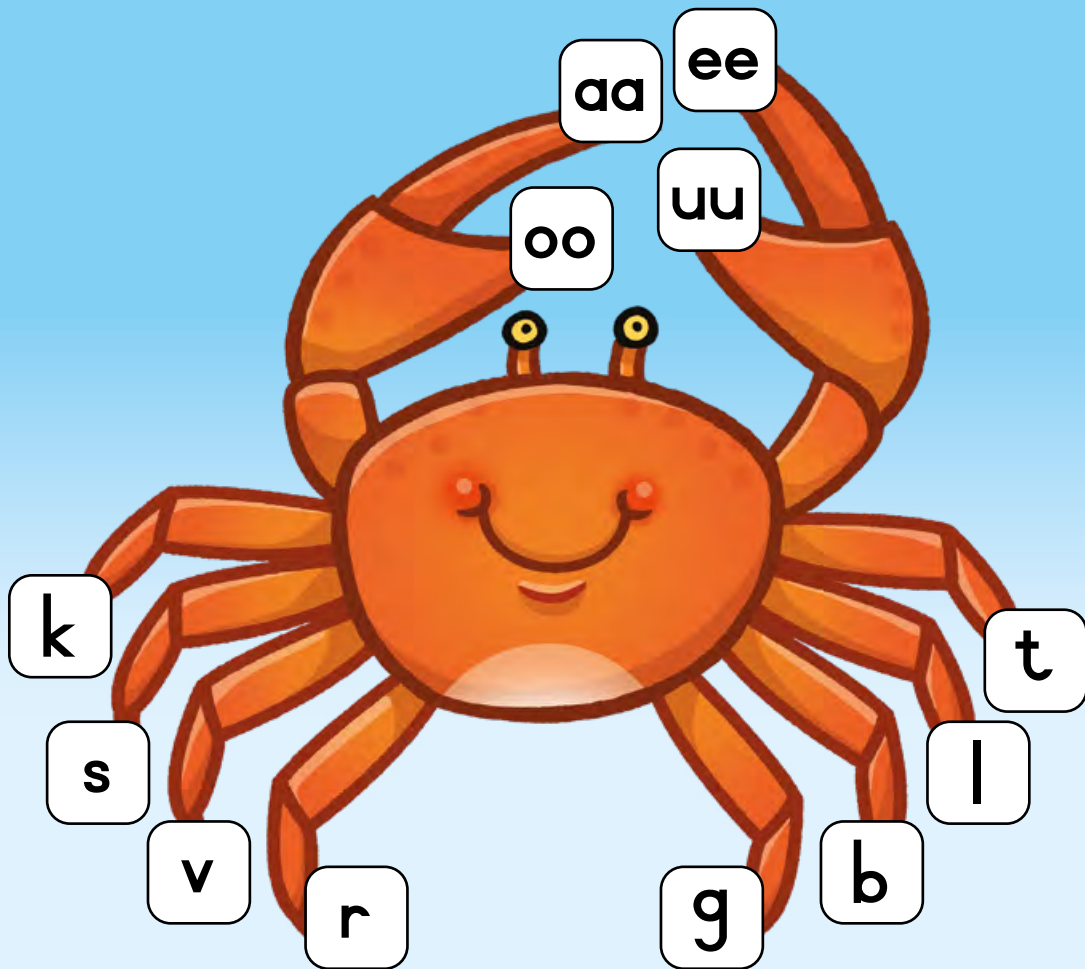
nuus



s-uu-r

suur

Bou die woorde.



k aa s

g ee l

v uu r

b oo t



g oo r

s ee r



Datum \_\_\_\_\_

Skryf **ja**, **nee** of **soms**.

Soort plant	Gee hulle vir ons kos?	Het hulle een dik stam?	Het hulle blare?
 bome			
 grasse			
 rankplante en grondbedekkers			
 struike			
 kruie			

Datum \_\_\_\_\_



Skryf die woorde reg.



epse



aask

\_\_\_\_\_



rboo

\_\_\_\_\_



eber

\_\_\_\_\_



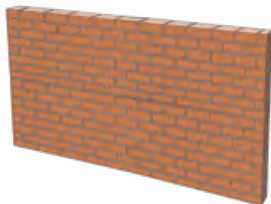
sunu

\_\_\_\_\_



sah

\_\_\_\_\_



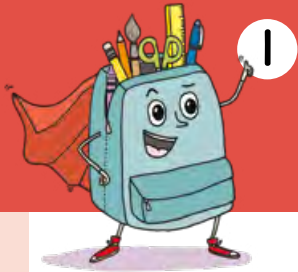
rumr

\_\_\_\_\_



oro

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Vul die ontbrekende klank in.



gaa  p



\_\_\_eeg



noo\_\_\_



suu\_\_\_



\_\_\_aan



too\_\_\_

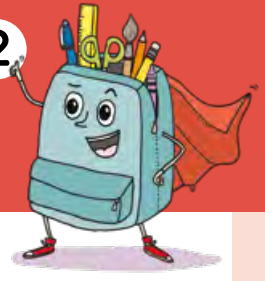


lee\_\_\_



\_\_\_uur

Datum \_\_\_\_\_



Voltooi die sin.

Oupa het 'n groot \_\_\_\_\_ maag \_\_\_\_\_.



maag



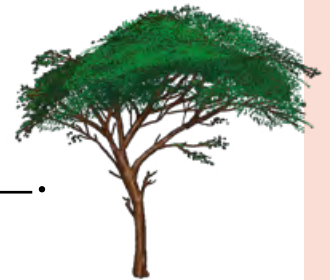
Ouma luister na die \_\_\_\_\_.



My nuwe rok is \_\_\_\_\_.




Ek sit graag hoog in die \_\_\_\_\_.







Datum \_\_\_\_\_

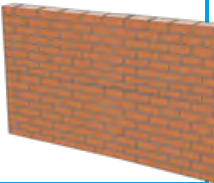
Omkring die regte woord om die sin te voltooi.

Mamma sit blomme in 'n	raam.	vaas.	koppie.	
------------------------	-------	-------	---------	---

Mamma sit blomme in 'n vaas.

My pappa sit op die	leer.	tafel.	berg.	
---------------------	-------	--------	-------	--

Hy gee haar 'n	veer.	roos.	hond.	
----------------	-------	-------	-------	---

Die dief spring oor die	leer.	muur.	tas.	
-------------------------	-------	-------	------	---



Datum \_\_\_\_\_

Kies die korrekte woord om die sin te voltooi.

Dit is 'n mooi \_\_\_\_\_.

haan



raam

Dit is my \_\_\_\_\_.

aap



haas

Ek sien die \_\_\_\_\_.

muur



vuur

Dit is 'n \_\_\_\_\_.

peer



leer

My pappa het 'n \_\_\_\_\_.

foon



boot

Ek hou van \_\_\_\_\_.

nuut



nuus

Ek sien 'n \_\_\_\_\_.

boot



foon

Dit is 'n lang \_\_\_\_\_.

leer



been



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

Datum: \_\_\_\_\_

**Werk met woorde** Lees die woorde en kuster na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

saam	eende	ook
plaas	speel	rook
gaan	gee	roos

**Stigwoorde**  
altyd  
amper  
ander

**Ons skryf** Skryf hierdie letters oor.

j j J J

**Ons skryf** Skryf hierdie sin oor.

Jan jaag die jakkals.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ons skryf** Skryf twee sinne oor die prentjie.

\_\_\_\_\_

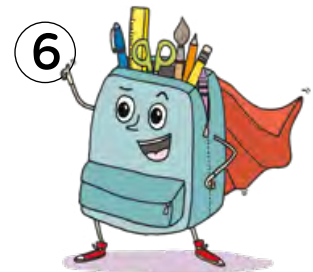
\_\_\_\_\_

**Ons skryf** My skool is \_\_\_\_\_.

Ek is in graad \_\_\_\_\_.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 45

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*. Voltooi die bladsy.



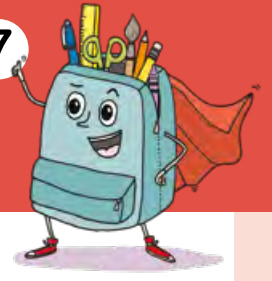
91 Die sokkerwedstryd

**Ons praat** Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Voorspel wat in die storie gaan gebeur. Skryf 'n klasstorie.

rooimys bal sokkerspelers vlag

**Ons lees** Dit is Saterdag vandag.  
Kyk hoe skop die spelers die bal.  
Hulle skop die bal hard.  
Ek lek aan my rooimys.  
Ons skree vir ons span.

56



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.

aa

oo

ee

uu



maan

\_\_\_\_\_



boot

\_\_\_\_\_



nuut

\_\_\_\_\_



geel

\_\_\_\_\_



saag

\_\_\_\_\_



veer

\_\_\_\_\_



loop

\_\_\_\_\_



uur

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_



1

My hond eet 'n been.  
My kat eet weer kaas.  
My haas eet 'n blaar.  
Hulle is almal maats!

? Wat eet die haas?



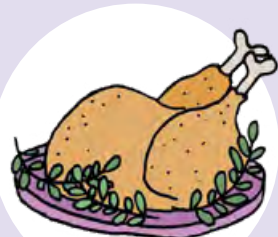
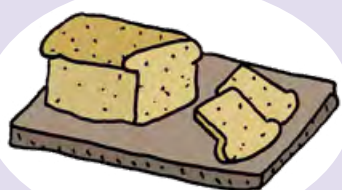
2

Ons sit by die skuur.  
My pappa staan agter die boom.  
Hy wys na sy boot.  
Dit is nuut en baie duur.

? Wie het agter die boom gestaan?

# Kos

Week 7, 8 en 9





## Gawe en nare sop

Mamma sê: “Kyk na hierdie groente!  
Ek gaan vandag sop maak.”



“Ons sal ook sop maak,” sê Vusi,  
Fanele en Baba.



Vusi kry nare goed om in sy sop te sit.



Hy maak nare sop vir monsters.



“Ons is mal oor jou sop!” skree die monsters.



“Borrel, borrel, kook en kwaad stook!” skree hulle. “Hierdie sop maak ons naar en gemeen!”



Fanele kry blomblare, blomme, bessies  
en takkies.



Fanele maak gawe sop vir feetjies.



“Ons is mal oor jou sop!” fluister die feetjies.



“Dankie, Fenele,” sê die feetjies.  
“Hier is ’n piepklein feetjiering vir jou.”



Baba kry 'n plastiekbakkie, 'n stuk  
beskuit, 'n popskoen en die hondekos.



Baba maak lawwe sop vir haar poppe.



“Ek is mal oor jou sop, Baba!” sê Mamma.



“Maar ek dink dit kort ’n bietjie sout.”



Intussen sit Mamma wortels, uie,  
tamaties, boontjies en aartappels in  
haar sop.







“Ons is mal oor jou sop, Mamma!”  
sê die kinders.



Datum \_\_\_\_\_

# Waar kos vandaan kom

**Sommige kosse is afkomstig van plante.**

Vrugte	Groente	Graankos
		
		

**Sommige kosse is afkomstig van diere.**

Vleis	Diereprodukte	Vis
		
		

ie



tier



10

tien



dief



wiel

aa

ee

oo

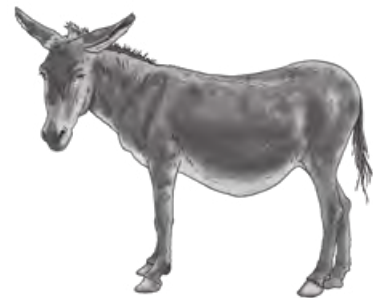
uu



w-ie-g

4

v-ie-r



d-ie-r

wieg

vier

dier




Die dief het vier wiele gesteel.







Datum \_\_\_\_\_



# Waar kos vandaan kom


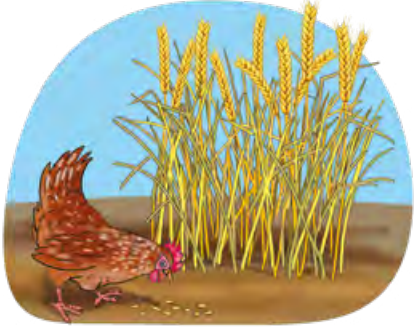
Trek 'n lyn van die kos tot waar die kos vandaan kom.



1   



2  

3  

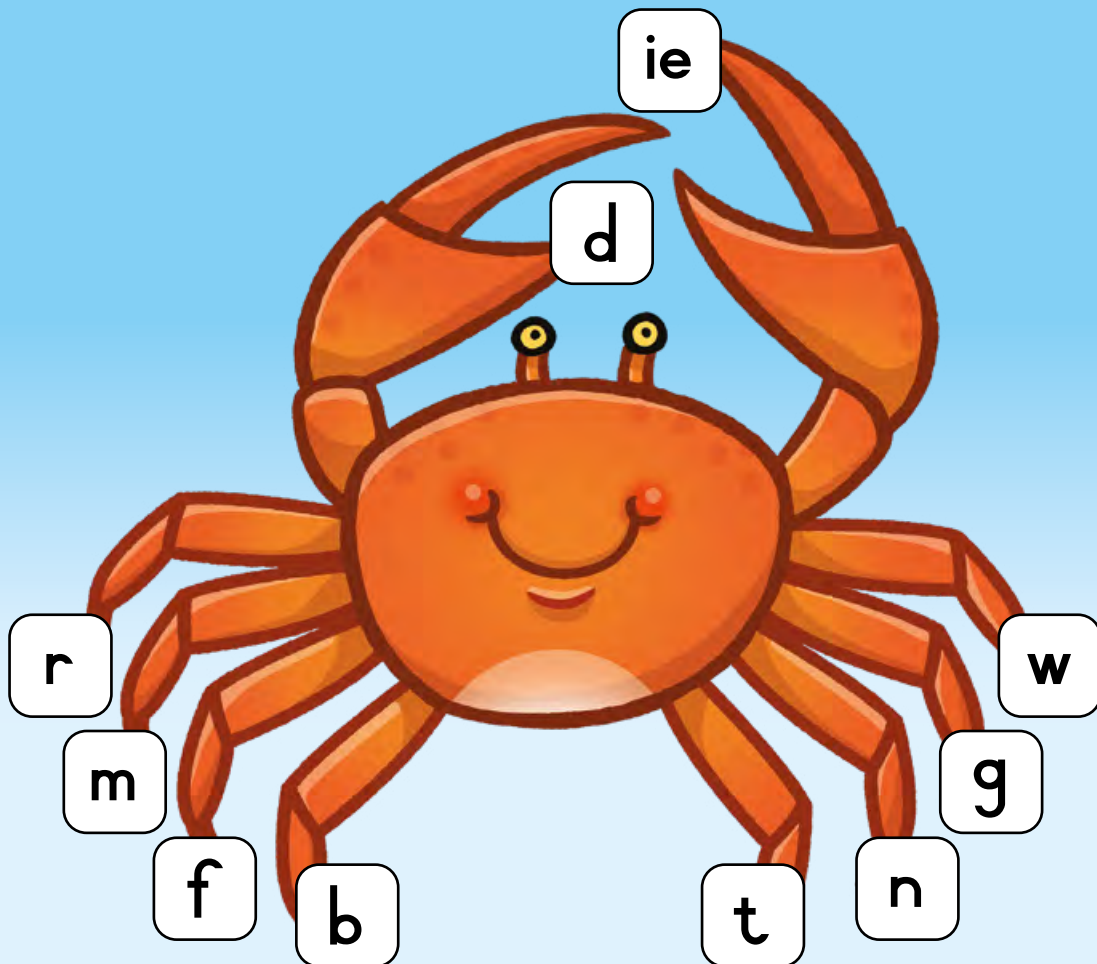
4  

5  

6  

7  

Bou die woorde.



d ie f

t ie r

m ie r

w ie g

t ie n

b ie g



Datum \_\_\_\_\_

# Kos waarvan ek hou

Sê van watter kos jy hou. Vul die tabel in.



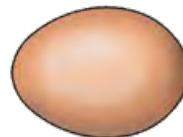
Ek hou hiervan



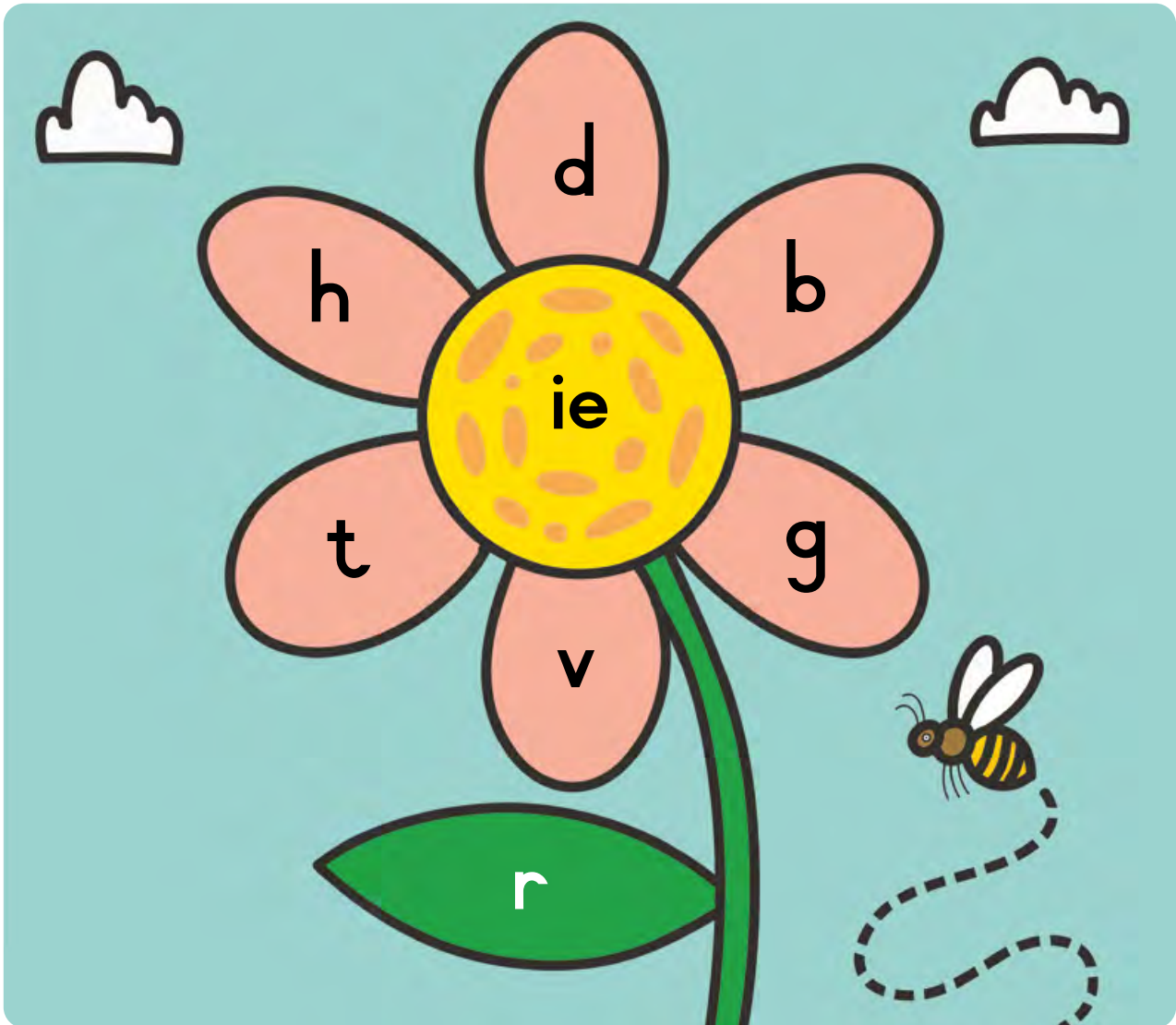
Ek eet dit




Ek hou nie hiervan nie



Bou ses rymwoorde wat met **-ier** eindig.



Skryf die rymwoorde neer.

 dier

\_\_\_ier

\_\_\_ier

\_\_\_ier

\_\_\_ier

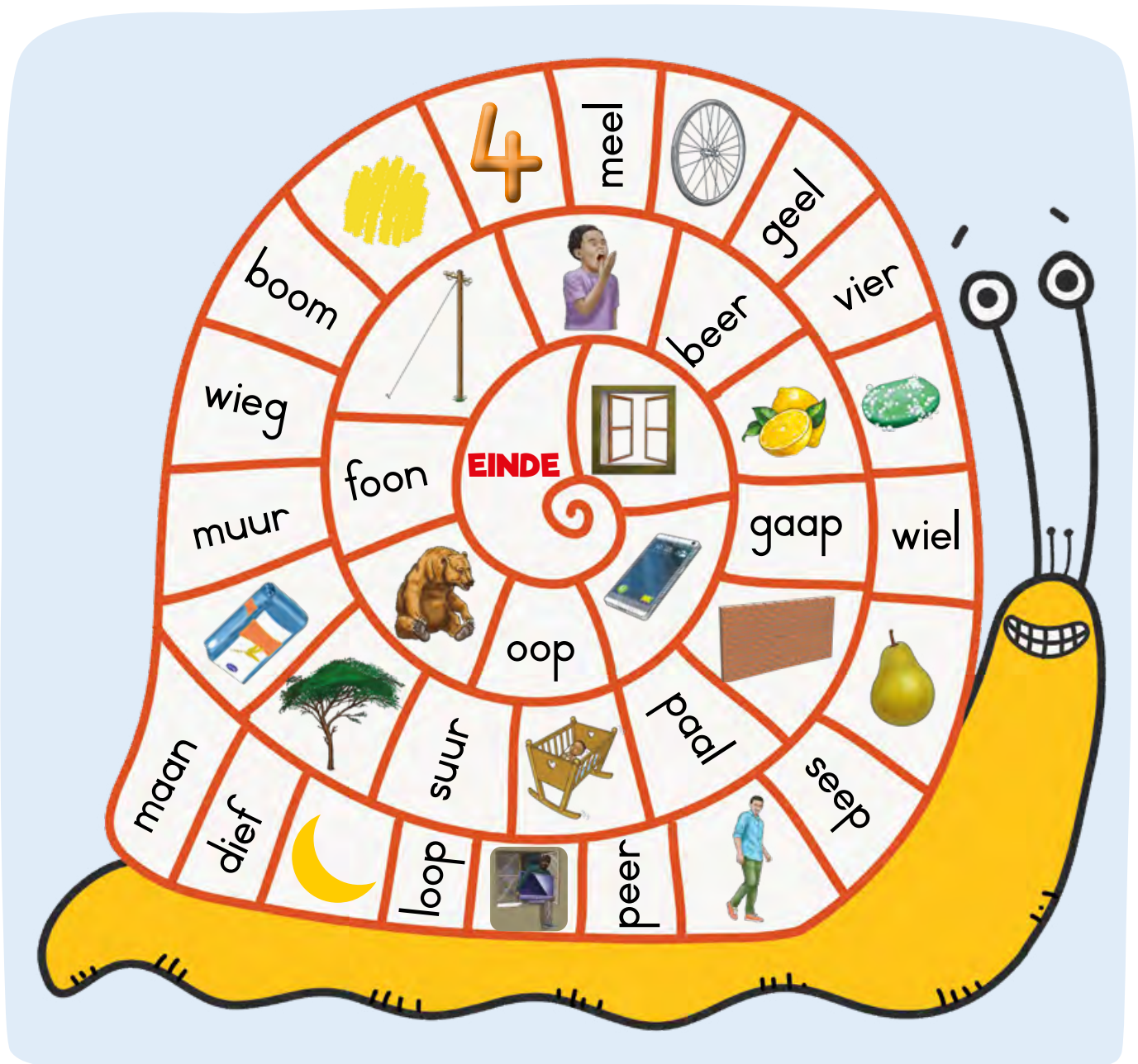
\_\_\_ier

Die **t**ier het **v**ier pote en is 'n **d**ier.

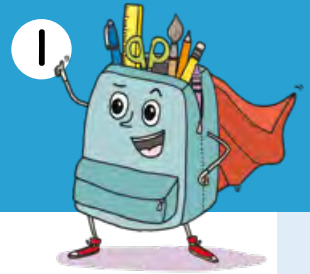
# Slak-speletjie



- As jy op 'n woord land, lees die woord hardop.
- As jy op 'n prent land, sê die eerste klank van die voorwerp.



Datum \_\_\_\_\_



Omkring die woord wat die sin voltooi.

Ek het \_\_\_\_\_ lekkers.

tien

vier

twee

4



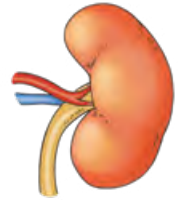
Ek het vier lekkers.

My \_\_\_\_\_ is seer.

nek

nier

toon

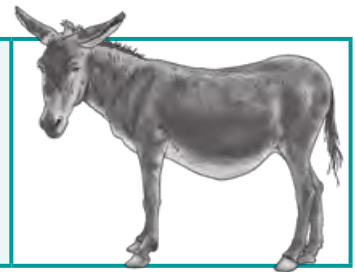


Die donkie is 'n

daar.

duur.

dier.



Hy is \_\_\_\_\_ jaar oud.

tien

vier

een

10



Datum \_\_\_\_\_

Skryf die sinne korrek oor. Begin met die woord wat met 'n hoofletter geskryf is.

wiel Die se fiets stukkend. is



Die fiets se wiel is stukkend.

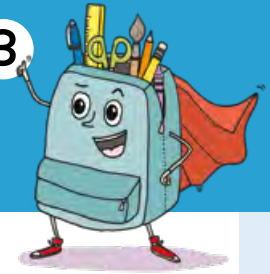
tel. Ek tot kan tien

is dogter Haar siek.

siek. My ouma baie is

Datum \_\_\_\_\_

3



Skryf jou eie sin.

10

tien



tier



wiel

---



Datum \_\_\_\_\_

Kies die korrekte woord om die sin te voltooi.

Ek sien 'n \_\_\_\_\_.

tier

mier



Ek het \_\_\_\_\_ tone.

tien

tier

10

Die \_\_\_\_\_ het my  
foon gesteel.

mier

dief



Die baba slaap in  
'n \_\_\_\_\_.

wiel

wieg



My sus is \_\_\_\_\_.

siek

nies



Die \_\_\_\_\_ is 'n dier.

mier

tier



Dit is 'n groot \_\_\_\_\_.

mier

wiel

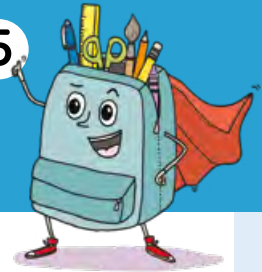


Ek eet \_\_\_\_\_ lekkers.

wiel

vier

4



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.



Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.



Datum: \_\_\_\_\_

Werk met woorde Lees die woorde en listen na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

blokkies	duur	fles	boom
blaf	suur	fluks	woord
blik	huur	flou	koop

Skryf hierdie letters oor.

n n N N

Skryf hierdie sin oor.

Nellie gaan kyk na die narre.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

My naam is \_\_\_\_\_  
Ek is \_\_\_\_\_ jaar oud.  
Ek speel graag met \_\_\_\_\_

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 61



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.

ie

10

tien

\_\_\_\_\_



dief

\_\_\_\_\_



mier

\_\_\_\_\_



nier

\_\_\_\_\_



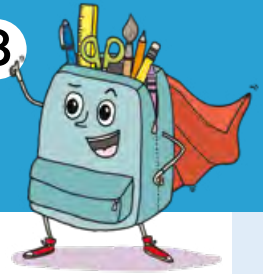
wiel

\_\_\_\_\_

4

vier

\_\_\_\_\_



1

Vyf miere stap.  
Hulle stap in die son.  
Vier miere stap.  
Hulle stap in die wind.

?

Hoeveel miere het in die wind gestap?



2

Drie miere stap.  
Hulle stap in die reën.  
Twee miere stap.  
Hulle stap huis toe.

?

Waarheen stap die twee miere?



Datum \_\_\_\_\_

ie



tier



dief

10

tien



mier

ie	ee	uu	aa	oo
----	----	----	----	----



s-uu-r



k-aa-s

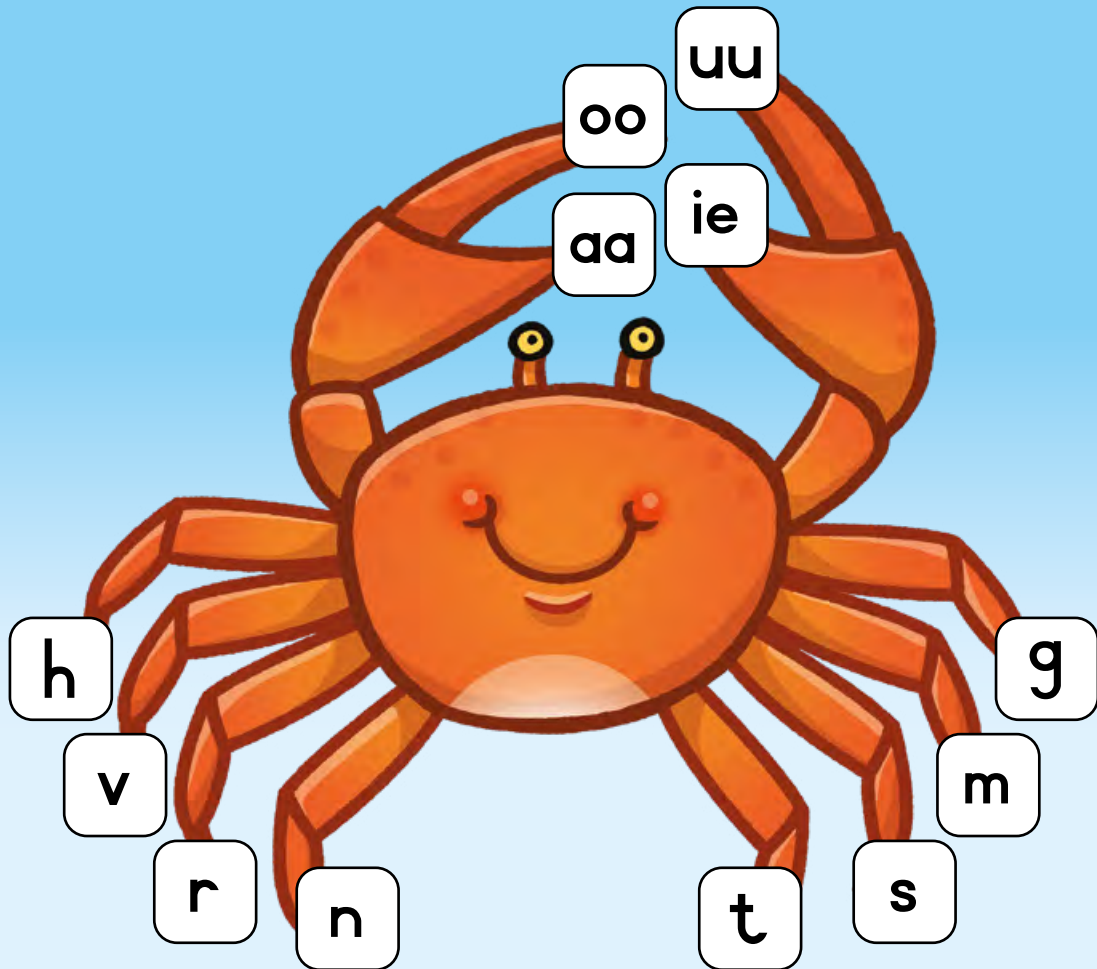


l-oo-p

suur	kaas	loop
------	------	------

Die **dief** het **tien** vingers.

Bou die woorde.



h aa n

v uu r

t ie n

s oo m

r oo m

g ie r



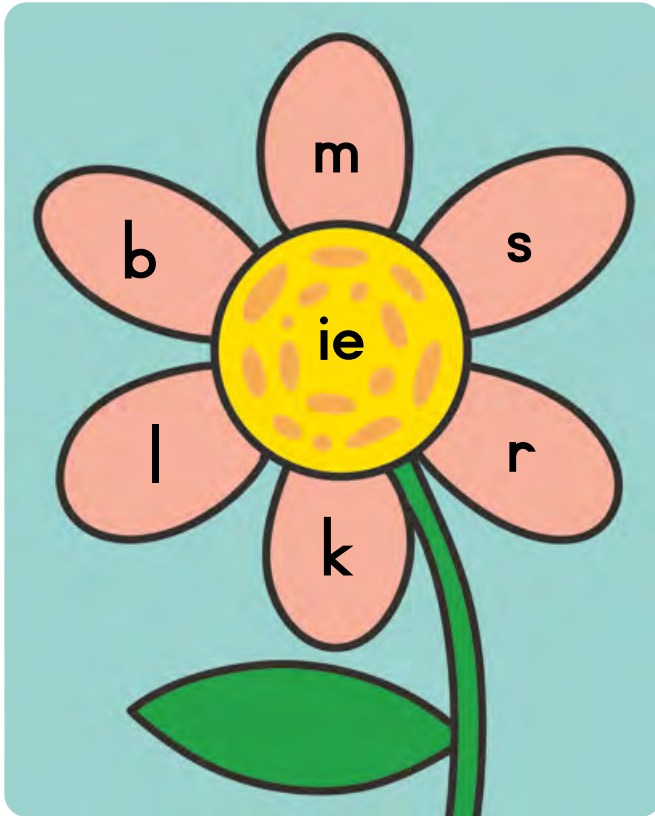
Datum \_\_\_\_\_

# Hoekom het ons plante nodig?


Volg die lyn. Vind uit wat die plant vir ons gee.



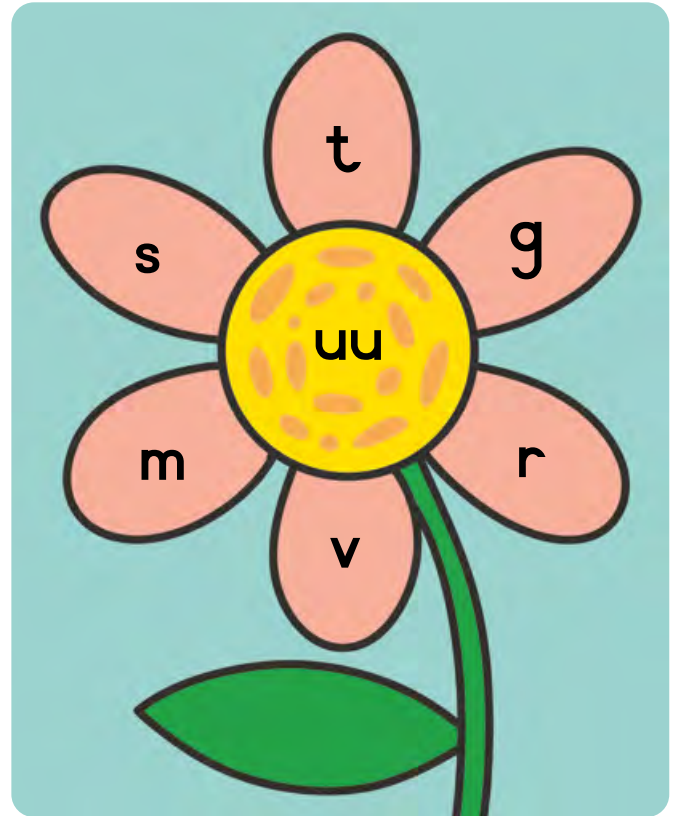
Bou ses rymwoorde met  
-ie- in die middel.



Skryf die woorde neer.

 m i e r      \_\_\_ i e \_\_\_  
 \_\_\_ i e \_\_\_      \_\_\_ i e \_\_\_  
 \_\_\_ i e \_\_\_      \_\_\_ i e \_\_\_

Bou ses rymwoorde met  
-uu- in die middel.



Skryf die woorde neer.

\_\_\_ u u \_\_\_      \_\_\_ u u \_\_\_  
 \_\_\_ u u \_\_\_      \_\_\_ u u \_\_\_  
 \_\_\_ u u \_\_\_      \_\_\_ u u \_\_\_

Die mier loop op die muur.



Datum \_\_\_\_\_

Vul die ontbrekende klank in.



 sur



\_\_aa\_\_



\_\_ie\_\_



\_\_aa\_\_



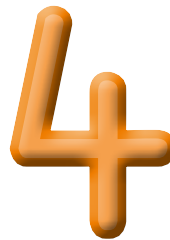
\_\_ee\_\_



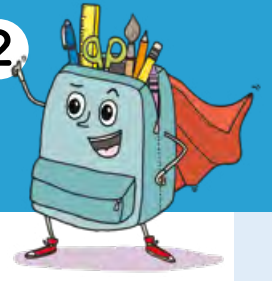
\_\_uu\_\_



\_\_oo\_\_



\_\_ie\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Skryf die woord korrek oor.



sruu

\_\_\_\_\_



rmie

\_\_\_\_\_



reev

\_\_\_\_\_



mnaa

\_\_\_\_\_



oobt

\_\_\_\_\_



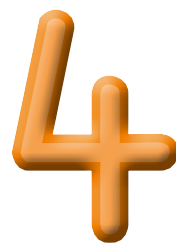
ntuu

\_\_\_\_\_



nsuu

\_\_\_\_\_



riev

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Voltooi die sinne.

Piet luister na die  nuus.



Pappa se lemoen is baie \_\_\_\_\_.

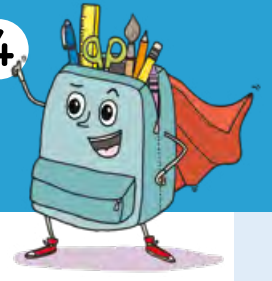


Die \_\_\_\_\_ spring oor die muur.



Die \_\_\_\_\_ kind het 'n hoë koors.





Datum \_\_\_\_\_

Skryf jou eie sin.



mier

\_\_\_\_\_



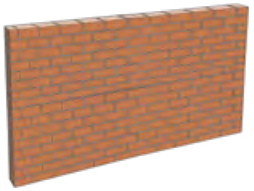
koor

\_\_\_\_\_



vier

\_\_\_\_\_



muur

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

Datum: \_\_\_\_\_

**Werk met woorde**  
Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan woorde uit die naam en skryf drie sinne daarmee in jou klavertjieboek.

vuur	blus	gebruik
suur	rus	ruit
duur	sus	huis

**Skryf hierdie letters oor:** *One skryf*

s s                      S S

**Skryf hierdie sin oor:** *One skryf*

Sarel het 'n brand gesien.

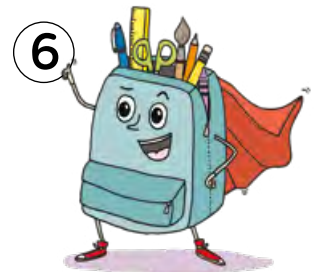
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**One skryf**  
Teken 'n prentjie van 'n brandweerwa. Skryf dan drie sinne oor jou prentjie in jou klavertjieboek.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 85

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.



106 **Speel met vuur**

**One doen** Praat met jou maats oor wat in die prentjies gebeur. Stel 'n klasstorie saam.

**One skryf** Skryf 3 sinne oor die prentjie.

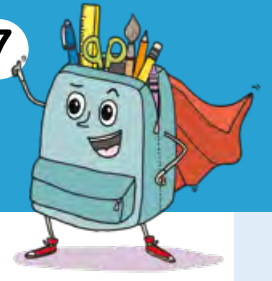
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Klanke** Lees die sinne en omring die klanke dan soos in die voorbeeld. Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

vuur	Die kinders het met <u>vuur</u> gespeel.
trein	Die trein ry baie vinnig.
gou	Die brandweerwa het gou gekom.
sien	Sarel sien hoe 'n gebou brand.
huis	Ons moet veilig by die huis bly.

86



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.

uu

ie



stuur

\_\_\_\_\_



tier

\_\_\_\_\_



skuur

\_\_\_\_\_

4

vier

\_\_\_\_\_



guur

\_\_\_\_\_



mier

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_



1

Ek hou van lees.

Boeke is 'n groot fees.

Jou hande moet skoon wees.

Dan kan jy aan jou boek vat, my maat.

? Wat is 'n groot fees?



2

Vier klein vissies swem in die dam.

Padda vang een en nou is daar drie.

Drie klein vissies swem in die dam.

Krap vang een en nou is daar twee.

? Waar swem die vissies?



## Hoe om vrugteslaai te maak

Wat jy nodig het:

- vrugte
- lemoensap



Ons bring elkeen een vrug.



Wat jy gebruik:

- groot bak
- snybord
- groot lepel
- mes
- klein koppies of bakkies en teelepels



Ons bring elkeen 'n klein bakkie en 'n teelepel.



## Wat jy doen:

1



2



3



Ons onderwyser sny die vrugte.

Ons was ons hande en dan was ons die vrugte.

Ons skil die lemoene, piesangs en nartjies.

4



Sy meng al die vrugte saam en voeg die lemoensap by.



Ons vrugteslaai is reg om geëet te word.



Dit is heerlik!



# Vyf voedselgroepe

Kyk na die skool se spyskaart vir middagete en kyk of die leerders hierdie week iets uit elke groep kry.

## Weeklikse spyskaart: Jabulani-skool

**Maandag:** sardiens in tamatiesous en meliemeel

**Dinsdag:** stampmielies, boontjies en spinasie

**Woensdag:** meliemeel, melk en piesangs

**Donderdag:** bredie en rys

**Vrydag:** groentesop en brood



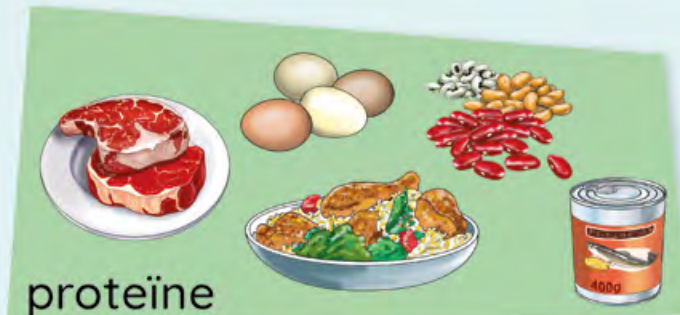
vrugte



groente



suiwel

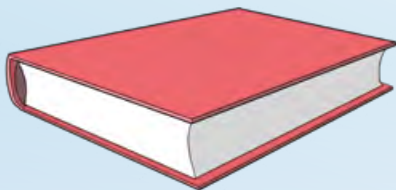


proteïne



graan

oe



book



koek



soen



voet

ee	o	p	e	k
----	---	---	---	---



h-oe-k



m-oe-g



s-oe-t

hoek	moeg	soet
------	------	------

Sus is moeg om soet koek te eet.



# Watter kos is gesond?

Merk die regte blokkie.



gesond	<input checked="" type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>



gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>

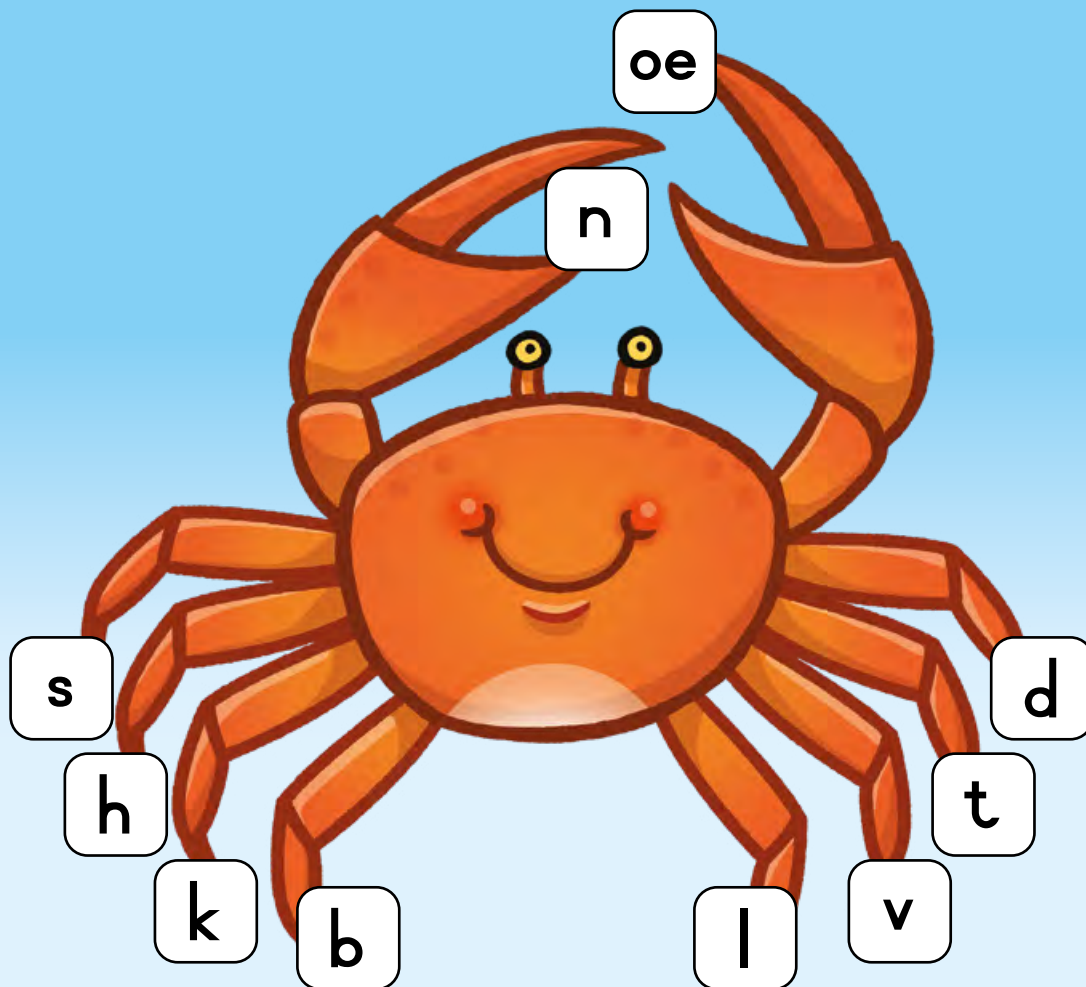


gesond	<input type="checkbox"/>
ongesond	<input type="checkbox"/>

Voltooi die sinne.

- 1 Vrugte en groente is \_\_\_\_\_ kos.
- 2 Gaskoeldrank en lekkers is \_\_\_\_\_ kos.

Bou die woorde.



v oe l

s oe n

d oe k

b oe t

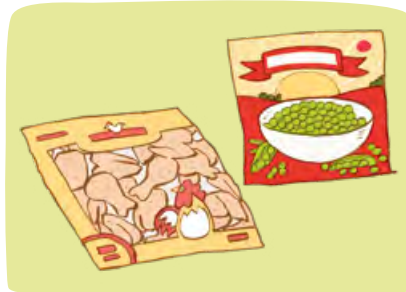
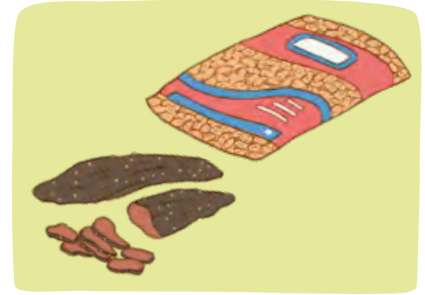
h oe s

s oe t



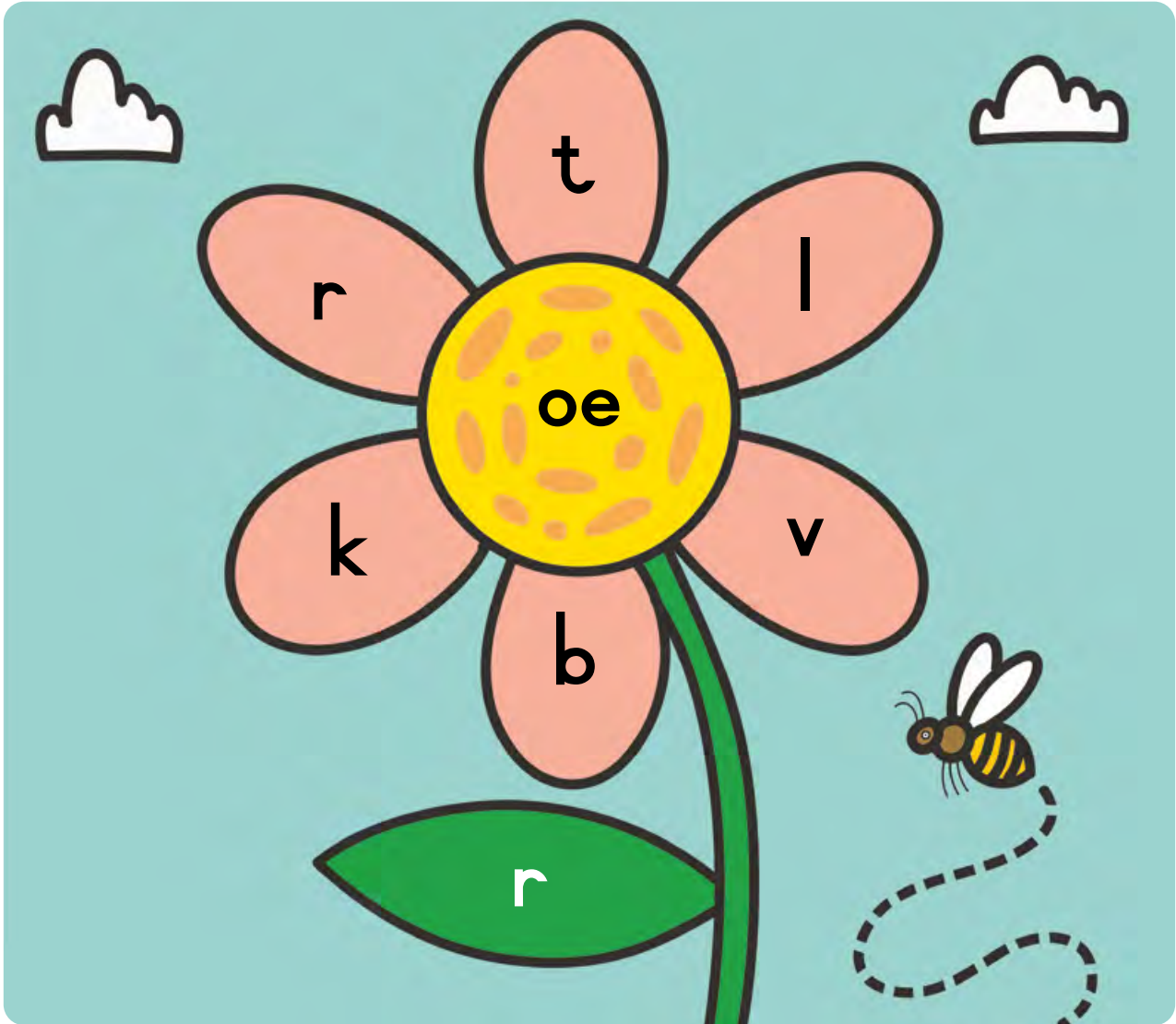
# Berging van kos

Beantwoord al die vrae.



- 1 Noem 'n paar kosse wat gedroog kan word.
- 2 Noem 'n paar kosse wat koud gehou moet word.
- 3 Noem 'n paar kosse wat gevries kan word.
- 4 Noem 'n paar kosse wat lugdig gehou moet word (in 'n toegemaakte sakkie).
- 5 Noem 'n paar kosse wat geblik kan word.
- 6 Waar sal jy hierdie kos bêre:
  - meliemeel?
  - eiers?
  - piesang?
  - jogurt?

Bou ses rymwoorde wat met -oer eindig.



Skryf die rymwoorde neer.



\_\_\_oer

\_\_\_oer

\_\_\_oer

\_\_\_oer

\_\_\_oer

\_\_\_oer

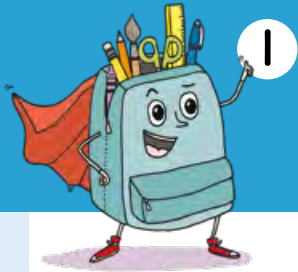
Die boer gee vir die diere hul voer.

Datum \_\_\_\_\_



# Speel *Ek sien met my klein ogie*





Datum \_\_\_\_\_

Vul die beginklank in.



\_boek



\_\_\_oel



\_\_\_oen



\_\_\_oer



\_\_\_oek



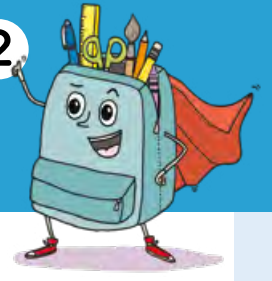
\_\_\_oek



\_\_\_oer




\_\_\_oet




Datum \_\_\_\_\_


Omkring die regte woord om die sin te voltooi.

Ek eet die	koek.	kos.	lekkers.	
------------	-------	------	----------	---

Ek eet die koek.

Die _____ werk op die plaas.	boer	mense	seun	
---------------------------------	------	-------	------	---

Die voëltjie _____ saggies.	brul	koer	blaf	
--------------------------------	------	------	------	---

Die vrou dra 'n _____ op haar kop.	jas	doek	rok	
---------------------------------------	-----	------	-----	---



Datum \_\_\_\_\_

Skryf die woord korrek oor.



broe



hdoe

\_\_\_\_\_



snoe

\_\_\_\_\_



stoe

\_\_\_\_\_



vroe

\_\_\_\_\_



vtoe

\_\_\_\_\_



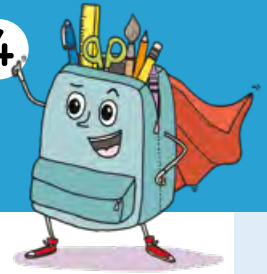
dkoe

\_\_\_\_\_



rpoe

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_

Kies die korrekte woord om die sin te voltooi.

Ek sien 'n \_\_\_\_\_.

hoek

boek



My mamma bak 'n \_\_\_\_\_.

doek

koek



Die \_\_\_\_\_ gee die  
diere kos.

toer

boer



Die meise \_\_\_\_\_  
die baba.

soen

loer



Die voëltjie \_\_\_\_\_.

hoes

koer



Sy \_\_\_\_\_ is seer.

voet

voer



Die meisie dra 'n \_\_\_\_\_.

hoed

doek



Ek \_\_\_\_\_ die koek.

loer

proe





Datum \_\_\_\_\_

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.

Datum: \_\_\_\_\_

Vin die pret! Help die brandweerman om by die vuur uit te kom.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 87

Soek hierdie bladsy in jou *Reënboog-Werkboek*.  
Voltooi die bladsy.



Datum: \_\_\_\_\_

Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klank. Kies dan drie woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

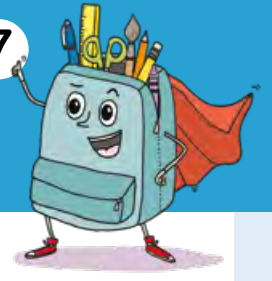
gedoen	gewas	gespeel
gesoen	gekam	gedeel
geroer	gepas	geleen

Skrif hierdie letters oor. Ons skryf

u u U U

Ons skryf Skryf 3 sinne oor wat jy gister na skool gedoen het in jou klaswerkboek. Teken 'n prent van een van die dinge.

Onderwyser: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ 93



Datum \_\_\_\_\_

Lees en skryf die woorde.

oe



hoed

\_\_\_\_\_



voet

\_\_\_\_\_



roep

\_\_\_\_\_



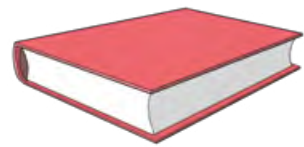
soen

\_\_\_\_\_



boer

\_\_\_\_\_



boek

\_\_\_\_\_



Datum \_\_\_\_\_



1

Klein Boetie het gehardloop.  
Klein Boetie het geval.  
Klein Boetie het seergekry.  
Klein Boetie het begin huil.

? Hoekom het Boetie gehuil?

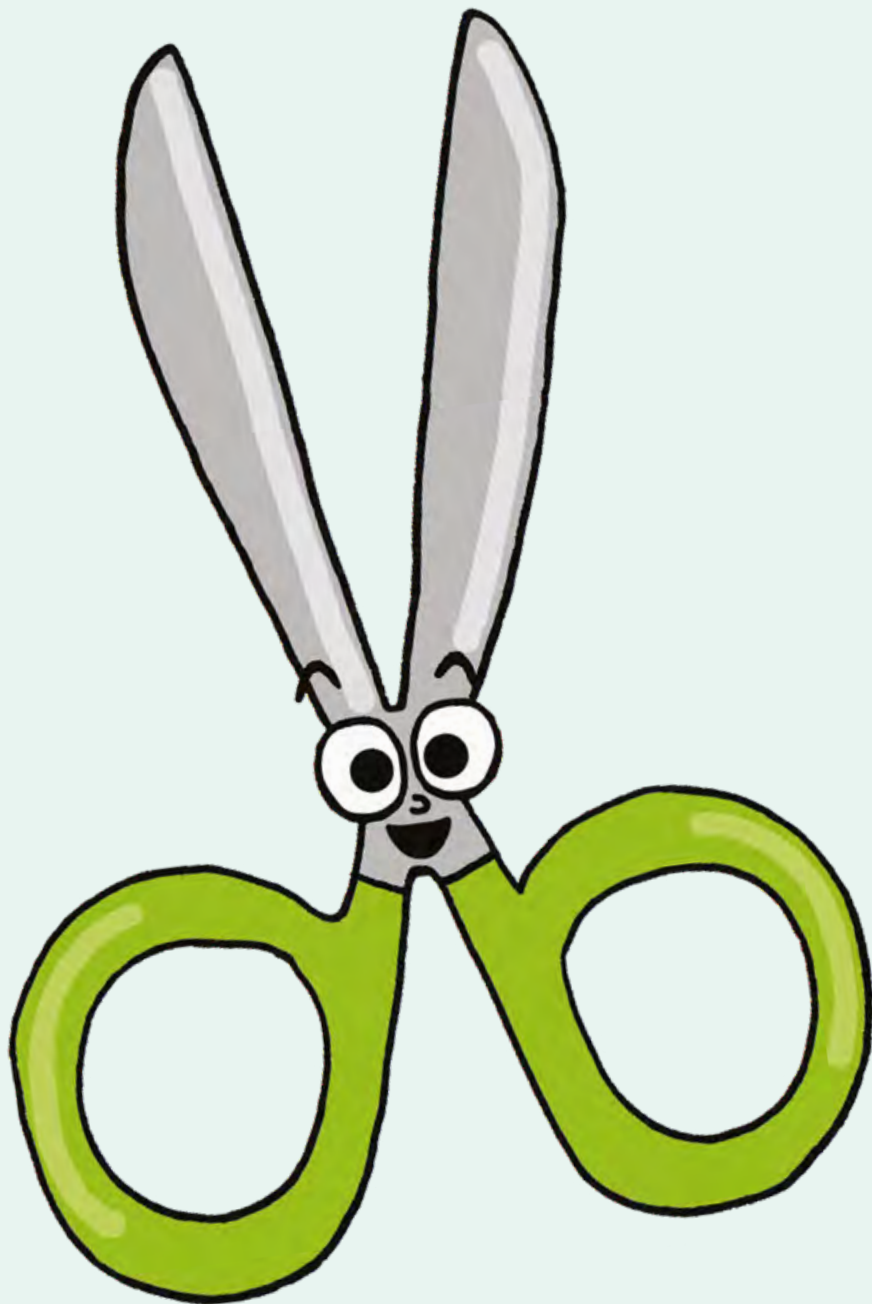


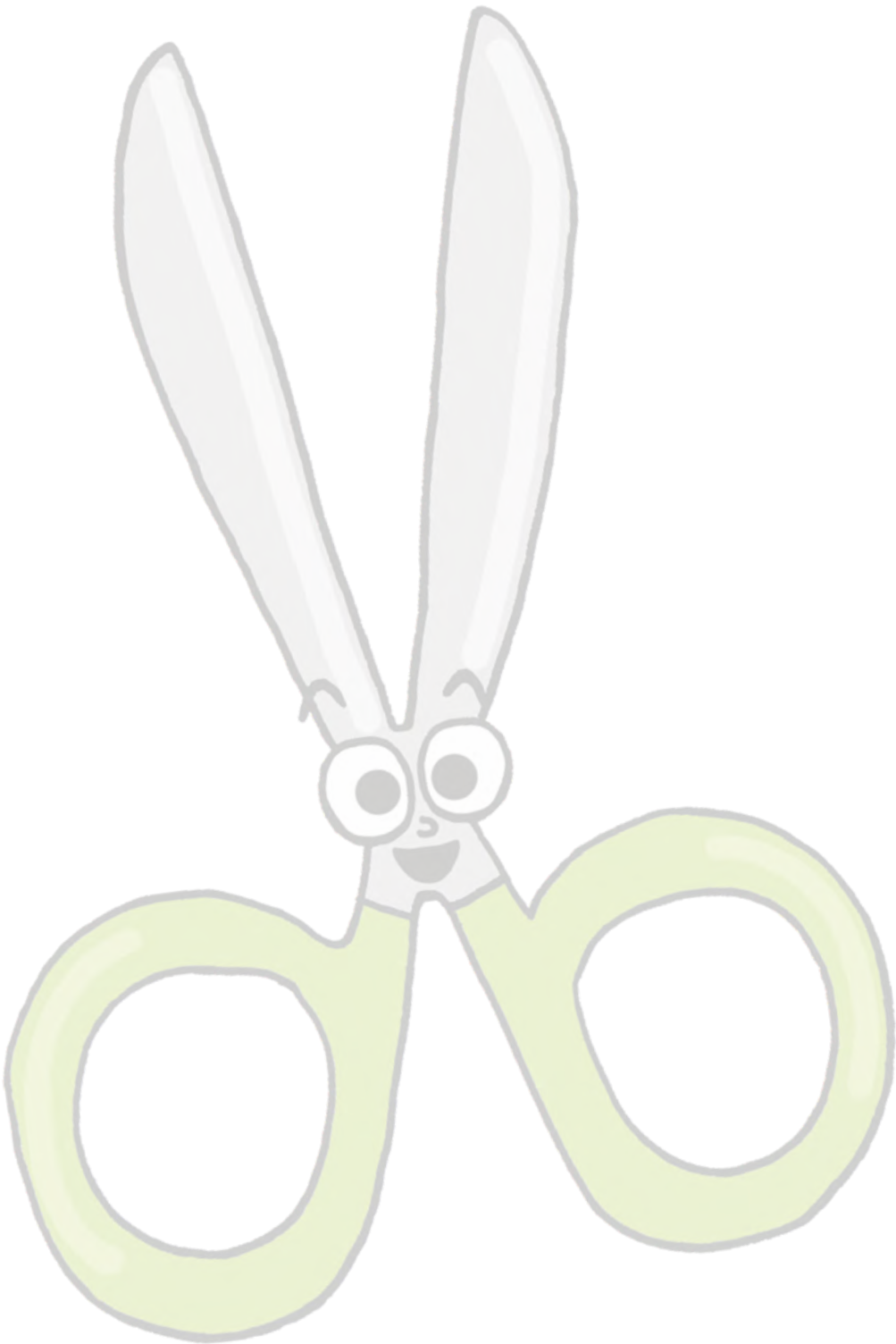
2

Mammie kom toe gou-gou.  
Sy gee vir hom 'n soen.  
Skielik is hy baie beter.  
Tog snaaks wat 'n soen kan doen!

? Wat het Mammie gedoen?

# Uitknipbladsye







a

f

y

i

g

l

j

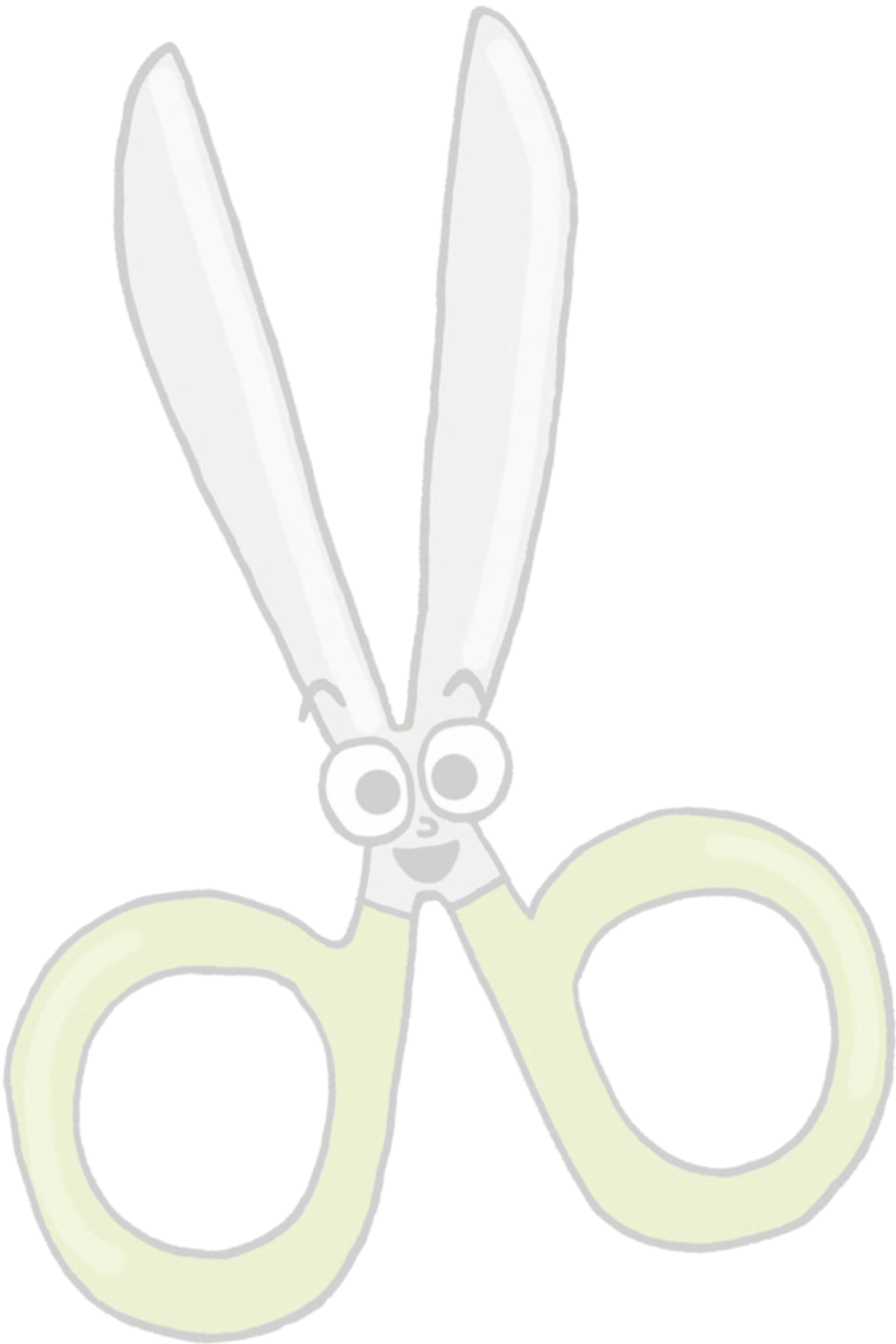
w

e

o

u

n





g

r

aa

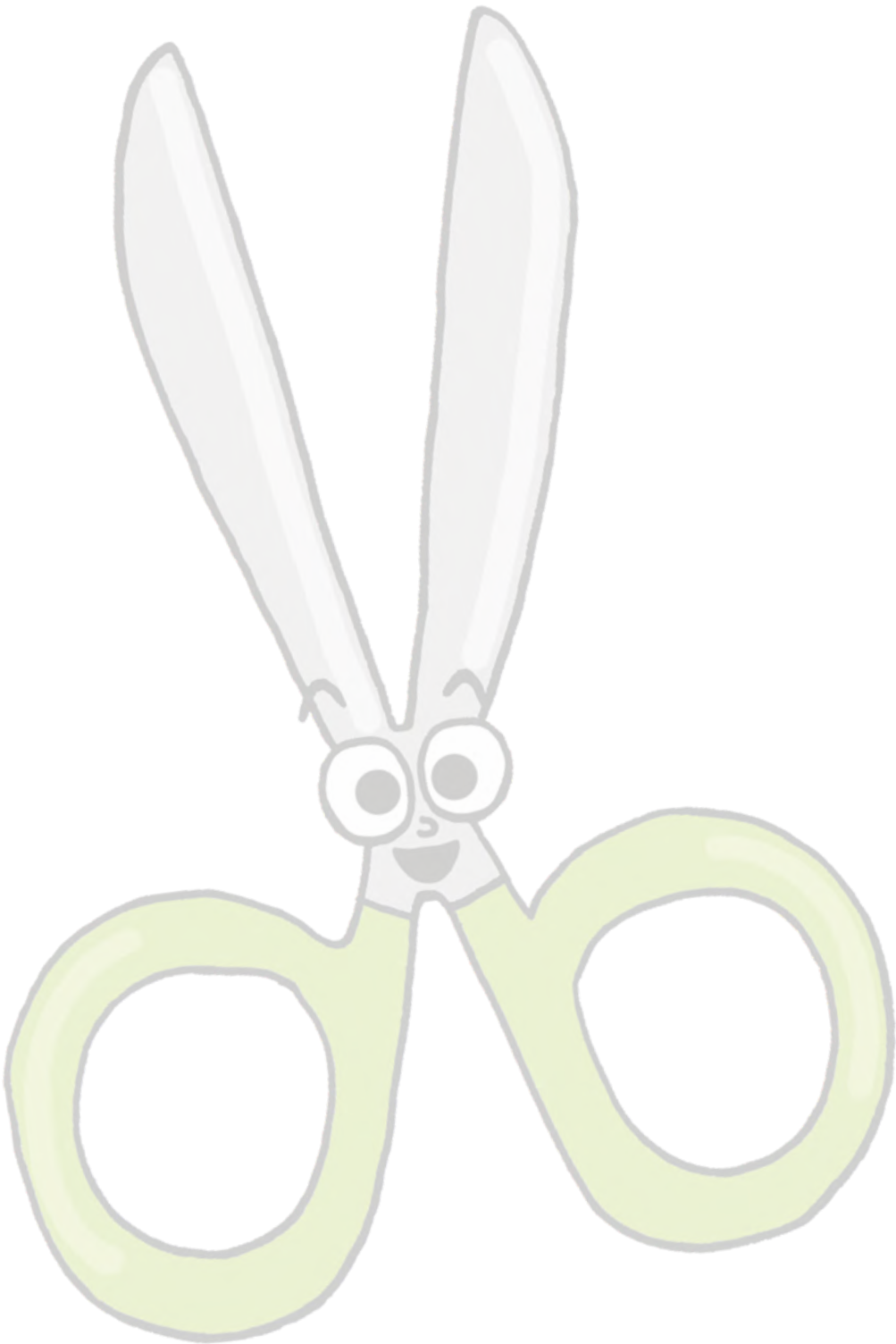
m

s

p

l

v





**b**

**n**

**t**

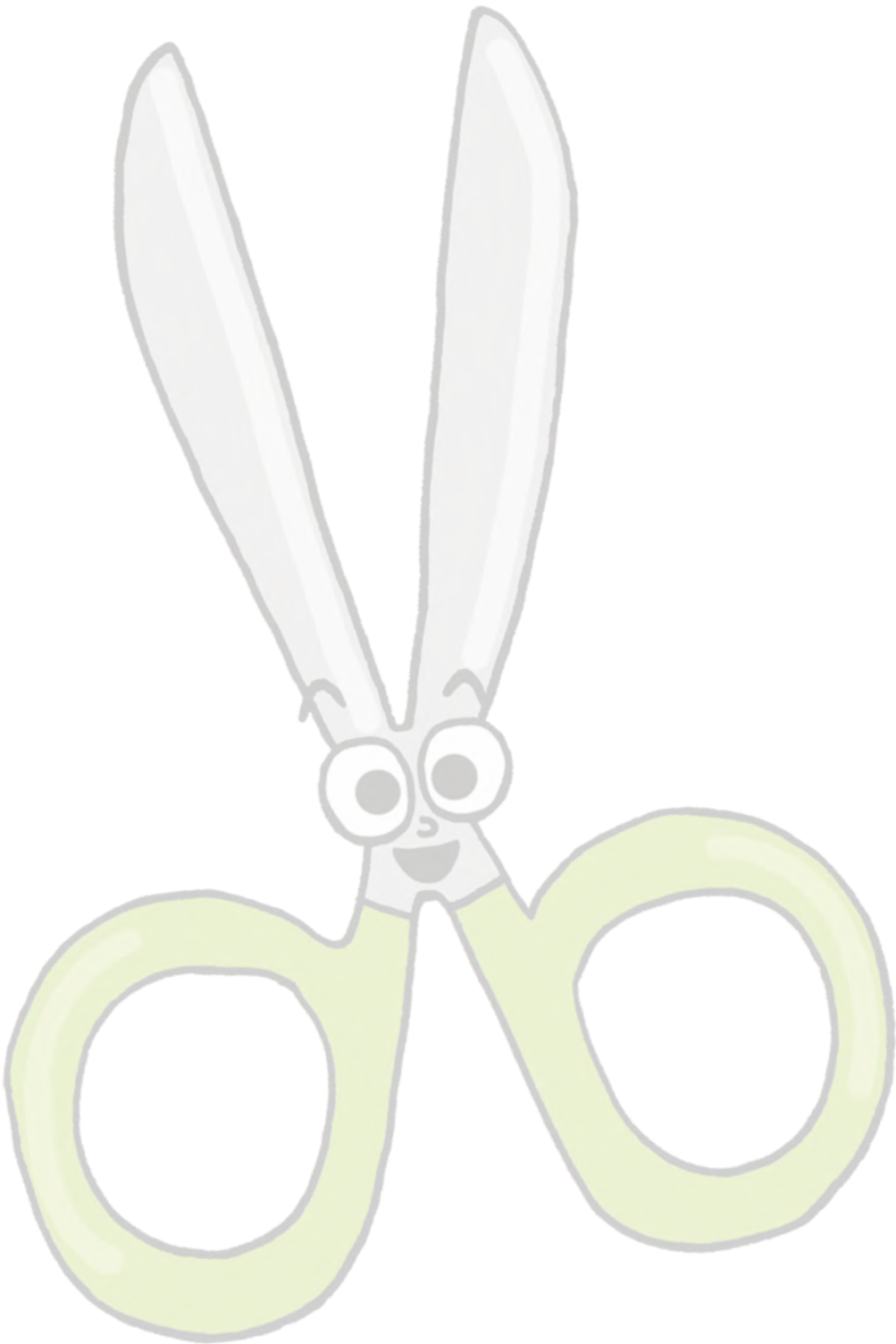
**f**

**m**

**p**

**l**

**o o**





d

g

w

l

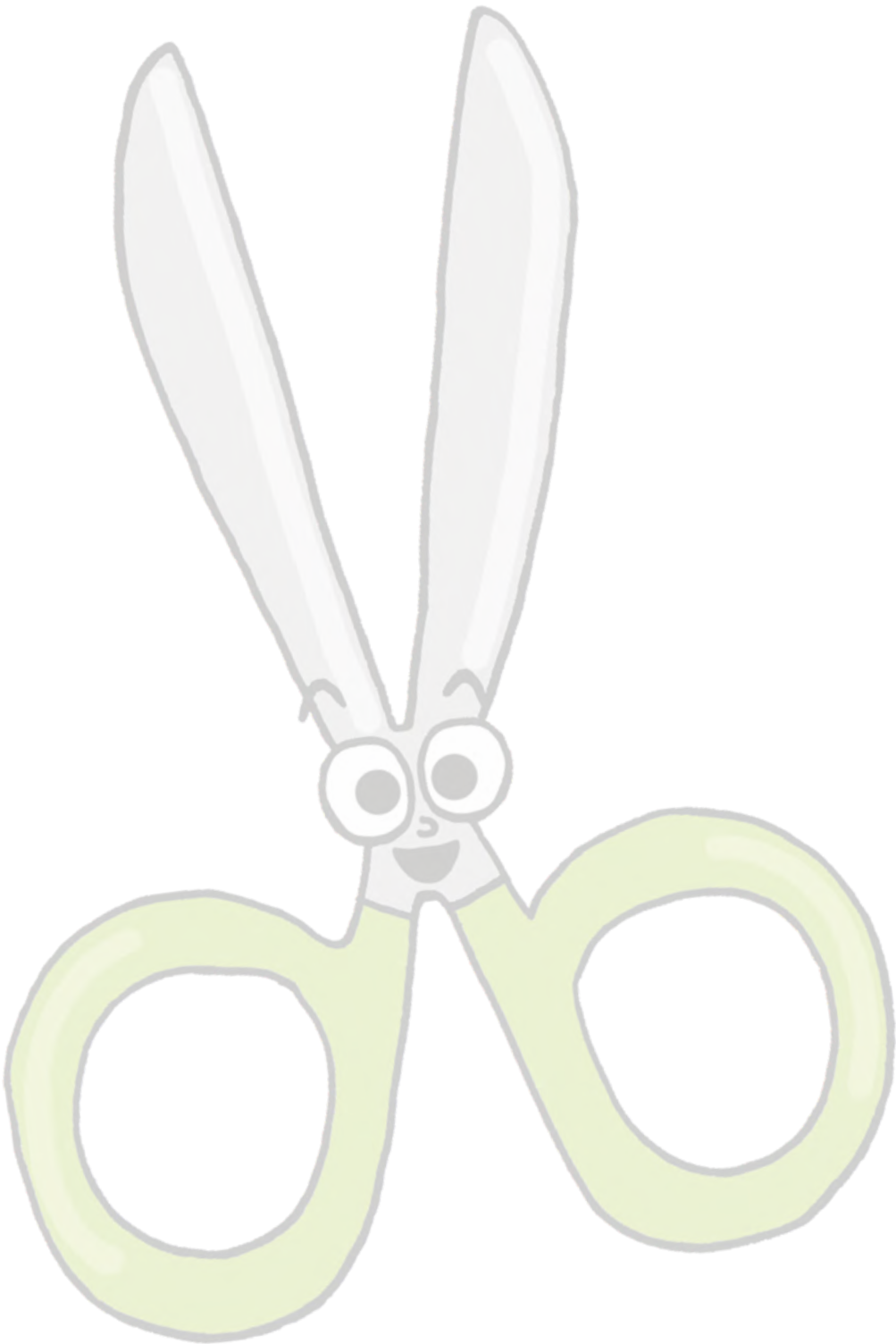
v

h

ee

m

r





**d**

**v**

**t**

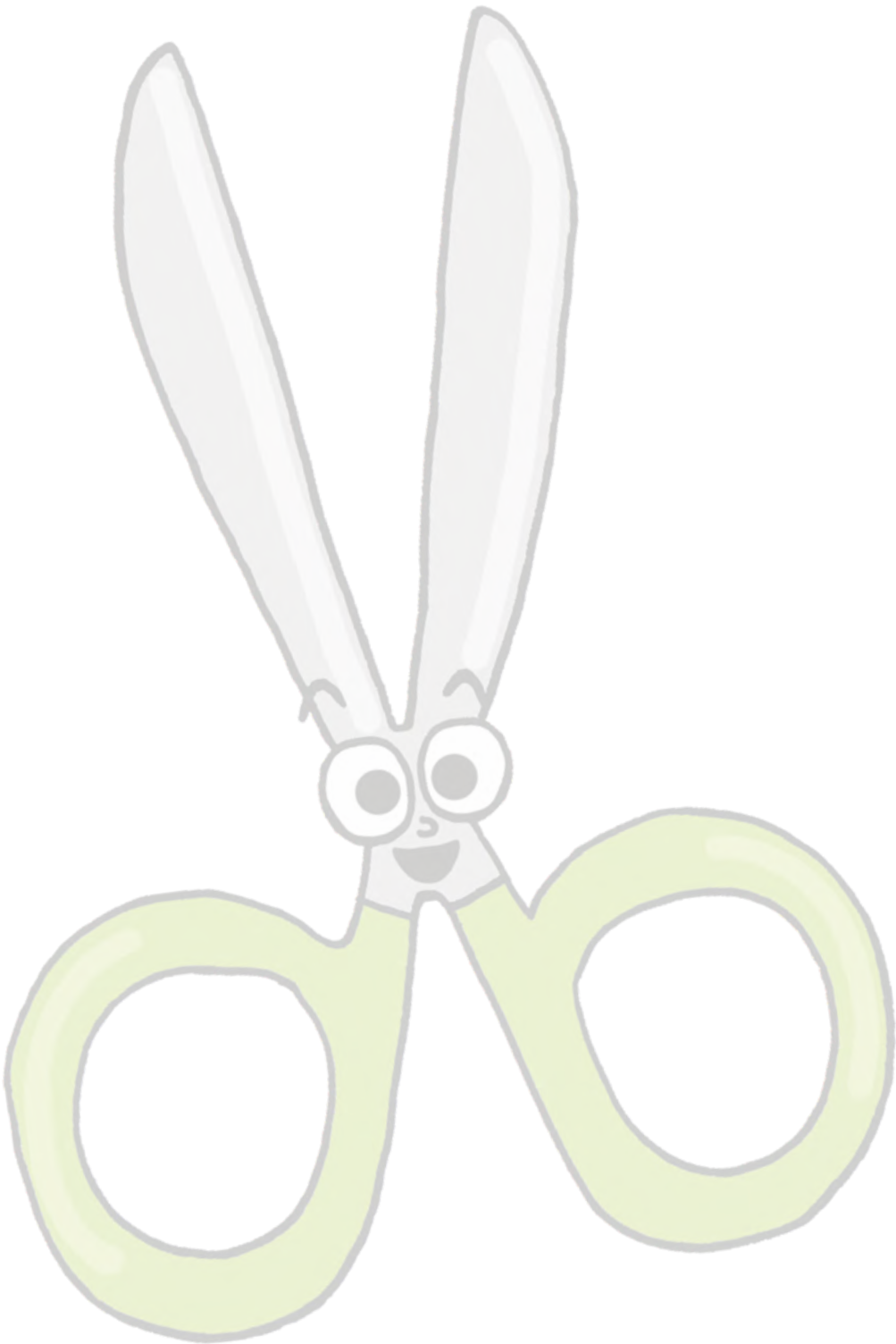
**uu**

**r**

**s**

**m**

**n**





a

ee

uu

oo

k

s

g

t

r

m

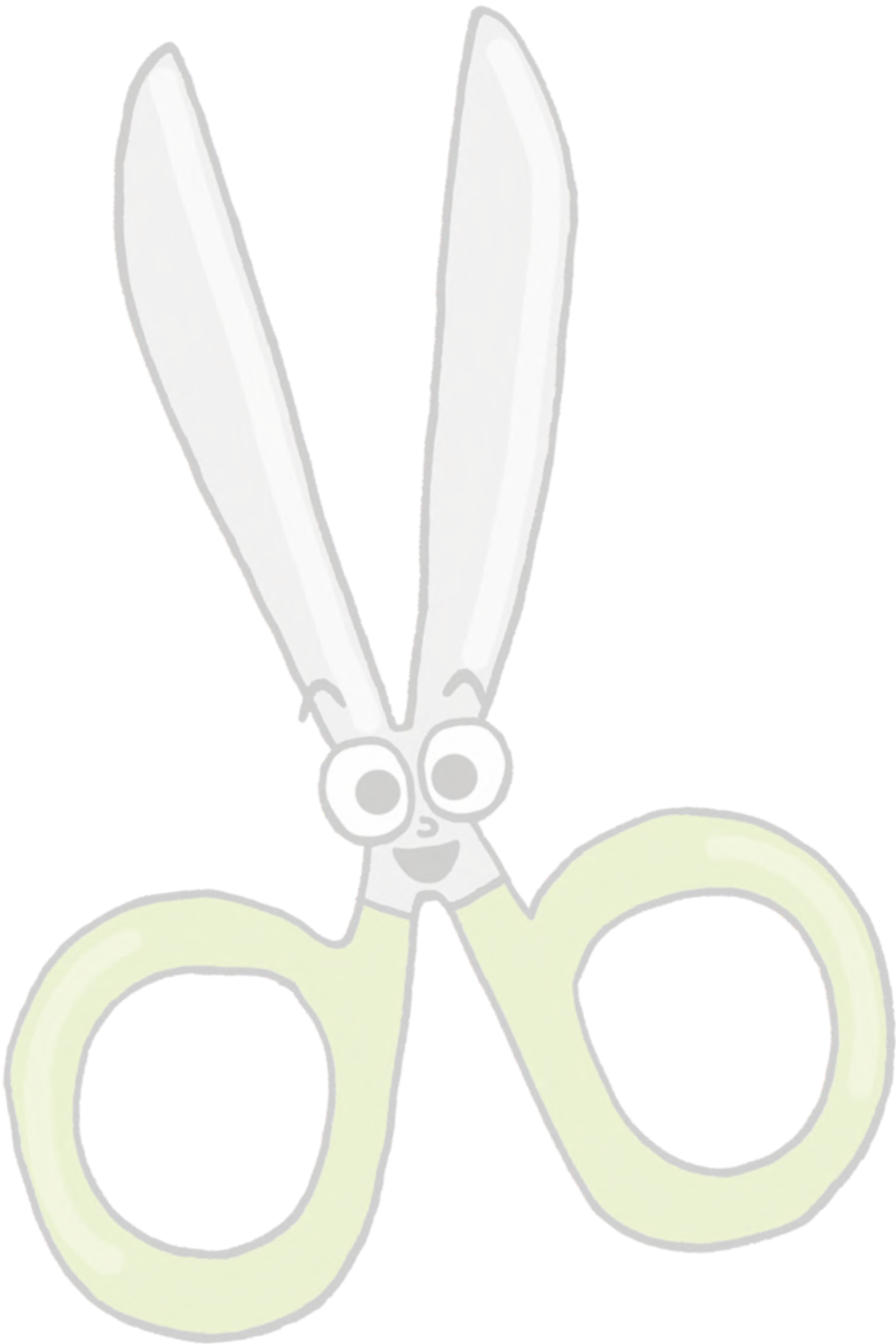
n

d

b

l

v





ie

r

d

m

f

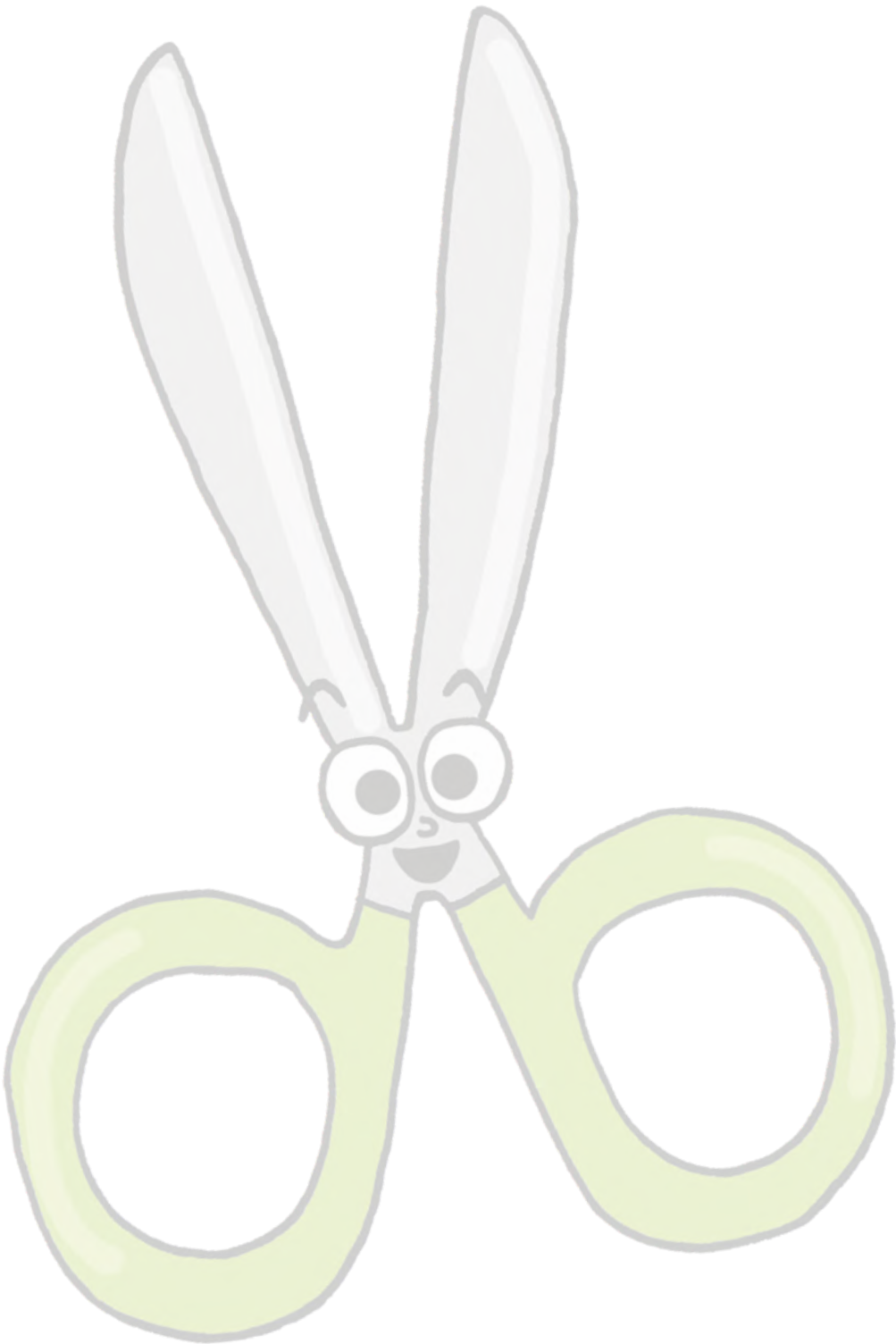
t

g

b

n

w





aa

uu

ie

h

v

r

n

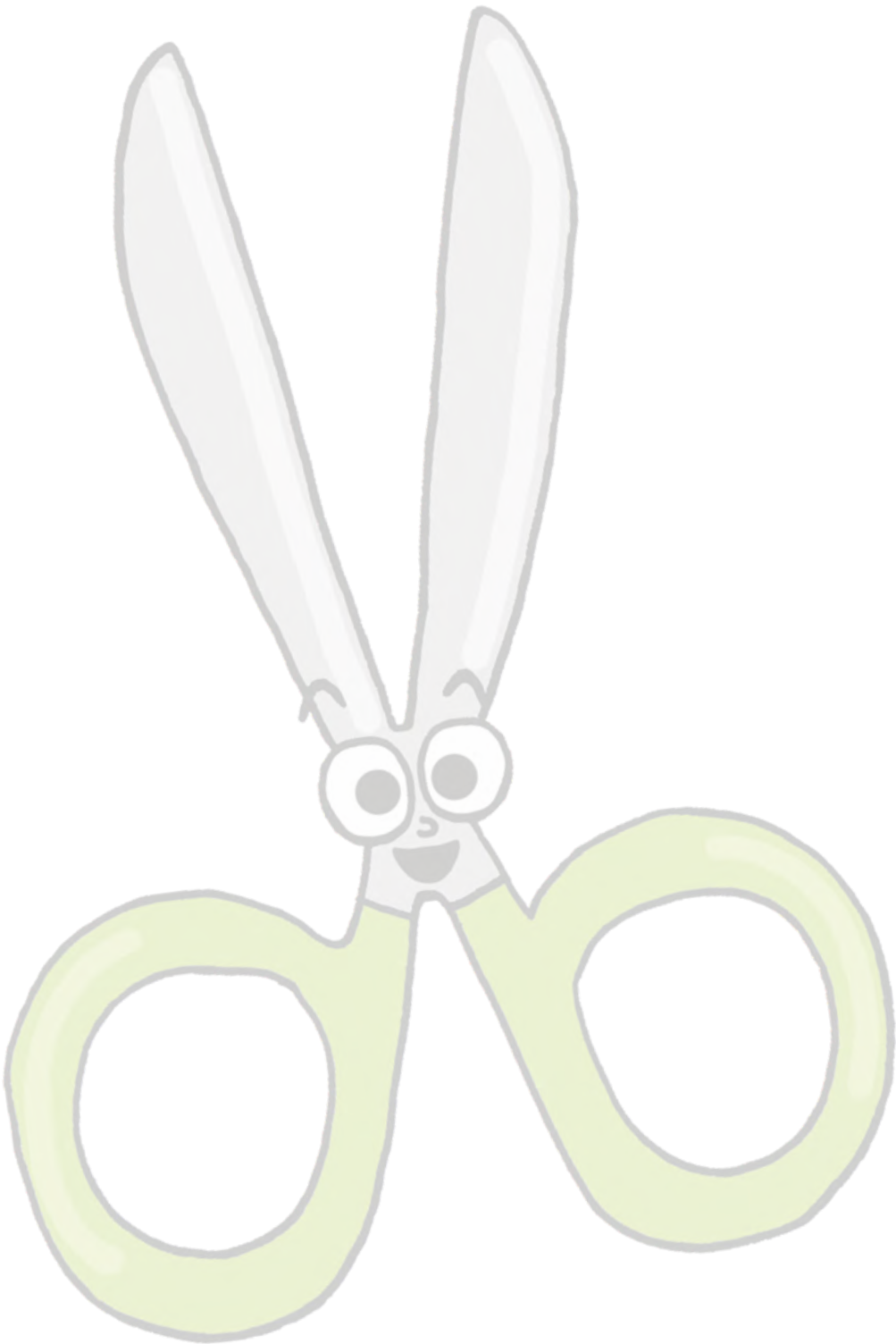
t

s

oo

g

m





oe

n

s

h

k

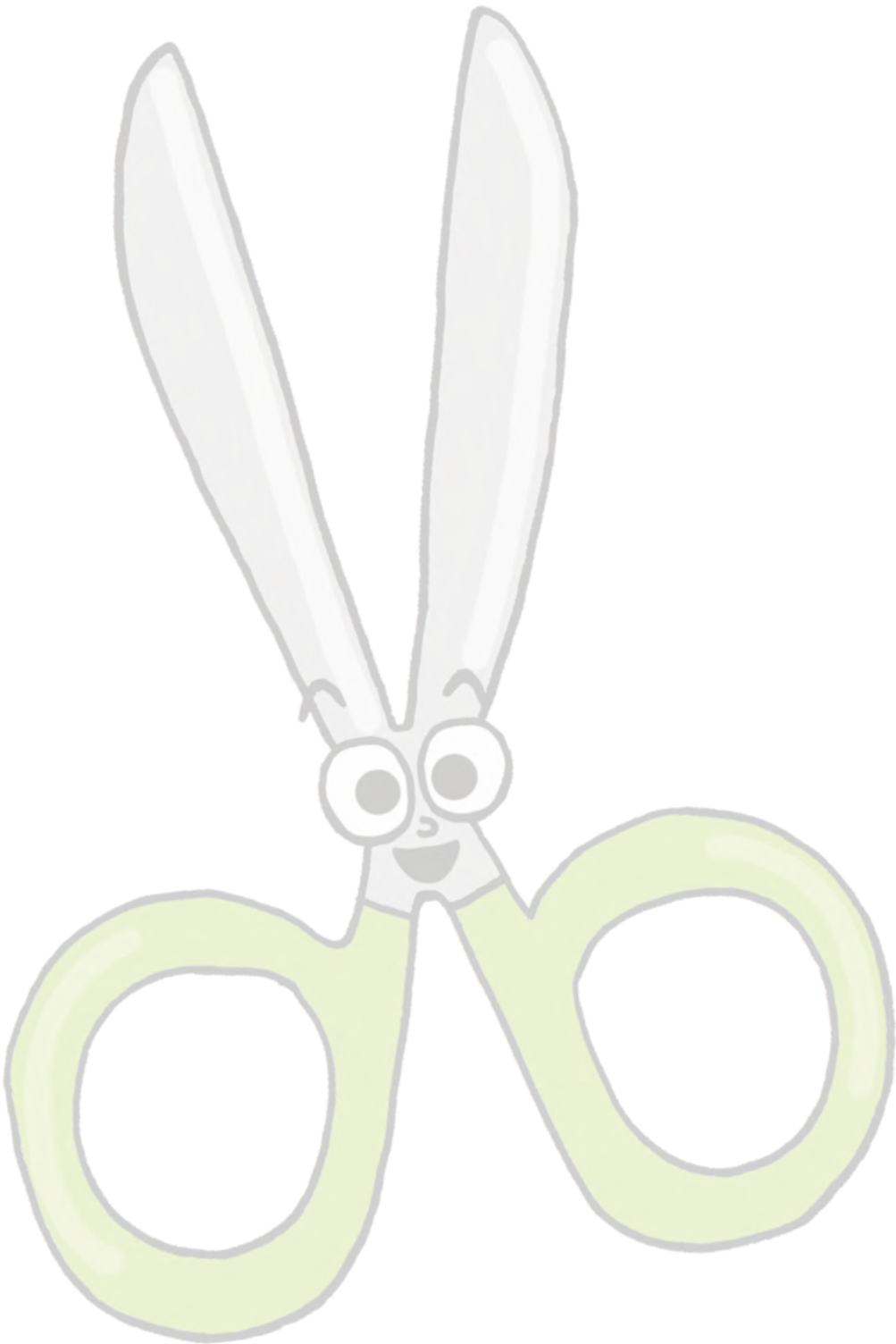
b

l

v

t

d





# Funda Wande

Reading for Meaning

## My nuus

Vandag wil ek julle vertel van ...



Wanneer?



Wie?



Waar?



Wat het gebeur?



Ek het ... gevoel.  
Omdat ...